



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа  
имени ветерана Великой Отечественной войны Танчука И.А.  
с.Георгиевка муниципального района Кинельский Самарской области

446416 Самарская область Кинельский район с. Георгиевка ул. Специалистов 17  
тел. 8(84663)2-72-72 (директор) 8(84663)2-72-71 (учительская) 8(84663)2-73-40 (бухгалтерия)  
факс 8(263)2-72-71 e-mail: [georg\\_sch\\_knl@samara.edu.ru](mailto:georg_sch_knl@samara.edu.ru) <http://georgschool.minobr63.ru>  
ИНН 6350018608, КПП 635001001, ОКПО 42528258, ОГРН 1116350001261

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ с.Георгиевка  
Протокол № 8 от 01.04.2022

УТВЕРЖДЕН  
Приказом №37/1- ОД от 01.04.2022г.  
Директор ГБОУ СОШ с. Георгиевка

**Отчет о результатах самообследования  
Государственного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной  
школы имени ветерана Великой Отечественной войны Танчука И.А. с. Георгиевка муниципального района  
Кинельский Самарской области за 2021 год**

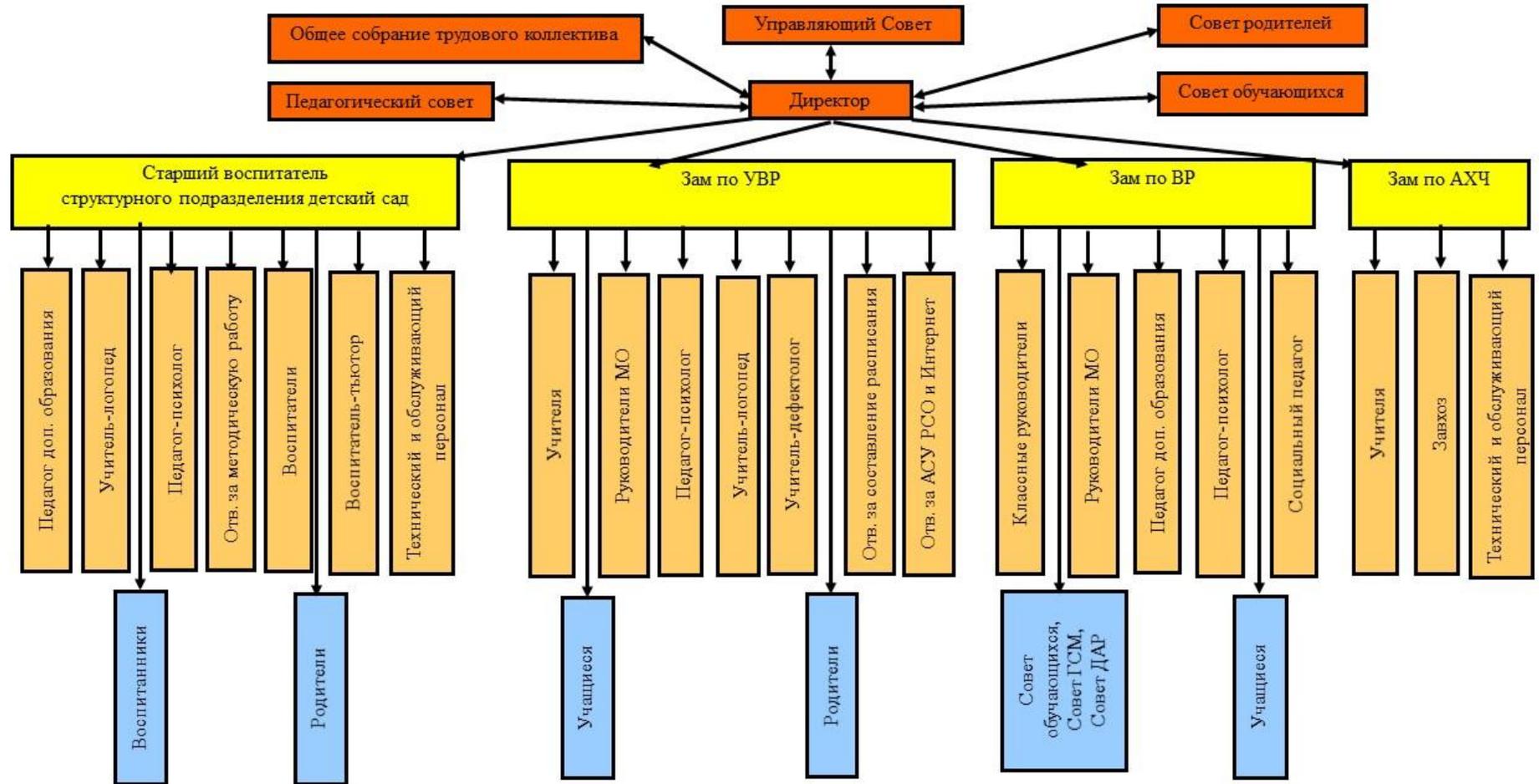
## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени ветерана Великой Отечественной войны Танчука И.А. с. Георгиевка муниципального района Кинельский Самарской области
Руководитель	Ивлиева Румия Кяшафовна
Адрес организации	446416 Самарская область Кинельский район село Георгиевка улица Специалистов 17
Телефон, факс	2-72-71, 2-72-72,8 (84663)-2-72-72
Адрес электронной почты	<a href="mailto:georg_sch_knl@samara.edu.ru">georg_sch_knl@samara.edu.ru</a>
Учредитель	Самарская область. Функции и полномочия выполняют Министерство образования и науки Самарской области, Министерство имущественных отношений Самарской области
Дата создания	2011
Лицензия	63 Л 01 №00011327 от 08.07.2015, Бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	63 А01№0000219 от 23.07.2015. Дата окончания 12.05.2024

## II. Система управления организацией

### Структура управления ОУ



## Документы, регулирующие образовательную деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, учебный план ГБОУ СОШ с. Георгиевка, календарный учебный график;
- расписание занятий ГБОУ СОШ с. Георгиевка.

