



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
имени ветерана Великой Отечественной войны Танчука И.А.
с.Георгиевка муниципального района Кинельский Самарской области

446416 Самарская область Кинельский район с. Георгиевка ул. Специалистов 17
тел. 8(84663)2-72-72 (директор) 8(84663)2-72-71 (учительская) 8(84663)2-73-40 (бухгалтерия)
факс 8(263)2-72-71 e-mail: georgschool@bk.ru <http://georgschool.minobr63.ru>
ИНН 6350018608, КПП 635001001, ОКПО 42528258, ОГРН 1116350001261

СОГЛАСОВАН

На заседании Управляющего совета
Протокол № 8 от 28.05.2021г

УТВЕРЖДЕН

На заседании Педагогического совета
Протокол № 8 от 28.05.2021г
Приказ № 74/1 - Од от 2021г

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ ШКОЛЫ

за 2020 – 2021 учебный год

Оглавление

1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения	3
1.1. Географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ.	3
1.2. Обзор развития ОУ	7
1.3.Характеристика состава обучающихся	8
1.4.Информация о продолжении обучения учащимися, выпускниками ОО	9
2.Образовательные результаты	9
2.1. Целевые ориентиры развития ОУ на ближайшие 5 лет	10
2.2.Задачи ОУ и достигнутые результаты в 2020-2021 учебном году:	10
2.3.Результаты учебной деятельности	10
2.4. Результаты внеучебной деятельности	11
2.5 Результаты внешнего контроля	16
3. Содержание и технологии образовательного процесса	16
3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса	16
3.2. Описание значимых для потребителя образовательных услуг условий образовательного процесса.	17
3.2.1. Здоровьесбережение учащихся	17
3.2.2.Обеспечение психофизической безопасности учащихся.	21
3.3.Системы управления качеством образовательного процесса	22
4. Ресурсное обеспечение и материально-техническая база	22
4.1.Кадровый ресурс образовательного процесса	22
4.2.Описание материально-технического (в том числе учебно- методического) обеспечения.	25
5.Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ	26
5.1.Отчет об использовании бюджетных средств	26
5.2 Отчет по внебюджетным поступлениям	27
6.Внешние связи и имидж ОУ	29
6.1.Партнерства образовательного учреждения.	29
6.2.Общая характеристика социальной активности ОУ	30
6.3.Признание результатов работы ОУ на различных уровнях	31
7. Выводы и перспективы	32
8. Формы обратной связи.	32

Традиционной формой представления результатов работы школы за учебный год, информирования родителей и местного сообщества является ежегодный Публичный отчет.

Вашему вниманию Публичный отчет за 2020-2021 учебный год

Публичный отчет основан на конкретных фактах и примерах жизнедеятельности ОУ. Представленная информация открыта и доступна для всех потребителей образовательных услуг.

Для открытого партнерского взаимодействия, с родителями, обучающимся, социальным окружением педагоги и сотрудники школы используют возможности телефона, электронной почты, школьного сайта, системы АСУ РСО, личных встреч, собеседований.

С поступившими обращениями, пожеланиями работает как администрация школы, так и те или иные комиссии.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1. Географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ.

Название образовательного учреждения (по уставу)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени ветерана Великой Отечественной войны Танчука И.А. с. Георгиевка муниципального района Кинельский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Георгиевка)
Тип и вид образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области

