

**Открытый урок по русскому языку
на тему "Заглавная буква в словах".**

1 «А» класс

Дата проведения: 18.04.2019

УМК: «Школа России»

Учебный предмет: русский язык

Авторы учебника, учебных пособий, тетрадей:

1. Учебник: «Русский язык 1 класс». Автор - В. П. Канакина (М.: Просвещение, 2016);
2. Электронное приложение к учебнику В. П. Канакиной.

Цели урока в соответствии с ФГОС НОО:

Познакомить учеников с правилом употребления заглавной буквы в именах собственных и актуализировать способность к использованию изученного правила на письме.

Задачи урока:

- **образовательная:** формировать знания о правилах написания имён, отчеств, фамилий людей, кличек животных, названий городов, рек, деревень, улиц;
- учить использовать полученные знания на практике;
- **развивающая:** способствовать развитию речи учащихся, умения сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы
- **воспитательная:** способствовать воспитанию уважительного отношения к другим людям.

Планируемые результаты:

- **предметные:** учащиеся научатся писать имена собственные с большой буквы, объяснять их написание;
- **метапредметные:** познавательные – работать с текстом, отвечать на вопросы; **коммуникативные:** формировать готовность слушать собеседника и вести диалог;
- **регулятивные:** овладеть способностью понимать учебную задачу урока и стремление её выполнять;
- **личностные:** проявление активности в совместной учебной деятельности, самоопределение.

Оборудование урока в соответствии с ФГОС НОО: учебник «Русский язык. 1 класс», автор - В. П. Канакина (М.: Просвещение, 2016); Электронное приложение к учебнику; компьютер с необходимым программным обеспечением, проектор, экран.

1.

1. Организационный момент:

Начинается урок.

Он пойдет ребятам впрок.

Постарайтесь все понять,

Учитесь тайны открывать,

Ответы полные давайте

И на уроке не зевайте.

Игра

Сейчас начнем мы играть. Всех в классе Будем называть.

Много девочек у нас, как зовут их..... (имена)?

Много мальчиков у нас, как зовут их.....(имена)?

Две Алины, Саша ,Маша и Марина

Коля , Витя и Степан и конечно же Макар.

2. Мотивация к учебной деятельности

- Кто готов на доске из слогов составить имя своего лучшего друга?
(3 человека составляют имена).

3. Актуализация и пробное учебное действие

- Так почему же Серёжа составил начало слова с маленькой буквы, а Оля с большой? Кто из них прав? Ответить на вопрос нам поможет наш урок.

4. Выявление места и причин затруднения

Послушайте стихотворение и скажите, что самое важное в нем.

Буква обычная выросла вдруг, выросла выше всех букв.
Смотрят с почтеньем на букву подруги.
Но почему? За какие заслуги?
Буква расти сама не хотела, букве поручено **важное дело**.

Имя, фамилия, пишутся с нею, чтобы заметней ей быть и виднее,
Чтобы звучали громко и гордо имя твое, имя улицы города.

Имена, фамилии, клички, города –

все с заглавной буквы **пишутся всегда**.

Начинает буква важные слова: **Иванова Анна, Шуя и Москва**.

Таня, Ваня, Петя, Галя, Лена, Нина, Мила, Валя.

Коля, Ира, Алексей, и Сережа, и Андрей,

Никогда не забывайте, имя буквой выделяйте!

Всех ребят мы уважаем, имя буквой выделяем:

Таня, Ваня, Петя, Галя, Лена, Нина, Мила, Валя,

Коля, Ира, Алексей и Сережа, и Андрей.

Лена, Наташа, Светлана и Алла – с буквы заглавной я написала.

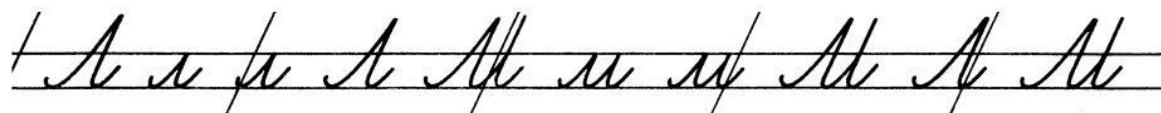
Правило это запомнить готова: с буквы заглавной пишется слово,
Когда человека оно называет, с маленькой буквы тех слов не бывает,

Соня, Люба Римма Лёва

Саня, Женя Нонна Лиза и

Зина, Акулина Антонина Марина

5. Чистописание



Дополни словечко и допиши слова

А-

О-

У- ля

Э-

Ю-

Добавь согласный звук вначале, чтобы получились другие имена.

А (В Г) О (П Т К) У (Г)

Запишите имена в тетрадь и составьте предложение.

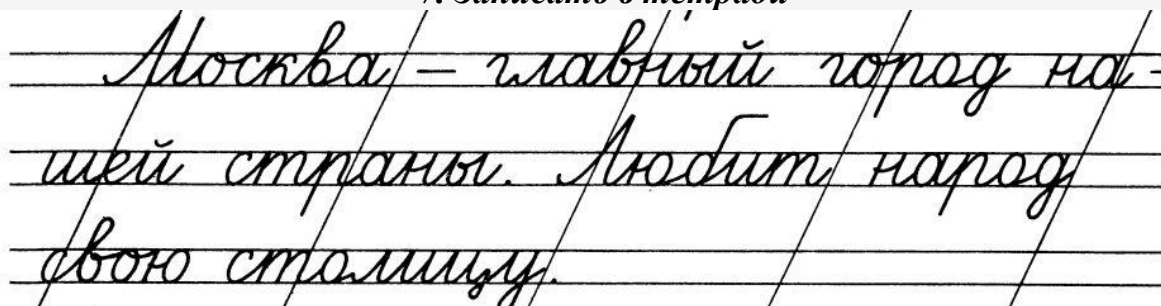
Физкультминутка

6. Главный город нашей страны... Москва

Город в котором мы живем.....Брянск

Он стоит на реке.....Десна.

7. Записать в тетради



8. Прочитайте полные имена

Скажите для каждого из них краткое имя.

Вячеслав – Слава

Николай – Коля

Виктория – Вика



В саду девочка **Роза** поливала цветок **розу**.

Почему слово «Роза» в одном случае пишем с большой буквы, а в другом случае с маленькой?

- И последнее задание на сегодня. Запишем предложение и подчеркнём известные нам орфограммы.

9. Рефлексия учебной деятельности на уроке (итог)

- Вот и подходит к концу наш урок? Давайте посмотрим на записи, сделанные в начале урока. Кто же правильно написал имя друга? Почему?

- Можем ли мы ответить на главный вопрос нашего урока?

Давайте продолжим фразу:

На уроке я узнал, что...

Я выполнял задания... (Как?)

Лучше всего у меня получилось....

Я работал (самостоятельно или с помощью кого – то?)....

Лучше всего у меня получилось....