## Органы управления, действующие в Школе

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- Методическое объединение «Детство»;
- Методическое объединение «Здоровье»;
- Методическое объединение «Точных наук»;
- Методическое объединение «Эстетическое»;
- Методическое объединение «Естественных наук»
- Методическое объединение «Экологическое».

Успешно функционируют творческие лаборатории по профессиональным затруднениям:

- “Управление организационными изменениями”;
- “Компетентностно-контекстная модель обучения и воспитания”;
- “Функциональная грамотность”;
- “Профессиональные затруднения педагогов”

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021), СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, учебным планом ГБОУ СОШ с. Георгиевка, календарным учебным графиком, расписанием занятий ГБОУ СОШ с. Георгиевка, Уставом ГБОУ СОШ с. Георгиевка.

**Формы обучения:** очная, индивидуальная на дому.

В 2021 году обучение было организовано в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных технологий.

**Язык обучения:** обучение осуществляется на русском языке.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план начального общего, основного и среднего образования, составлен в соответствии нормативных правовых документов и методических материалов федерального и регионального уровня.

Школа осуществляет обучение по всем образовательным областям, предусмотренным учебным планом.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, сформированной участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, элективные курсы 10-11 классы, осуществляемые во второй половине дня.

В школе реализуется программа общего образования. В 10 - 11 классах углубленное обучение по профилям: “Гуманитарный”, “Социально-экономический”, “Естественно-научный”, “Технологический”.

Для детей, имеющих заключение ПМПК, ВК используются рекомендованные адаптированные программы для индивидуального и инклюзивного обучения, утверждены индивидуальные учебные планы.

Школа занимается по 5-и дневной учебной неделе. Максимальная нагрузка учащихся соответствует санитарным нормам.

Учебный план начального, основного и среднего общего образования 2021 года исполнен на 100 %.

В школе действует единый орфографический режим.

С 2019 года в школе ведутся учебные предметы “Родной (русский) язык” в 11 классе, Родной (русский) язык, “Литература на родном (русском) языке” в 5х классах, Родной (русский) язык, “Литературное чтение на родном (русском) языке” во 2х классах. «Основы финансовой грамотности» интегрированы в предметы «Окружающий мир», «Обществознание». Реализуются курсы внеурочной деятельности “Функциональная грамотность” с 5-9 класс, “История Самарского края” в 4 классах, “Рассказы по истории Самарского края” в 6-7 классах. В 10-11 классах ведется элективный курс «Нравственные основы семейной жизни».

Высокоскоростной Интернет позволяет формировать цифровой образовательный профиль и ИУП ( индивидуальный учебный план) по программам дополнительного образования для обучающихся с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды : «ЯКласс», «Учи.ру», «РЭШ», «СтатГрад».

Обучающиеся принимают активное участие во всероссийских «Открытых онлайн уроках».

**Данные о контингенте обучающихся и формах обучения**

	<b>Начальное общее образование</b>	<b>Основное общее образование</b>	<b>Среднее общее образование</b>	<b>Всего</b>
Нормативный срок освоения	4 года	5 лет	2 года	11
Общее количество классов (групп)	9	11	2	22
Общее количество обучающихся (чел)	199	235	33	467
В том числе:				
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	182	205	33	420
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	ЗПР – 10 УО – 2 РАС - 1 ТНР - 4	ЗПР –25 УО –5	0	ЗПР – 35 УО –7 РАС - 1 ТНР - 4
занимающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)	0	0	32	32
Получающих образование по форме: очное обучение	194	246	32	471

экстернат	0	0	0	0
индивидуальное обучение	ЗПР – 0 УО – 3 РАС - 1	ЗПР – 4 УО -2	0	ЗПР -4 УО - 5 РАС - 1

### Воспитательная работа

В 2020-2021 году воспитательная работа школы ведется по “Программе воспитания”, включающая деятельность классного ученического самоуправления через внедрение программ внеурочной деятельности детских организаций «Школа успеха» и программ классных руководителей «Я и мой мир». Поэтому проведенные общешкольные мероприятия были направлены на воспитание общественной активности учащихся их инициативности, самостоятельности. Методика проведения мероприятий соответствовала теме и уровню развития коллектива.

Результаты мониторинга уровня воспитанности показали, что воспитательная работа в начальной школе, в 5 “Б”, 6 “А”, 7 “А”, 8 “А”, 8 “Б”, 9 “А”, 9 “Б”, 10 “А”, 11 “А” классах находится на хорошем уровне, в остальных классах уровень - средний.