	Министерство имущественных отношений Самарской области
Устав	Утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2015 №22-ОД, Приказом министерства имущественных отношений самарской области № 935 от 28.04.2015г.
Год основания	Декабрь 2011 г создание ГБОУ СОШ с.Георгиевка
Юридический адрес (с указанием кода населенного пункта)	446416 Самарская область, Кинельский район, с.Георгиевка, ул. Специалистов 17
Телефон (с указанием кода населенного пункта)	8(846 63)2-72-72, 2-72-71
Факс (с указанием кода населенного пункта)	8(846 63)2-72-71
E-mail	<u>georgschool@bk.ru,</u> <u>georg_sch_knl@samara.edu.ru</u>
Адрес сайта в Интернете	<u>http://:georgschool.minobr63.ru</u>
Должность руководителя	Директор школы
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ивлиева Румия Кяшафовна
Лицензия (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, срок действия)	Серия 63 ЛО1 № 0001327 выдана 08.07.2015г министерством образования и науки Самарской области, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, срок действия)	63А01.№0000219 23.07.2015г Министерство образования и науки Самарской области действительно до 12.05.2024г
Свидетельство о	63 № 005616035, дата постановки на

постановке на учет юридического лица в налоговом органе	учет: 14.12.2011г, ИНН: 6350018608
Наличие структурного подразделения, местонахождение, телефон	Структурное подразделение детский сад , 446416 Самарская область, Кинельский район, с.Георгиевка, ул.Юбилейная 2, ул. Юбилейная 2б, тел. 8(846 63) 2-72-62

Школа расположена на территории села Георгиевка.

У Георгиевской школы богатейшая история, которую здесь бережно хранят, чтут и гордятся. Столпы воспитания и образования были заложены ещё в 1890 году в местной церковно-приходской школе. С декабря 2011 года школа стала государственным образовательным учреждением. С января 2015 года введен в эксплуатацию еще одно здание детского сада на 120 мест, который решил проблему с очередностью в дошкольное учреждение. В 2016 году произведен капитальный ремонт здания школы, в этом же году введен физкультурно-оздоровительный комплекс, который расширил возможности для занятий физкультуры и спорта. Создана безбарьерная среда для маломобильных граждан, оборудована сенсорная комната.

В 2019 году открыт Центр цифрового и гуманитарного профиля “Точка роста” в рамках национального проекта “Образование” программа “Современная школа”.

В 2015 году Георгиевской школе присвоено имя ветерана Великой отечественной войны И.А. Танчука, в этом же году был открыт историко-краеведческий музей только на благотворительные пожертвования.

в 2020-2021 учебном году успешно работает грантовый проект 4-D Лидерство на развитие командной и лидерской эффективности. 2020 год- год 130 летнего юбилея школы [ссылка на статью журнала Первый](#)

На май 2021 года в школе обучается 472 ученика (из них 442, проживающих в селе Георгиевка), доступность качественного образования предоставляется детям из близлежащих сел: Большая Малышевка, Вертяевка. Осуществляется подвоз 30 учеников. Наблюдается тенденция увеличения количество обучающихся в

среднем на 10 процентов в сравнении с 2008 годом. Это связано как с факторами роста рождаемости, так и благоприятной инфраструктурой школы, качественным образованием, обеспечением социальных мер для семей.

Особую роль в этом отводят предметно-пространственной развивающей среде как одному из важнейших моментов образовательного процесса. Имея структурное подразделение детский сад на 230 воспитанников, еще при поступлении в детский сад каждому ребенку предоставлены равные стартовые возможности. Работа в едином образовательном пространстве детского сада и школы позволяет процессы обучения и воспитания строить на принципах непрерывности и преемственности, учитывая при этом индивидуальные особенности каждого ребёнка.

Преемственность и согласованность всех программ, реализуемых в таком едином образовательном механизме обеспечены, прежде всего, высоким профессионализмом педагогического коллектива. Третий год инициативность и заинтересованность школьной команды «реформаторов» в дальнейшем развитии образовательной организации успешно продвигает [Программу развития по построению модели «Школа равных образовательных возможностей»](#). Системообразующей целью, которой является обеспечение готовности обучающегося к саморазвитию.

С 2020 года внедряется [программа воспитания](#) и наставничества.

Успешность управленческой деятельности в ОУ в 2020-2021 учебном году определяла гибкость управленческой команды, умение работать на конкретный результат программы, проекта, выработки общего видения стратегии развития организации, построению партнерских взаимоотношений с коллективом.

