

Виды и причины конфликтов между родителями и детьми подросткового возраста

Существует пять видов конфликтов между родителями и детьми:

- конфликт неустойчивого родительского восприятия,
- диктатура родителей,
- мирное сосуществование – скрытый конфликт,
- конфликт опеки,
- конфликт родительской авторитетности.

1. Конфликт неустойчивого родительского восприятия.

Подросток еще не взрослый, но уже и не ребенок. Статус его в семье и обществе не устоялся. Меняется его внешний облик, который не устраивает подростка, оттого растет неудовлетворенность собой, неуверенность в себе. Он еще и неусидчивый, несобранный. Как и большинство детей, не умеет ставить и достигать целей. Вместе с тем, вести себя пробует как взрослый: критикует, требует уважения к своей личности, своему мнению. Такое поведение родители часто называют вызывающим и реагируют соответственно.

Что делать родителям.

Осознать процессы, происходящие с подростком, стараться гасить в себе недовольство и раздражение, которые возникают в ответ на его слова и поведение. Сбалансировать систему обязанностей и прав каждого члена семьи.

2. Диктатура родителей.

Формы конфликта разнообразны, но смысл один: диктатура – это способ контроля, когда одни члены семьи подавляют других. Подавляют не только самостоятельность, но и чувство собственного достоинства. Игнорируют права и интересы. Требовательность оборачивается грубым давлением, принуждением, насилием. Что ждет родителей в таких случаях? Они неизбежно столкнутся с сопротивлением, которое чаще всего проявляется через грубость, лицемерие, обман, а иногда и откровенную ненависть. Даже если сопротивление будет сломлено, победа окажется мнимой. Важнейшее правило, которое усваивают такие дети, «кто сильнее, тот и прав». Ребенок теряет чувство собственного достоинства, становится безынициативным, неуверенным в себе, замкнутым. Лишая ребенка права голоса, родители увеличивают шансы на то, что из него вырастет циник, хам или деспот.

Что делать родителям.

Не вторгаться на территорию ребенка без его на то желания – в его комнату, его переписку, его душу. В семьях, где уважают границы личного пространства каждого, конфликты – явление редкое. Предоставлять ему право выбора. Не вспоминать прежних обид и грехов, не унижать, не наказывать физически, а в случае, когда расстроены, говорить о конкретном поступке и том, какие чувства и негативные последствия он вызвал.

3. Мирное сосуществование – скрытый конфликт.

В семье царит позиция невмешательства. У каждого – свои успехи, победы, проблемы. Члены семьи только сосуществуют рядом, но каждый сам радуется своим победам, огорчается своим неудачам и решает свои проблемы. В критический момент, когда от ребенка потребуется участие, добрые чувства, он ничего не будет испытывать, так как это не будет касаться лично его.

Сюда же можно отнести воспитание «без запретов». Установка родителей на детскую «свободу» без конца и без края, устранение тормозов, ограничений и обязанности соблюдать правила общения пагубны для формирования личности. Это является молчаливым разрешением делать все, что вздумается.

Что делать родителям.

Поменять тактику общения – включиться в жизнь подростка, помочь подростку включиться в жизнь семьи, например, создать семейный совет, на котором всем вместе решать важные семейные вопросы и проблемы. Установить систему запретов.

4. Конфликт опеки.

О детях в таких семьях излишне заботятся, ограждают их от любых трудностей, отстраняют от решения вопросов, которые касаются их лично и всей семьи. Чаще всего так ведут себя взрослые в семьях, где ребенка долго ждали или он был последней надеждой на счастье. Результаты такого воспитания могут быть разными. Подросток может стать безынициативным, покорным и подавленным, «маменькиным сынком». Или же он установит «диктат младшего» – будет командовать взрослыми, заставляя, как и в детстве, выполнять все свои желания. Чаще всего случается, что послушный в раннем детстве ребенок в подростковом возрасте «восстает против взрослых». Форма протеста может быть разной: от холодной вежливости до активного отпора.