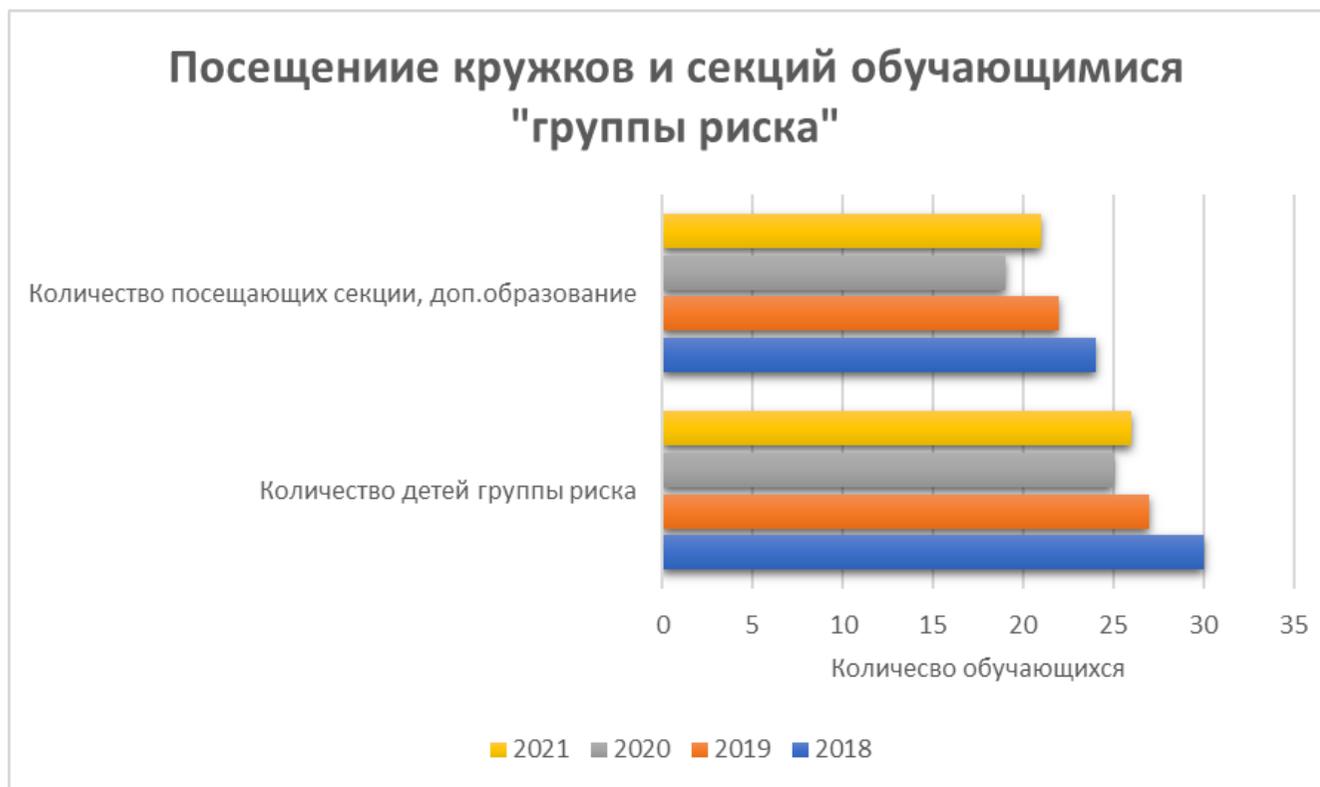
Обучающиеся школы входят в состав следующих детских объединений: детская ассоциация ребят (ДАР), Георгиевский союз молодежи (ГСМ), Юнармейский отряд “Факел”, школьная служба примирения (ШСП), школьный спортивный клуб (ШСК), Российское движение школьников (РДШ), творческую группу школьной газеты «Переполох». Георгиевская школа тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования (спортивные секции ДЮСШ, танцевальный кружок Дома Культуры (ДК), Детская школа искусств ДШИ)). С 2020 года ведется учет обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования официально зарегистрированных в системе НАВИГАТОР АСУ РСО по направлениям:

- техническое “Аэроквантум” и “Искусственный интеллект”
- физкультурно-спортивное “Белая Ладья”
- художественное “Калейдоскоп”
- социально-гуманитарное “Школа подготовки вожатых”

### Занятость учащихся

Разнообразные возможности для успешной социализации ребят предоставляет участие в программах и проектах Детской ассоциации ребят «ДАР», Георгиевского союза молодежи (ГСМ), Российского движения школьников (РДШ), юнармейского отряда “Факел”, школьной службы примирения (ШСП), школьного спортивного клуба (ШСК).

