

Открытый урок по окружающему миру

Дата: 14.10.2020

Класс: 3 «А»

Тема: Общество

Тип урока: ОНЗ

Цель урока: сформировать представление об обществе, о месте человека в обществе.

Задачи урока:

Образовательная: создать условия для формирования представлений о людях, населяющих планету Земля; о символах РФ, дать представление об обществе и из каких частей оно состоит.

Развивающая: развивать умение работать с разными источниками информации; расширение кругозора, словарного запаса, развитие связной речи.

Воспитательная: воспитывать любознательность; способствовать формированию чувства патриотизма, воспитывать самостоятельность и ответственность по отношению к выполняемому труду.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УРОКА:

ПРЕДМЕТНЫЕ: научатся определять место человека в окружающем мире, узнают, что такое общество и из каких частей оно состоит.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

УУД

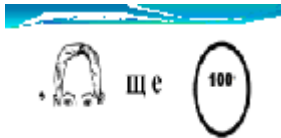
- **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ** –выполняют интеллектуальные действия: высказывание предположений; анализ, установление причинно-следственных связей; сравнение.
- **РЕГУЛЯТИВНЫЕ** – определять цель учебной деятельности с помощью учителя, самостоятельно; принимать и сохранять учебные задачи в течение всего урока.
- **КОММУНИКАТИВНЫЕ** –умеют работать индивидуально и в малых группах; слушает и слышит собеседника, ведет и поддерживает диалог, аргументированно отстаивают собственное мнение.

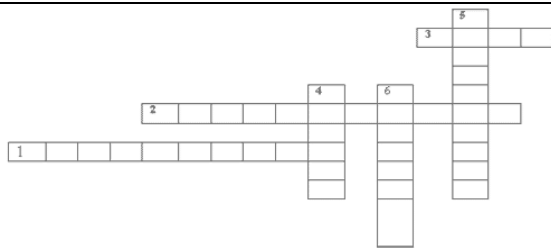
ЛИЧНОСТНЫЕ: самостоятельно мотивируют свою деятельность, определяют цель работы (задания) и выделяют её этапы, уважительно относится к своей стране, умеют соотносить информацию с имеющимися знаниями.

Средства обучения: учебник «Окружающий мир» 3 класс, ч.1, А.А.Плешаков, УМК «Школа России», рабочая тетрадь презентация, дополнительный материал.

ПК	ОК	ПО	У
1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,4.1, 4.2	1.2.4,7	1.2.3.6.7	1-12,21-26

Ход урока:

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ	УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ обучающихся
1. Мотивация к учебной деятельности (1-2 мин.)	
<p>-Здравствуйте, дети! Тихо садитесь. Урок окружающего мира.</p> <p>-Посмотрите на слайд, что на нём изображено?</p> <p>-Можете ли вы разгадать данный ребус?</p> <div data-bbox="523 566 805 703" style="text-align: center;"></div> <p>-А как вы понимаете, что такое общество?</p> <p>-Как вы думаете, слово «общество» и «семья» связаны между собой?</p> <p>-Об этом мы продолжим разговор на протяжении сегодняшнего урока.</p> <p>-Какими способами мы можем получить данную информацию?</p>	<p>Воспринимают речь учителя.</p> <p>Рассуждают,</p> <p>выражают своё мнение</p> <p>Анализируют, предполагают.</p>
2. Актуализация знаний (5 мин.)	
<p>1) Наблюдение общественной жизни в общественной жизни</p> <p>-Что произошло на открытии Паралимпиады-2016 в Рио-де-Жанейро?</p> <p>-Как вы думаете, почему он так сделал?</p> <p>-Как вы считаете, голос одного человека имеет значение?</p> <p>-Почему и где голос имеет важное значение?</p> <p>-Какое событие произойдет 18 сентября 2016 года?</p> <p>-А вы когда -нибудь бывали на выборах с родителями?</p> <p>-Что вы там видели?</p> <p>2) Повторение ранее изученного</p> <p>Индивидуальные задания (2 человека)</p> <p>Кроссворд</p>	<p>Белоруссия (белорусский спортсмен) развернула флаг России на открытии Паралимпиады-2016 в Рио-де-Жанейро</p> <p>В поддержку России и российских спортсменов</p> <p>На выборах. Люди выбирают своё будущее</p>



По горизонтали:

1. Наука, изучающая внутренний мир человека.
2. Способность человека представлять то, чего перед ним нет.
3. Здесь находится разум человека.