Классические формы работы в этом направлении в Георгиевской школе дополняет деятельность двух детских организаций. Школьники младшего и среднего звена входят в Детскую ассоциацию ребят, сокращённо ДАР. Быть востребованными и активными здесь учат на практике – участием в общественно-полезных делах.

Традиции ДАРа продолжает и развивает Георгиевский Союз молодёжи. Добровольчество, патриотическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, экологическая деятельность и организация досуга – все основные направления работы Георгиевского союза молодёжи ставят своей целью воспитание личности здоровой, активной и успешной. Участие детских школьных организаций в Российском движении школьников, Юнармии внесло новые направления в их деятельность.

В тесной связке сотрудничают Управляющий совет, Совет Обучающихся, Совет родителей. Такая форма общественно-государственного управления позволяет решать практически все задачи жизнеустройства школы и села. Организация и проведения совместных социально-значимых дел: День школы, Вечер встречи выпускников, поддержка конкурса «Одаренных талантливых», сельских общественных акций по благоустройству родных мест, помощь семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, обеспечение бесплатным питанием – далеко неполный перечень, который был в этом учебном году.

Важным остается общественное признание образовательного учреждения и личный успех каждого.

1.2. Обзор развития ОУ

С 2004 года в школе разработаны и выполнены следующие программы развития:

2004-2008 гг.- «Формирование ключевых компетентностей учащихся посредством развития информационной среды».

Основной результат реализации программы - создание принципиально новой информационно-коммуникативной среды, позволяющей получать участникам образовательного процесса доступ к необходимым информационным ресурсам из разных учебных зон школы и вне (любой точки села, района или области), учитывая возможности беспроводной связи.

2009-2013 гг.- «Комплексно – целевая программа развития социального и профессионального самоопределения учащихся через профориентационную работу, предпрофильную подготовку и профильное обучение»

Основной результат реализации программы – создание модели профориентационной, предпрофильной, профильной подготовки учащихся в современном образовательном учреждении в условиях сельской школы.

2014-2018 гг.- «Формирование культурно-информационного образовательного пространства, обеспечивающего достижение обучающимися уровня образованности и развития в соответствии с современными требованиями»

Основной результат: создан механизм единого культурно-информационного образовательного пространства детского сада и школы, позволяющий строить процессы обучения и воспитания на принципах непрерывности и преемственности, учитывая при этом индивидуальные особенности каждого ребёнка.

С 1 сентября 2018 года реализуется Программа развития проектирование и реализация модели «Школа равных образовательных возможностей». Механизм реализации до 2023 года.

Концептуальная основа - инновационная деятельность по проблеме реализации компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания.

В школе созданы и активно работают творческие мастерские:

- Управление организационными изменениями
- Ликвидация профессиональных затруднений
- Наставничество
- Компетентностно-контекстная модель обучения
- Функциональная грамотность

1.3. Характеристика состава обучающихся

Общая численность учащихся и воспитанников - 702 человек, 472 обучающихся школы, 230 воспитанников детского сада), 30 обучающихся всех ступеней обучения привозятся из близлежащих сел Большая Малышевка, Вертяевка.

Ученический коллектив многонационален: дети 11 национальностей обучаются в школе. Ребята активно взаимодействуют друг с другом, проявляют терпимость и толерантность.

[Социальный паспорт школы](#)

В школе соблюдаются Правила внутреннего распорядка обучающихся, ведется контроль посещаемости уроков. В случае возникновения конфликтных или спорных ситуаций между участниками образовательного процесса. Работает комиссия по вынесению дисциплинарных взысканий из числа администрации школы, учащихся, представителей родительской общественности.