### Посещение кружков учащимися, находящимися в «группе риска»

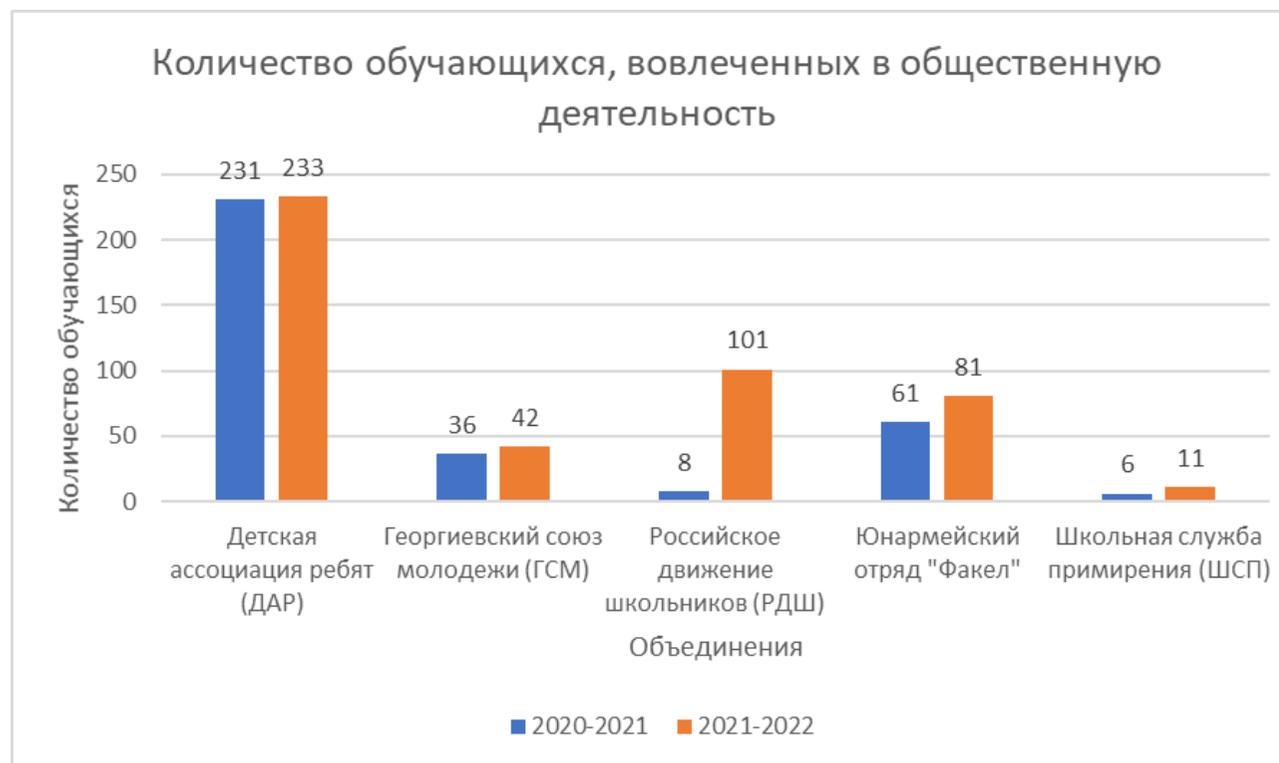


Работа с обучающимися «группы риска» ведется в индивидуальном порядке. Проводятся индивидуальные и групповые собеседования с обучающимися и родителями, с классными руководителями, учителями - предметниками. Ведётся ежедневный контроль посещения занятий обучающимися «группы риска». С целью профилактики правонарушений проводится обсуждение нарушений Устава школы, организуются встречи с инспектором ПДН, специалистом центра «Семья», КДН при администрации муниципального района Кинельский.

Работа с детьми «девиантного» поведения в ГБОУ СОШ с.Георгиевка построена по следующей схеме: классный руководитель, совет обучающихся, социальный педагог, совет по профилактике, КДН при администрации муниципального района Кинельский. Классный руководитель совместно с социальным педагогом и заместителем по ВР ведет контроль за пропусками уроков без уважительных причин,

занятость во внеурочное время, раз в четверть посещает семью, вовлекает обучающихся в организацию и проведение классных мероприятий. Совет обучающихся привлекает к организации общешкольных мероприятий.

### Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе ГБОУ СОШ с.Георгиевка



В 2021 году члены молодежных организаций принимали участие в мероприятиях разных уровней:

Профориентация:

- Всероссийский проект “Билет в будущее”
- IX Национальный чемпионат “Молодые профессионалы” (WorldSkills Russia) (Участие)

#### Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:

- Окружной этап областного конкурса – фестиваля юных инспекторов движения «Родители и Я -ЮИДовская семья» (I место)
- Областной этап конкурса – фестиваля юных инспекторов движения «Родители и Я -ЮИДовская семья» (III место)
- Областной конкурс макетов “Безопасная дорога в школу” (Лауреат 2 и 3 степени)
- Областной конкурс фоторабот “Безопасный переход” (Дипломант 2 степени)
- Областной конкурс презентаций “Изучаем ПДД” ((Лауреат 2 степени)

#### Волонтерство (добровольчество)

- Областной социально-патриотический проект “Я ПОМНЮ” (Участие)
- Окружная биржа-ярмарка социокультурных проектов и бизнес планов. Волонтерский проект “Кинельский район - территория доверия” (I место)
- Окружная акция “Чистая Земля” (Участие)
- Всероссийский Эко-марафон Переработка “Сдай макулатуру - спаси дерево!” (Участие)

#### Российское движение школьников (РДШ)

- Акция “Подари книгу”
- Акция “Любимый сюжет”
- «Всероссийский проект «КУЛЬТ. УРА» Формат № 2 «Культурный календарь»»
- Всероссийский конкурс паблик-арта для школьников «Культурный кот»
- Проект “Классная комната”. Номинация “Общественное пространство”

#### Развитие ученического самоуправления

- Областной марафон “Молодежь. Инициатива. Успех”
- Участие в отборочном этапе цикла интеллектуальных игр для ученических советов Самарской области “УСУПЕР КВИЗ” в рамках региональной программы самоуправления в Самарской области “За ученические советы”
- Всероссийский проект “Лига будущего”

#### Патриотическое воспитание

- Окружной этап областной военно-патриотической игры “Зарница Поволжья” (I место)
- Международный патриотический проект “Парад Памяти”, посвященный “80-летию “запасной столицы” СССР и военного парада 7 ноября 1941 года” (Участие)

Все мероприятия, проводимые в рамках урочной и внеурочной деятельности привели к следующим результатам (**мониторинг личностного роста**):

- у 97 % обучающихся сформирована потребности в здоровом образе жизни (по сравнению с 2019 г устойчиво – позитивное отношение увеличилось на 3%);
- 95% учащиеся имеют позитивное отношение к Отечеству (по сравнению с 2020 г устойчиво – позитивное отношение увеличилось на 7 %);
- 75% устойчиво-позитивное отношение к семье (позитивное отношение к семье по сравнению с 2020 г увеличилось на 7 %);
- позитивное отношение подростка к знаниям по сравнению с 2018 г увеличилось на 20%;
- отсутствие у школьников устойчиво-негативного отношение к семье, к Отечеству, к знаниям.
- увеличение обучающихся к своему духовному Я (на 1% по сравнению с 2020 годом)

### **Спортивно-оздоровительная работа в ОО**

Ежегодно проводится “Мониторинг физического развития обучающихся” с 1-11 класс. В 2021-2022 учебном году результаты мониторинга показали, что вызывают затруднения у мальчиков – подтягивание, у девочек – отжимание, а также прыжки в длину у обучающихся с 5 по 8 класс.