По вертикали:

4. Способность человека накапливать информацию.
5. Способность чувствовать запахи, слышать звуки.
6. Разумное существо.

Фронтальный опрос

Послушайте утверждения. Если вы согласны с ними, пишете “да”, если не согласны, пишете “нет”.

1. Природа – важнейшее условие для жизни людей. (Да)
2. Человек не является частью природы. (Нет)
3. Человеку для жизни необходимы тепло, свет солнца, воздух, вода. (Да)
4. К природе относятся глобус, компас, карта. (Нет)
5. К природе относятся шишки, жёлуди, орехи. (Да)
6. Берёза относится к царству растений. (Да)
7. Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что они двигаются. (Нет)
8. Человек – разумное существо. (Да)
9. Дельфины, собаки обладают разумом. (Нет)
10. Внутренний мир человека называют душевной жизнью. (Да)

-Кто не допустил ни одной ошибки?

-Молодцы!

-У кого одна и больше ошибок?

-Вам нужно быть внимательней и повторить предыдущую тему.

Ответы: 1. Психология. 2. Воображение. 3. Мозг. 4. Память. 5. Восприятие. 6. Разумное существо.

Проверка									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	да	нет	да	да	нет	да	нет	да

Воспринимают

-Скажите, одинок ли человек в мире, на планете?
 -Человек живёт среди людей, являясь одновременно частью природы и частью общества. Все люди планеты Земля составляют человечество.

Тема нашего урока



Общество

- Предположите задачи урока.
- Вот как я сформулировала задачи урока:



Задачи:
 - что такое общество,
 - из каких частей состоит общество,
 - что такое важное государство,
 - кто может быть главой государства,
 - место человека в обществе.
Получится:
 - будет умение работать с информацией,
 - умение использовать информацию.

Высказывают свое мнение

Формулируют тему и задачи уро

3. Проблемное объяснение и фиксирование нового знания (10 мин.)

-А сейчас посмотрите на слайд и скажите, как можно назвать, одним словом каждый столбик.

Папа	Русские	Франция
мама	Украинцы	Япония
брат	Китайцы	Латвия
сестра	Бразильцы	США
дедушка	Индусы	Россия
бабушка	Американцы	Финляндия

Воспринимают

Семья Общество Человечество

-Вот сегодня на уроке мы и постараемся узнать, что такое семья, общество и человечество.

- Какое из этих слов вы можете объяснить? (*семья.*)
- Какое слово обозначает самое маленькое количество людей? (*семья.*)

-Что такое семья?



Семья - наименьшая общность, или совокупность людей, связанных друг с другом.

Предполагают

-Общество

- Расскажите, кто живёт в вашей семье. Назовите самого старшего (молодого) члена вашей семьи.
- Дальше, какое слово?
- Можете предположить, что такое общество?
- Постройте цепочку от меньшего множества к большему.
- А как считаете, человечество и общество это одно и тоже?
- Какие слова вы не можете объяснить?
- Где можно узнать ответы на вопросы?



Общество - совокупность людей, объединённых общими интересами



Человечество - все люди планеты Земля (7 миллиардов)



Народ - большая групповой составной язык, культуру, традиции, на территории обитания

Физкультминутка (2 мин.)

(Семья, общество, человечество.)

4. Первичное закрепление во внешней речи (15 мин.)

- Откройте учебники на странице 18. Прочитайте, какое определение дает нам учебник.
- Что же такое человечество, семья, народ и общество.(стр.18,22)

Чем различаются представители разных народов?



- кто знает, какие народы самые многочисленные?

Цветом кожи, разрезом глаз, языком культуры, национальным характером, религией, традициями и т. д.

Самые многочисленные народы

Место	Народ	Численность (млн чел.)	Страна
	Бразильцы	149	Бразилия
	Американцы	194	США
	Русские	146	Россия

Место	Народ	Численность (млн человек)	Страна проживания
5	Ирокезцы	148	Канада
7	Американцы	174	США
8	Русские	148	Россия
9	Индусы	211	Индия
4	Китайцы	150	Китай
7	Японцы	126	Япония
1	Китайцы	1220	Китай

– Как называется наша Родина?