[Обучающиеся состоящие на учете](#)

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися, выпускниками ОО

Трудоустройство выпускников (основная школа)

№ п/п	Вид деятельности	2018-2019 уч.	2019-2020 уч.	2020-2021 уч.
		г.	г.	г.
		всего 42 чел.	всего 54 чел.	всего 56 чел.
1.	Продолжили обучение в 10 классе	19 чел./45%	15 чел./28%	чел.
2.	Поступили в СПО	23 чел./55%	34 чел./67%	чел.
3.	Поступили на работу	Нет	Нет	
4.	Не учатся и не работают	Нет	3 чел./5%	чел.

Трудоустройство выпускников (средняя школа)

№ п/п	Вид деятельности	2018-2019 уч.	2019-2020 уч.	2019-2020 уч.
		г.	г.	г.
		Всего 8 чел.	Всего 13 чел.	Всего 17 чел.
1.	Поступили в ВУЗы (на бюджетной основе)	5 чел./62,5%	5 чел./38%	чел.
2.	Поступили в ВУЗы (на платной основе)	-	3 чел./24%	чел.
3.	Поступили в ВУЗЫ по результатам ЕГЭ	5 чел./62,5%	5 чел./38%	чел.
4.	Поступили в СПО	3 чел./37,5%	5 чел./38%	чел.
5.	Поступили на работу	-	0 чел./0%	чел.
6.	Призваны в армию	-	0 чел./0%	чел.

Контингент обучающихся растет, средняя наполняемость в классах соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития ОО.

2. Образовательные результаты

2.1. Целевые ориентиры развития ОУ на ближайшие 5 лет

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов на всех ступенях обучения;
- развитие системы дополнительного образования в связке с основным;
- развитие системы выявления и поддержки одаренных и талантливых детей;
- расширение возможностей обучения и воспитания всех категорий детей
- развитие детских самодеятельных объединений дающих дополнительные навыки, повышающие конкурентоспособность выпускника
- открытая система информирования родителей, местного сообщества об образовательных услугах

2.2. Задачи ОУ и достигнутые результаты в 2020-2021 учебном году:

[Результаты выпускников начальной, основной и старшей школы по основным предметам федерального компонента учебного плана](#)

2.3. Результаты учебной деятельности

Были достигнуты следующие результаты в образовательном и воспитательном процессе. За учебный год успеваемость составила 99,3%. Качество обучения составило 45,4.

54 (11%) обучающихся успевают на «отлично» и награждены Похвальным листом за «Особые успехи в учении». 134(28%) окончили учебный год на «отлично» и «хорошо».

Результаты итоговой аттестации 11 классов

Результаты итоговой аттестации 9 классов

В 2020 – 21 учебном году образовательный процесс в школе осуществлялся в соответствии с программой развития школы ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ «ШКОЛЫ РАВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. В 1-11 классах во второй половине дня осуществляется внеурочная деятельность по пяти направлениям:

- спортивно – оздоровительное;
- духовно – нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

В течение года работают методические предметные объединения:

- МО «Эстетическое»
- МО «Общественных наук»
- МО «Точных наук»
- МО «Детство»
- МО «Здоровье»
- МО «Экологическое»

Во внеурочной деятельности особым успехом у детей пользовались программы «Мой первый робот», «Программирование», «Шахматы», «Исследовательская деятельность», «Подвижные игры».

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество участников школьного этапа олимпиады до 83%, окружного этапа до 25%, регионального до 7%. призеров в окружном этапе ВОСШ. 7 участников регионального этапа: Поликарпова Мария 9 класс по химии, Голбан Николай, Яшина Арина 9 класс, Чубарова Татьяна 10 класс, Полтинов Владислав, Демьяненко Григорий, Аджабеева Динара 11 класс по физической культуре.

В школьной научно-практической конференции обучающихся представили 28 проектов: по номинациям физика, химия, биология, окружающий мир, ЗОЖ, экология и охрана природы, математика и информатика, техническое творчество, история, языкознание, психология, литература.

На окружной научно-практической конференции Горлова Дарья, 10 класс - 2 место, Климов Игорь, 11 класс - 1 место.