В школьной газете «Переполох» регулярно публикуется страничка о здоровом образе жизни.

Традиционными стали мероприятия:

- Школьная спартакиада (в течение всего учебного года)
- Межрайонные полевые сборы
- Антинаркотический марафон
- Месячник «День защиты детей»
- Соревнования "Лето с футбольным мячом", " Кожаный мяч", "Президентские соревнования".
- Работа лагеря дневного пребывания «Солнышко»
- Акция «Внимание, дети»
- Профилактическая акция «Подросток»

Успешно реализуется проект в «Мире без границ». Его целью является создание условий для гармонизации эмоциональной сферы, активизации психических и коммуникативных возможностей школьников с ОВЗ. Охват рекомендованными специалистами (логопед, психолог) - 100%. 2 специалиста по направлению «Дефектология».

Соответствующая работа проводится как непосредственно с детьми с ОВЗ, с педагогами и родителями, создается необходимая для комфортного обучения детей пространственная среда.

На базе школы организована работа:

- «Сенсорной комнаты»
- «Консультативного пункта»

### Оздоровление обучающихся в санаториях, лагерях

В 2021-2022 учебном году общее количество оздоровившихся увеличилось. Среди них: многодетные семьи, опекаемые, малообеспеченные, обучающиеся, входящие в «группу риска».



### **Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса**

Основные задачи психолого-педагогического сопровождения :

- Профилактика и помощь в преодолении отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии обучающихся.
- Профилактика вредных привычек и зависимостей, негативных проявлений у детей и подростков.

Для решения поставленных задач проводились следующие мероприятия:

- групповые и индивидуальные обследования познавательной и эмоционально-личностной сфер обучающихся;
- профилактические беседы и психологические занятия с обучающимися;
- психологическое сопровождение 5-классников к обучению в среднем звене; обучающихся 9-х и 11-го классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- психологическое сопровождение школьников с особыми образовательными потребностями;
- занятия с подростками по профориентации;
- просвещение и консультирование участников образовательного процесса по возникающим проблемам.

Результатами работы являются: усвоение обучающимися способов активизации познавательных процессов и их развитие, регулирование эмоционально – волевой сферы. Совершенствование навыков эффективного межличностного взаимодействия и поведения в обществе. Определение ценностей и нравственных норм, осмысление необходимости бережного отношения к жизни и здоровью. Предупреждение негативных проявлений и дезадаптации обучающихся. Формирование способности к саморазвитию и самоопределению. Повышение психологической культуры участников образовательного процесса.

### **IV. Содержание и качество подготовки**

#### **Статистика показателей за 2018–2021 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2021), в том числе:	440	449	467
	– начальная школа	189	188	199
	– основная школа	228	239	235
	– средняя школа	23	22	33

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	-	-
	– основная школа		-	-
	– средняя школа	–	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	–	2	3
	– средней школе	–	5	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильное количество обучающихся Школы.

Углубленное обучение в Школе в 10-11 классах по индивидуальным учебным планам.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	52	52	100	24	46	15	29	0	0	0	0	0	0
3	37	37	100	18	49	5	14	0	0	0	0	0	0
4	47	47	100	11	23	7	15	0	0	0	0	0	0
Итого	136	136	100	53	39	27	19	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что успеваемость 100%, качество знаний стабильное. Неуспевающих нет.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	59	59	100	18	31	9	15	0	0	0	0	0	0
6	41	41	100	5	12	6	15	0	0	0	0	0	0
7	47	47	100	12	26	5	11	0	0	0	0	1	0
8	43	42	98	11	26	1	2	1	2	0	0	1	2
9	57	57	100	17	30	1	2	0	0	0	0	0	0
Итого	246	246	99,6	63	25	22	15	0	2	0	0	1	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент качества повысился на 1,4%. Успеваемость остается на прежнем уровне – 99%.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	15	13	87	4	27	3	20	2	12	0	0	2	12	0	0
11	17	17	100	7	41	2	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	32	30	94	14	34	5	16	2	12	0	0	2	12	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 учебном году снизилось на 6,4%, составило 43,6%. Успеваемость снизилась на 0,7%, составило 99,3%.

Оценка качества образования на уровне каждого обучающегося, по школе в целом осуществляется с помощью модуля «МСОКО».

### Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

В 2021г обучающиеся 11 класса писали ЕГЭ по желанию.

#### Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по стобальной шкале)	Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2018 - 2019	8	8	72	8	100
2019 - 2020	19	18	73	18	100
2020 - 2021	17	16	68	16	100

Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 2021 году снизился на 5%, на протяжении нескольких лет все выпускники преодолевают минимальный границу установленного количества баллов.

Выпускник, не поступающий в вуз, сдавал два обязательных экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике. На основании результатов этих экзаменов школьнику выдан аттестат. Количество сдававших экзамены в форме ГВЭ по русскому языку и математике – 1 человек, он преодолел минимальный порог.