–Россия занимает первое место по территории среди всех стран мира. В России проживают люди многих национальностей – это русские, татары, чувашаи, ненцы, якуты и многие другие

– как называется главный город России?

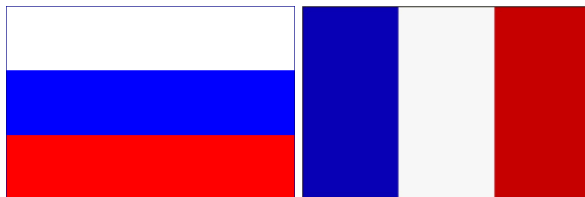
Государственные символы России.

Назовите государственные символы РФ

-А сейчас проверим, знаете ли вы государственные символы РФ.

На слайде будут представлены флаги, гербы и гимны разных стран, вам надо найти символы РФ.

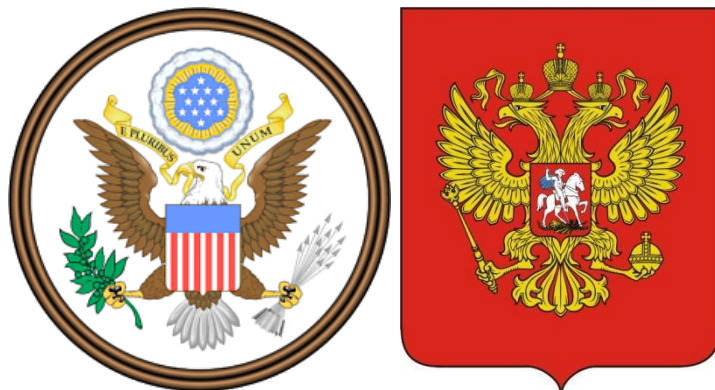
1)



-Что отражает расположение полос?

В России эти цвета издавна почитались и имели еще и такие значения: белый означает мир и чистоту совести, синий – небо, верность и правду, красный – огонь и отвагу.

2)



Индусы	244	Инд
Бенгальцы	190	Инд Банг
Японцы	126	Япо
Китайцы	1220	Кит

Высказывают своё мнение

Воспринимают

Герб США Герб России

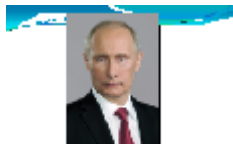
3) Посмотрите на слайд, предположите, что это за песня?

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой! (Гимн России)

Боже храни нашу милостливую Королеву
Долгой жизни нашей благородной Королеве
Боже храни Королеву
Пошли ей победного
Счастья и славно
Долго царствовать над нами
Боже храни Королеву (Гимн Англии (Великобритании))

-Музыку для гимна написал Александр Васильевич Александров, слова – Сергей Владимирович Михалков.

– В любой стране есть глава государства. Кто глава государства в нашей стране?



Владимир Владимирович Путин

– Назовите еще страны, в которых есть президент.

– В других странах главой государства является *монарх* (это король или королева). Монарха обычно не избирают, его власть передается по наследству. В нашей стране в прошлом главой государства был монарх (царь или император), а теперь – президент.



– Какие вы знаете страны, где главой государства является монарх?

-Что общего между президентом и монархом, чем они отличаются?

– Кто еще может быть главой государства? (Работа с таблицей учебника, с. 21.)

Флаг – отличительный знак, символ государства. Наличие флага показывает полную независимость государства от других государств, его самостоятельность.

– **Герб России** представляет собой красный щит, на котором изображен золотой двуглавый орёл. На груди орла помещён герб Москвы (столицы).

Гимн – это торжественная хвалебная песня. Эта песня объединяет и объединяет граждан всей страны.

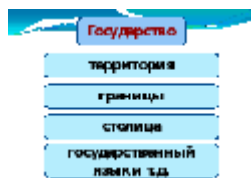
Предполагают

Обсуждают

– Каждый человек является гражданином какой-либо страны.

Всего на земле около 200 государств.