В региональном конкурсе «Исследовательских проектов им. Грота - 1 участник.

Горная Вероника, 9а класс - победитель окружного конкурса «Живая классика».

Чубарова Т., 10а, класс - призер окружного этапа «Всероссийского конкурса сочинений», окружного конкурса «Юный программист»

Колтунов Кирилл, 2б класс, Шишинова Алина 3а класс призеры региональной конференции научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку.»

2.4. Результаты внеучебной деятельности

В школе созданы условия, позволяющие интегрировать в образовательный процесс школы программы дополнительного образования. Дополнительное образование представлено следующими направлениями:

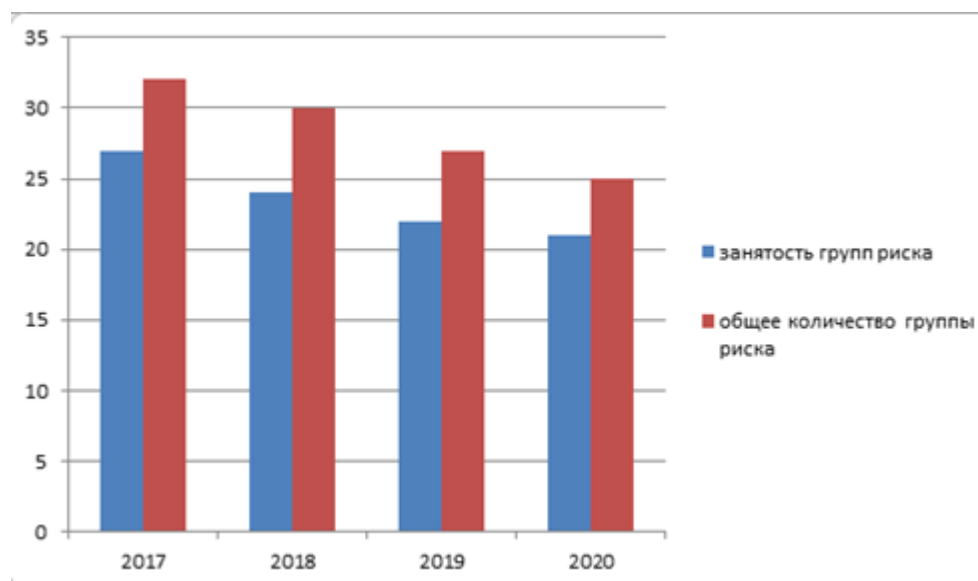
- Спортивное

- Художественное
- Естественно-научное, техническое (на базе Центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»)

Обучающиеся школы посещают следующие детские объединения: туристическое объединение «Перевал», творческую группу школьной газеты «Переполах», заняты в учреждениях дополнительного образования (спортивные секции ДЮСШ, танцевальный кружок ДК, Детская школа искусств). С 2019 года ведется учет обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования официально зарегистрированных на сайте АСУ РСО.

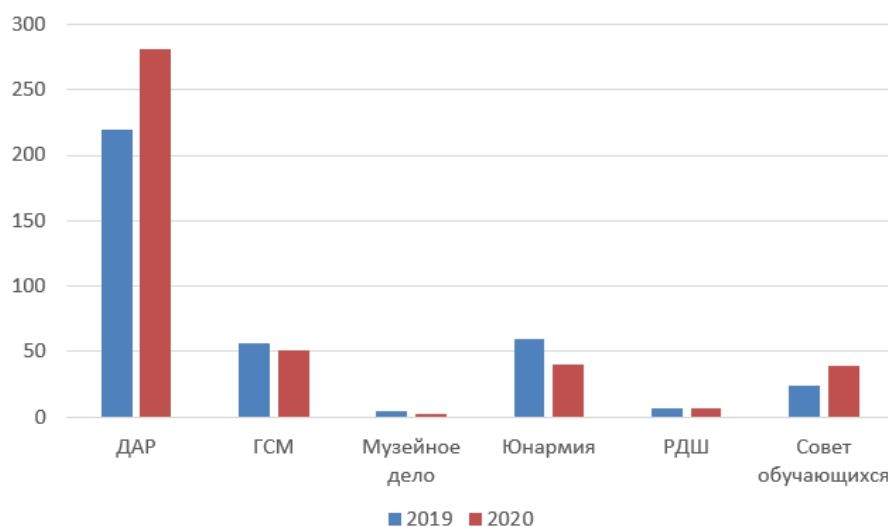
Разнообразные возможности для успешной социализации ребят предоставляет участие в программах и проектах Детской ассоциации ребят «ДАР», Георгиевского союза молодежи (ГСМ), Российского движения школьников (РДШ), юнармейского отряда «Факел», музейного актива. С сентября 2020 года на базе школы работает школьная мини - типография “Georg School”