## Математика (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл		Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
			база	профиль		
2018 - 2019	8	4/4	4,5	45	8	100
2019 - 2020	19	9	-	47	9	100
2020 - 2021	17	14	3	39	12	86

Средний балл ЕГЭ по математике на профильном уровне снизился на 8%, по прежнему остается низким. Минимальную границу установленного количества баллов преодолели 86% обучающихся .

### ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

В 2020/21 учебном году ученики выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 4 человека, литература – 1, физика – 7, химия – 2, иностранный язык – 1, биология – 4.

По результатам сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в 2021 году в сравнении с 2019 и 2020 годами по школе повысился средний балл по обществознанию (2019 год – 49; 2020 год – 60; 2021 год – 78). Стабильно неустойчивый средний балл по биологии (2019 год – 62; 2020 год – 46; 2021 год – 53). Повысился средний балл по химии (2019 год – 58; 2021 год – 64). Повысился иностранному (английскому) языку (2020 год – 73; 2021 год – 79). Литературу за последние годы сдавали первый раз – 97 баллов. Понизился по физике (2019 год – 40; 2020 год – 47; 2021 год – 38). Набрали ниже минимального количества баллов по физике – 3 обучающихся (43% от числа сдававших экзамен).

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору высокие баллы представлена в таблице 5.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	динамика
русский язык	72	73	68	-
математика	45	47	39	-
физика	40	47	38	-
биология	62	46	53	-
химия	58		64	+
английский язык		73	79	+
литература		79	97	+
обществознание	49	60	78	+

Таблица 5. Доля выпускников, получивших высокие баллы по результатам ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Ученики, которые получили высокие баллы		Максимальный балл
	Количество	Процент	
Обществознание	2	50	95
Литература	1	100	97

ОГЭ в 9 классах сдавали 47 человек, средний балл:

**Русский язык** – 4

**Математика** – 3

По математике 1 обучающийся пересдавал в сентябре 2021 г

По русскому языку на уровне годовой (количество и доля)- 28/60, выше годовой (количество и доля)-19/40

По математике на уровне годовой (количество и доля)-30/64, выше годовой (количество и доля)-2/4

**Итоговые оценки контрольных работ в 9 классах:**

Биология -5чел, ср.б.-5

География – 15 чел, ср.б-4

Информатика -11 чел.,ср.б-4

Обществознание – 12чел, ср.б-4

Физика - 5чел, ср.б.-4

Химия -1чел, ср.б.-5

**V. Востребованность выпускников**

**Сравнительный анализ по занятости выпускников 9 классов за 2018-2021 год**

	Общее кол – во учащихся 9 кл	10 класс		СПО		Повторное обучение (чел)	Курсы (чел)	Работают (чел)	Не работают и не учатся	
		чел	%	чел	%				чел	%
2021	57	20	35	37	65	0	0	0	0	0
2020	54	15	28	36	67	0	0	0	3	5
2019	40	19	47,5	21		0	0	0	0	0

Анализ занятости выпускников 9-х классов показал стабильность выпускников, поступающих в СПО, процент поступающих в 10 класс по сравнению с прошлым годом повысился.

### Сравнительный анализ по занятости выпускников 11 классов за 2018 - 2021 год

	Общее кол-во выпускников 11 кл	ВУЗ		СПО		Форма обучения (чел)		Курсы (чел)	призван в армию (чел)	Работают (чел)	не работают и не учатся	
		чел	%	чел	%	бюджет	коммер				чел	%
2021	17	12	71	5	29	12	5	0	0	0	0	0
2020	13	8	62	5	38	7/54	6/46	0	0	0	0	0
2019	8	5	62,5	3	37,5	7	1	0	0	0	0	0

Анализ занятости выпускников 11-х классов показал, что все обучающиеся трудоустроены.

### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

#### Внешний мониторинг

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - высокая.

#### Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Всероссийские проверочные работы проводились весной 2021 г. Обучающиеся 5-9, 11х классов тестировались по программе предыдущего года обучения. Необъективность результатов не выявлена.

Соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам ВПР составляет:

5 классы: русский язык - 86,8% , математика – 92,3%, окружающий мир – 94,2%

6 классы: русский язык - 82%, математика - 94%, биология - 87%, история - 88%

7 классы: русский язык - 95%, математика - 93%, биология - 88%, история - 86%, география - 86%, обществознание - 85%

8 классы: русский язык - 89%, математика - 97%, биология - 70%, история - 92%, география - 85%, обществознание - 84%, физика - 90%, химия - 91%

9 классы: русский язык - 87%, математика - 86%, биология - 88%, история - 86%, география - 94%, физика - 93%, химия - 91%

11 классы: история - 70%, физика - 84%, химия - 67%

### **Внутренний мониторинг**

Ведется работа в модуле МСОКО по предметам: Математика, Русский язык, Литературное чтение со 2-11 класс, Алгебра, Геометрия с 7-11 класс, Биология с 5-11 класс, География, Физика с 7-11 класс, Химия с 9-11 класс, Английский язык 2-11 класс.

### **Сведения о достижениях, полученных обучающимися за 2021 год**

Из-за пандемии коронавируса многие конкурсы, тематические мероприятия не проводились, результаты участия снизились.

Внеурочная деятельность и программы дополнительного образования, реализуемые в Центре цифрового и гуманитарного профиля позволили увеличить число участников конкурсов по робототехнике, “Хакатон”.

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество призеров в окружном этапе ВОСШ. 3 участника регионального этапа: Поликарпова Мария 9 класс по химии, Еличкина Анастасия 11 класс по экономике, Голбан Николай 9 класс, Чубарова Татьяна 10 класс и Аджабеева Динара, Полтинов Владислав, Демьяненко Григорий 11 класс, по физической культуре.