-Откройте страницу 22, посмотрите на рисунок.
Перечислите, что имеет любое государство (страна). (стр.22)

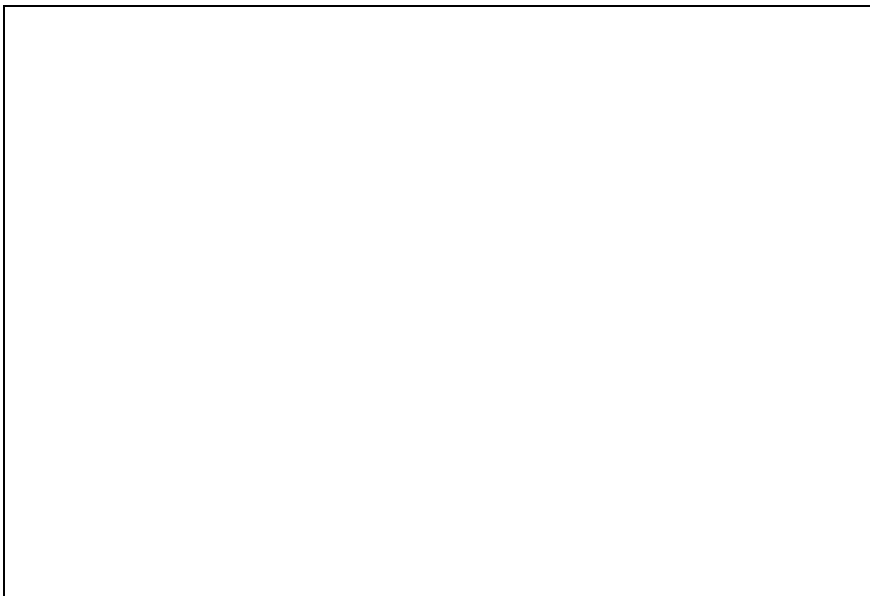


Проверим, как вы усвоили материал. Назовите, одним словом:

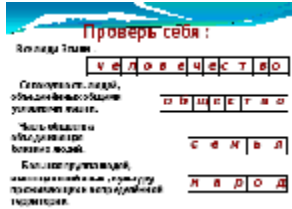
- все люди Земли (человечество).
- совокупность людей, объединённых общими условиями жизни (общество).
- часть общества, объединяющая близких людей (семья).
- большая группа людей, имеющих свой язык, культуру, проживающих на определённой территории (народ).

*-В. В. Путин – президент России.
Президента избирает народ.
(США, Франция и др.)*

-Англия (Великобритания), Швеция



(Государство (страна) имеет: территорию, государственную границу, столицу, государственный язык, главу государства, символы государства (флаг, герб, гимн), законы, экономику, образование, науку, культуру.)



5. Самостоятельная работа с самопроверкой (5 мин.)

Откройте рабочие тетради и самостоятельно выполните задание 1 и 2

1.Какой ответ, по вашему мнению, правильный?

2.Характеристика семьи. Красная линия. *(Совместное хозяйство, жизнь под одной крышей, забота друг о друге.)*

Характеристика народа. Зелёная линия. *(Национальный костюм, родной язык, национальные танцы.)*

Характеристика страны. Синяя линия. *(Столица, государственные границы, государственный язык, территория.)*

-Кто готов, поднимите руку на локоток.

Выполняют самостоятельно

Ответ Вити

-сравнивают с эталоном, исправляют ошибки.



6. Рефлексия учебной деятельности на уроке (2 мин.)

-Откройте дневники и запишите домашнее задание:

Домашнее задание:

Научитесь говорить об одном из народов России и вырази о любви стране (по выбору).

Учебник стр. 21-23, ответы на вопросы раздела «Проверь себя» на стр. 22.

Рабочая тетрадь стр. 15-16

Организует рефлексия учебной деятельности

– Итак, мы выяснили, что люди живут не по одиночке, а в обществе. Это нелегко, потому что каждый человек имеет свой характер, привычки, желания. Посмотрите, это – человек. Мы не знаем, где живёт этот человек, сколько ему лет, какой он национальности. Он просто человек. А теперь подумайте, какими качествами характера должен обладать человек, живущий на планете Земля, чтобы всем жить было легко, радостно, спокойно?



- Назовите тему сегодняшнего урока?

- Какие задачи урока достигнуты?

- Знаете ли вы что такое общество и из каких частей оно состоит.

- Как вы оцениваете свою деятельность на уроке? (хорошо, достаточно, не достаточно, помогал, участвовал)