Посещение кружков учащимися, находящимися в «группе риска»



	2017	2018	2019	2020
■ занятость групп риска	27	24	22	19
■ общее количество группы риска	32	30	27	25

Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе ГБОУ СОШ с.Георгиевка



В 2020 - 21 учебном году члены молодежных организаций принимали участие в мероприятиях разных уровней:

- Региональный проект «Событие делаем вместе» от Федерации Детских организаций Самарской области;
- Вступление в ряды РСМ (Российского Союза Молодежи): 18 обучающихся и ДАР (Детская Ассоциация Ребят): 94 обучающихся
- Районный этап областного конкурса «Зарница Поволжья» – старшая группа (II место);
- Районный этап областного конкурса «Зарница Надежда ЕР) – младшая группа (I место). Зональный этап (III место);
- Окружной конкурс «Лучшая школьная столовая» (I место);
- Районный этап областного конкурса ЮИД «Давай дружить дорога» (I место). Областной этап «Победитель самого креативного сценария ЮИД»;
- Областной антинаркотический марафон (участие);
- Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»;
- Областной добровольческий марафон “СоздавайДариРадуйся” (участие).

В рамках программы внеурочной деятельности «Школа успеха» проводится внутришкольный конкурс – Класс года. Этот конкурс позволяет создать условия для самореализации обучающихся, позволяет выявить новые инициативы,

неординарные идеи, а также содействует сплочению классных коллективов, повышает эффективность их деятельности.

Результаты конкурса «Класс года»

Класс	Классный руководитель	место
Среди учащихся 1 – 4 классов		
2 Б	Самаркина Е.В	1
3 А	Корнейчук Л.П	2
4 Б	Фроловская О.А	3
Среди учащихся 5 – 7 классов		
7 А	Смолякова Н.А	1
6 А	Белкина Н.В	2
5 А	Потапенко Т.И	3
Среди учащихся 8 – 11 классов		
9А	Горайнова А.В	1
10 А	Быкова В.А	2
8 А	Трусова М.А	3

Все мероприятия, проводимые в рамках урочной и внеурочной деятельности, привели к следующим результатам:



- 73% учащиеся имеют ситуативно - позитивное отношение к Человеку как таковому (по сравнению с 2020 г устойчиво – позитивное отношение уменьшилось, на 10 %, но отсутствуют учащиеся, у которых было устойчиво негативное отношение);

- 48% учащихся имеют устойчиво - позитивное отношение к Своему Я и 50% учащихся ситуативно - позитивное (по сравнению с 2020г увеличение по данным показателям составило 7%, отсутствуют учащиеся, у которых было устойчиво негативное отношение);

- 70% устойчиво-позитивное отношение к миру (позитивное отношение к семье по сравнению с 2020 г увеличилось на 2 %);

- позитивное отношение подростка к знаниям по сравнению с 2020 г уменьшилось на 10%.

Результаты уровня удовлетворенности родителей сторонами образовательного учреждения:



Общий уровень удовлетворенности различными сторонами образовательного процесса родителей равен 89,2%, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности.