№ п/п	Полное название мероприятия (в соответствии с Положением) в названии должно быть указание на статус мероприятия	Место проведения	Участие	результативность	руководитель
Всероссийский уровень					
	Олимпиада «Безопасные дороги»	ОО	Очное, дистанционно	31 чел., участники	Горайнова А.В
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», окружной этап	ОО	очное	Фенюк Полина 5А, Калентьева Маргарита 7А, Дьякова Полина 11А, участники Чубарова Татьяна – лауреат III степени	Трусова М. А. Белкина Н. В.  Меленчук И. А.
	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика», окружной этап	ОО	очное	Горная Вероника, победитель	Меленчук И. А.
	Интернет-Чемпионат по истории Великой Отечественной войны. "От Курска до Берлина"	ОО	заочное	Участники 10 чел, участие	Горайнова А.В
Региональный и межрегиональный уровень					
	Региональная НПК младших школьников «Первые шаги в науку»		очное	Гришина Виктория 2 место, Максименко Кирилл 2 место	Казакова В. А.  Трифонова Е. Н.

Областной конкурс исследовательских проектов «Взлет»	ОО	заочный	Горлова Дарья 10А участник	Колесник С. Н.
Областная научно – практическая конференция им. К. К. Грота	ОО	очное	Климов Игорь 11 А, участник	Меленчук И. А.
Областной конкурс рисунков Красота Божьего мира	ОО	очное	Участники 9 чел., Москаленко О. 2 место	Семенова Л. Ф.
Областной конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства Во имя жизни на земле	ОО	очное	Участники 8 чел., Москаленко О. 1 место	Семенова Л. Ф.
Военно-спортивная игра «Зарница» в рамках социального проекта «Надежда нации»	с. Богатое	очное	Участники 10 чел., III место	Горайнова А.В
Областной профилактический брейн-ринг	ЦСМ г. Самара	очное	Участники 5 чел., участие	Горайнова А.В
Областной конкурс – фестиваль ЮИД «Давай дружить дорога!»	г. Самара	заочное	Участники 8 чел Победитель	Горайнова А.В
Первенство Самарской области по баскетболу, девочки 2009-2010 г.р.	г.Отрадный	очное	III место	Воронин В.Г.

Первенство Самарской области по баскетболу, девочки 2007-2008 г.р.	г.Отрадный	очное	III место	Воронин В.Г.
Областной легкоатлетический кросс.	пгт.П-Дубрава	очное	Участие	Воронин В.Г. Смолякова Н.А
Открытый областной турнир Самарской области на кубок Волжского района по баскетболу	Южный город	очное	Участие	Воронин В.Г.
Областные соревнования по легкой атлетике	г. Новокуйбышевск	очное	Участие	Воронин В.Г. Смолякова Н. А. Юртайкина Н.Н.
Региональный этап Олимпиады по физической культуре	г.Самара	очное	Участие	Воронин В.Г. Юртайкина Н.Н.
Областные соревнования по мини-футболу, девушки до 18лет	г.Отрадный	очное	Участие	Воронин В.Г.
Областные соревнования по мини-футболу, юноши 2009 г.р.	г. Отрадный	очное	Участие	Юртайкина Н.Н. Смолякова Н.А.
Областные соревнования по настольному теннису, 2004-2006 г.р.	пгт.Суходол	очное	1 место	Воронин В.Г.
Всероссийские соревнования по хоккею «Золотая шайба», юноши 2008-2009 г.р.	г.Отрадный	очное	Участие	Юртайкина Н.Н.
<b>Окружной уровень</b>				

НПК младших школьников «Я познаю мир» секция психология		очное	1 место	Воронина Л. В.
Окружная научно – практическая конференция «Взлёт»	ОО	очное	Климов Игорь 11 А, победитель Горлова Дарья 10А 2 место	Меленчук И. А. Колесник С. Н.
Окружной конкурс «Юный программист»	Ресурсный центр г.Кинель	заочное	Чубарова Татьяна 10А	Горайнова А.В
Военно-спортивная игра «Зарница» в рамках социального проекта «Надежда нации»	п. Комсомольский	очное	Участники 10 чел., I место	Горайнова А.В
Окружной этап областного конкурса – фестиваля ЮИД «Давай дружить дорога!»	ОО	заочное	Участники 8 чел I место	Горайнова А.В
Юнармейская военно-спортивная игра Приволжского федерального округа «Зарница Поволжья»	п.Кинельский	очное	Участники 14 чел., II место	Горайнова А.В
Окружной этап областного конкурса «Лучшая школьная столовая»	г.Кинель	заочное	Участники I место	Горайнова А.В Стрельникова О.М
Окружной этап ПФО «Лучший музей»	Ресурсный центр г.Кинель	заочное	Участники	Ледяева Г.В Горайнова А.В

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 31 педагог, внутренние совместители - 4 человека, внешние - 1 человек, 79% педагог имеет высшее образование, 32% имеют высшую квалификационную категорию, 26% первую, 16% соответствие занимаемой должности.

За патриотическое воспитание школьников нагрудным знаком «Куйбышев – запасная столица», а также грамотами и благодарностями губернатора Самарской области были отмечены 23 педагога. Коллектив в постоянном поиске новых методик, решений, передовых технологий.

Вакансий и их незамещения более 3-х месяцев нет.

Повышение квалификации за последние 5 лет составляет – 33 человек (100%).