Что делать родителям.

Свести опеку к минимуму – понять, что она губит чаще, чем проблемы и невзгоды. Такие дети не готовы к трудностям, так как никто, кроме близких, «стелить соломку» им не собирается. Не забывать хвалить за достижения, разбирать и анализировать плохие поступки. Не требовать от ребенка только правильных поступков – принимать его таким, какой он есть. Помогать, но не решать за ребенка все проблемы. Стимулировать его общение со сверстниками.

5. Конфликт родительской авторитетности.

В таких семьях стараются воспитывать вундеркиндов: учат языкам, музыке, предъявляют завышенные требования. За успехи и хорошие поступки никогда не хвалят, не поощряют, а вот любой промах замечают. Ребенка наказывают неуважением, нравоучениями, не давая возможности отстаивать свое мнение. Это приводит к двум типам конфликтов. Первый: ребенок чувствует себя неуверенно, его охватывают обида, злость, но он понимает, что бессилен. У него могут появиться мысли о бессмысленности жизни, что часто приводит к самоубийству. Второй: подросток вступает на тропу войны. На грубость отвечает грубостью, на злорадство – злорадством. Если у родителей случаются несчастья, дети не посочувствуют, а отплатят той же монетой.

Что делать родителям.

Стать терпимее к недостаткам подростка, снизить свои требования к нему. Постараться восстановить доверие и уважение ребенка к самому себе. Найти и помочь ему развить те достоинства, которые свойственны его натуре. Не унижать, а поддерживать, не вступать в споры, не допускать молчаливой «холодной» войны.

Проверь себя!

Ответьте на вопросы теста.

Вопрос	Вариант ответа / балл		
	Могу и всегда так поступаю	Могу, но не всегда так поступаю	Не могу
<i>Можете ли Вы...</i>			
1. В любой момент оставить все свои дела и заняться ребенком?	3	2	1
2. Посоветоваться с ребенком, невзирая на его возраст?	3	2	1
3. Признаться ребенку в ошибке, совершенной по отношению к нему?	3	2	1
4. Извиниться перед ребенком в случае своей неправоты?	3	2	1
5. Сохранить самообладание, даже если поступок ребенка вывел Вас из себя?	3	2	1
6. Поставить себя на место ребенка?	3	2	1
7. Поверить хотя бы на минуту, что Вы добрая фея (добрый волшебник)?	3	2	1
8. Рассказать ребенку поучительный случай из детства, представляющий Вас в невыгодном свете?	3	2	1
9. Всегда воздерживаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребенка?	3	2	1
10. Пообещать ребенку исполнить его желание за хорошее поведение?	3	2	1
11. Выделить ребенку один день, когда он может делать что пожелает, а Вы не будете ни во что вмешиваться?	3	2	1
12. Не прореагировать, если Ваш ребенок ударил, грубо толкнул или просто незаслуженно обидел другого ребенка?	3	2	1
13. Устоять против детских просьб и слез, если Вы уверены, что это каприз, мимолетная прихоть?	3	2	1

Обработка результатов.

Подсчитайте общее количество баллов и сравните с ключом:

30–39 баллов – ребенок – самая большая ценность в Вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживаетесь наиболее прогрессивных принципов воспитания и постоянной линии поведения. Другими словами, Вы действуете правильно и можете надеяться на хорошие результаты;

18–30 баллов – забота о ребенке для Вас – вопрос первостепенной важности. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой Вы чересчур строги, в других случаях – излишне мягки, кроме того, Вы склонны к компромиссам, которые ослабляют воспитательный эффект. Вам следует серьезно задуматься над своим подходом к воспитанию ребенка;

менее 18 баллов – у Вас серьезные проблемы с воспитанием ребенка. Вам недостает либо знаний, либо желания сделать ребенка личностью, а возможно, и того и другого. Советуем обратиться к помощи специалистов – педагогов и психологов, ознакомиться с публикациями по вопросам семейного воспитания.

Материал подготовила: педагог-психолог Колесник С.Н.