В школе организована ранняя профориентация с 1-11 класс. В рамках данного направления проводятся мероприятия по планам классных руководителей. Информирование родителей по данному направлению осуществляется с помощью локального проекта «Родительский клуб». Проводится он-лайн профтестирование «Билет в будущее» обучающихся с 6-11 класс, реализуется профориентационный «ПроеКТОриЯ»

2.5. Результаты внешнего контроля

Проведено региональное тестирование по “Функциональной грамотности” в 8 классах.

Всероссийские проверочные работы (ВПр) в 4-8,11 классах за 2020г проведены в октябре 2020г, за 2021г - апреле, мае 2021г.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

Образовательный процесс в школе осуществлялся с помощью дистанционных и электронных образовательных технологий в соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 учебный год. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучались по индивидуальному учебному плану, который включал блок коррекционно-развивающей работы.

Учащиеся 10-11 классов обучаются по индивидуальным учебным планам по профилям: “Технологический”, “Естественно-научный”, “Социально-экономический”, “Гуманитарный”.

Привлекая высокие технологии

С 2017 года школа подключена к широкополосному Интернету. В 2019 году обеспечена возможность подключения пользователей к сети wi-fi на территории всей школы, что позволило организовать доступ учащихся, педагогов и сотрудников школы к образовательным ресурсам, средствам информационной поддержки образовательного процесса (как внутри школьным, так и сети Интернет), электронному журналу АСУ РСО. Более простыми средствами решалась проблема использования компьютерной техники в предметных областях учебного плана школы. Обеспечено подключение к локальной сети в кабинетах Центра образования цифрового и гуманитарного профилей Точка роста и медиатеки.

Сформирована и постоянно обновляется база программного обеспечения и электронных документов, необходимая для функционирования ИС школы.

В 2020-2021 учебном году школа подключилась к Федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды - автоматизированной информационной системе «Маркетплейс образовательного контента и услуг» («Элемент»), созданной в рамках реализации национального проекта «Образование». Это постоянно пополняемый каталог электронных книг, курсов, интерактивных и видеоматериалов по учебным предметам для обучающихся с 1 по 11 класс. 100% педагогов и 100% учащихся зарегистрированы

на платформе и используют её ресурс при подготовке и проведении занятий, также для дополнительного образования.

В сети Интернет размещён регулярно обновляемый официальный сайт школы. Создан аккаунт в Twitter и Instagram, сообщество в социальной сети ВКонтакте.

3.2. Описание значимых для потребителя образовательных услуг условий образовательного процесса.

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся

Для выявления заболеваний у обучающихся и профилактической работы с ними в течение учебного года проводится диспансеризация.

2 раза в год проводится мониторинг физического развития. По итогам мониторинга за октябрь выявлено: западающие задания у мальчиков - подтягивание, гибкость, западающие у девочек - отжимание, прыжок в длину.

53 ученика 1 классов были зарегистрированы на сайте ГТО, всего же приняло участие в сдаче норм ГТО 19 человек, из них 8 - на знак отличия.

Обучающихся с ОВЗ в школе – 44 человека, по сравнению с 2020-2021 учебным годом произошло снижение на 2%.

Все дети с ОВЗ осваивают определенную программу обучения. С обучающимися работают 2 психолога, логопед. Проводятся коррекционные курсы, внеурочная деятельность. 80% обучающихся с ОВЗ являются активными участниками классных и школьных мероприятий, осваивают дополнительные программы в Центре Гуманитарного профиля “Точка роста”.