1 человек проходит переподготовку по направлению “Дефектология”.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Формы методической работы представлены группами по их основной цели, при этом каждая из форм решает комплекс задач в методическом сопровождении профессиональной деятельности педагогов в зависимости от собственной цели учителя.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода на дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Активно применяли дистанционные инструменты (социальные сети, мессенджеры, электронный журнал, электронные школы).

По результатам проведенного исследования в рамках работы творческой мастерской “Профессиональных затруднений” было организовано обучение педагогов по проведению онлайн занятий с использованием сервисов видеосвязи (Zoom, Skype). 16% педагогов обучились на курсах повышения квалификации по цифровой грамотности.

### 1. **Формы методической работы, направленные на повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических и руководящих работников школы:**

- Курсовая подготовка (в том числе, дистанционно) – 31 чел. – 100%;
- Обучающие, теоретические и практико-ориентированные семинары – 24 чел. – 75% участников;
- Повышение квалификации педагогических работников в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" - 12 чел. - 39%;

- Самообразовательная деятельность учителя по индивидуальной методической теме - 100% педагогов;
  - Постоянно действующий научно-методический семинар по теме «Технологическое обеспечение компетентностно-контекстной модели обучения и воспитание в общеобразовательной школе» в сотрудничестве с ЦРО г.о. Самара;
  - Деятельность творческих лабораторий по направлениям:
    - Управление организационными изменениями
    - Ликвидация профессиональных затруднений
    - Наставничество
    - Компетентностно-контекстная модель обучения
    - Функциональная грамотность
  - Индивидуальная методическая помощь – по запросам педагогов;
  - Индивидуальный, групповой, командный коучинг;
  - Участники региональной экспериментальной площадки «Компетентностно-контекстная модель обучения и воспитания» -90%
2. **Формы методической работы, направленные на обобщение, представление и распространение опыта инновационной деятельности:**
- Научно-практические конференции, семинары – 5 чел. –15 %;
  - Практические семинары по направлениям деятельности образовательного учреждения - 12 чел. – 38%;
  - Открытые уроки – 33 чел. – 100%;
3. **Формы информационно-методической работы:**
- Формирование библиотечного фонда программно-методических материалов, научно - методической литературы;
  - Обеспечение периодическими научно-методическими и специальными изданиями;
  - Создание банков образовательных программ, программ элективных курсов, электронных ресурсов, авторских разработок – на сайте школы <http://georgschool.minobr63.ru>;
  - Работа в сети Интернет (использование ресурса интернет как источника информации по определённой теме, переписка, получение информации о конкурсах, конференциях, семинарах, курсовой подготовке и др.);
  - Освещение деятельности педагогов в СМИ – районная газета «Междуречье», сайт школы.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Фонд библиотеки насчитывает 19025 экз.книг

Из них:

<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>
<i>Художественная литература</i>	8744 экз.
<i>Справочная литература</i>	2106 экз.
<i>Методическая литература</i>	1917 экз.
<i>электронные пособия</i>	860 экз.
<i>Учебники</i>	5398 экз.
Из них:	
<i>Начальная школа</i>	1492 экз.
<i>Основная школа</i>	3373 экз.
<i>Средняя школа</i>	533 экз.

Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда составляет 98,6%.

Остальные учебники используются из обменного фонда. Общая обеспеченность учебниками составляет 100%

Ежегодно из областного бюджета поступают учебники по заказу учебного учреждения.

В 2021 году поступило 902 экз. учебников. На одного учащегося приходится в среднем 12 учебников.

<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>
<i>Диски</i>	860 экз.
<i>Из них:</i>	
<i>Электронные пособия</i>	47 экз.
<i>Энциклопедии</i>	25 экз.
<i>Справочный материал</i>	53 экз.
<i>Электронные приложения к учебникам</i>	735 экз.

Ежегодно школа выписывает периодические издания – 8 наименований

Из них журналы для детей – 6 наименований.

## IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. На базе школы открыт Центр цифрового и гуманитарного профиля “Точка Роста”. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета, оснащённых современным оборудованием, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- медиатека;
- библиотека;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Спортивный зал оборудован современными душевыми для мальчиков и девочек. Функционирует «Сенсорная комната».

### **Медико-педагогические условия**

Наличие методического кабинета: не *имеется*

Наличие медицинского кабинета: *имеется*

Наличие процедурного кабинета: не *имеется*

Медицинский работник: *имеется*, условия привлечения к труду: *по договору*

Наличие спортивного зала: *имеется*, по договору используется ФОК «Лидер»

Наличие спортивных площадок: *имеется*

Актовый зал: *отсутствует*

Наличие столовой: *имеется*

Охват горячим питанием **91.3** % от общего кол-ва уч-ся.

## Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за предшествующий отчетному периоду)	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	471	467
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	194	199
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	246	235
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32	33
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	187/40	189/40
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	4
1.7	Средний балл государственной итоговой	балл	-	3

	аттестации выпускников 9 класса по математике			
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профиль – 47 База –	39  3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	человек/%	0/0	2/14

	баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/5	1/2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/13	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	35/7	113/24
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	35/7	46/10

1.19.1	Регионального уровня	человек/%	8/1,7	18/4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	32/7	33/7
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/0,2	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	25/81	25/81

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	25/81	25/81
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/19	6/19
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/19	6/19
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/74	23/74
1.29.1	Высшая	человек/%	9/29	10/32
1.29.2	Первая	человек/%	14/45	8/26
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/ 22%	4/13

1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/ 31%	10/32
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/ 6%	2/6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/ 22%	6/19
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/100	31/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/100	31/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17	0,17

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	да
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,54 кв.м	3,54 кв.м