Деятельность школы по данному направлению:

- оптимизация учебной нагрузки учащихся;
- учет психофизических возможностей учащихся при построении образовательной траектории;
- мониторинг здоровья;
- мониторинг физического развития учащихся с 1-11 класс;
- соблюдение санитарных норм и правил гигиенических требований к условиям обучения;
- организация физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- организация качественного питания школьников, соблюдение питьевого режима;

- организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся (неподвижная поза на уроках, отсутствие живых чувственных ощущений, преобладание словесно – информационного принципа учебного процесса, отсутствие чувственно – эмоционального фона на уроке);
- использование педагогами здоровьесберегающих технологий при проведении уроков, информационно-разъяснительная работа среди родителей, учащихся;
- работа ПМПк по результатам каждой четверти;
- сопровождение социально - уязвимых семей, детей с ослабленным здоровьем, учащихся «Группы риска»;
- организована работа «Сенсорной комнаты»;
- организована работа логопеда и психолога на базе «Консультативного пункта» для обучающихся и родителей;
- организован прием сдачи норм ГТО.

Оздоровление учащихся в различных санаториях, лагерях



В 2020 году общее количество отдыхающих в санаториях по путевкам от центра “Семья” увеличилось. Среди них: многодетные семьи, опекаемые, малообеспеченные, обучающиеся, входящие в «группу риска».

Организация питания учащихся

В 2020-2021 г. питание было организовано ООО “Комбинат питания “Школа здоровья” в соответствии с договором с ОУ, родителями.

ИНФОРМАЦИЯ

об организации питания обучающихся в 2020 году

№	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
1.	Охват горячим питанием обучающихся (доля от общего числа обучающихся)	человек, (%)	427 (91%)
2	В т.ч. по возрастным группам		
2.1	1-4 классы (доля от общего числа обучающихся 1-4 классов)	человек, (%)	192 (100%)
2.2	5-9 классы (доля от общего числа обучающихся 5-9 классов)	человек, (%)	213 (86%)
2.3	10-11 классы (доля от общего числа обучающихся 10-11 классов)	человек, (%)	22 (68%)
3.	Охват горячим питанием по видам питания		
3.1	Только завтраки	человек, (%)	199 (46,6%)
3.2	Только обеды	человек, (%)	161 (37,7%)
3.3	Завтраки и обеды	человек, (%)	67 (15,7%)
3.4	Полдники	руб.	-
4.	СРЕДНЯЯ стоимость питания	руб.	
4.1	Завтрак	руб.	57
4.2	Обед	руб.	71

- Получают 100% финансирование за счет благотворительного фонда «Наше будущее» (январь 2020- март 2020)- 6 чел.

(сентябрь 2020- октябрь 2020) - 10 чел.

(ноябрь 2020- декабрь 2020) - 6 чел.

- Получают 50% финансирование за счет благотворительного фонда «Наше будущее» (январь 2020- март 2020)- 11 чел.

- Получают 80% финансирование за счет благотворительного фонда «Наше будущее» - (январь 2020- март 2020)- 3 чел.

- Получают бесплатное питание за счет спонсоров 100% **18** чел.

СПОНСОРЫ:

- Уточкина Л.И., Беляев С.Н, ООО «Агропродукт», Еличкина Е.В.

Психологическое сопровождение образовательного процесса

Основными задачами психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса являлись:

- Профилактика и помощь в преодолении отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии обучающихся.
- Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков.
- Формирование у обучающихся мотивации к обучению, способности к самоопределению и саморазвитию.
- Психолого-педагогическое просвещение обучающихся, педагогов и родителей.

Для решения поставленных задач проводились следующие мероприятия:

- Психологический мониторинг сформированности универсальных учебных действий в 1-х, 4-х, 5-х классах.
- Психологический мониторинг развития интеллектуальной, мотивационной, эмоциональной и личностной сфер обучающихся 9-х классов.
- Групповые и индивидуальные обследования обучающихся (в том числе с ОВЗ), по запросам.
- Диагностика особенностей адаптации 5-классников к обучению в новых условиях.
- Изучение профессиональных предпочтений, интересов, намерений обучающихся 8-х и 9-х классов (в том числе, с ОВЗ и детей-инвалидов).
- Диагностика уровня тревожности у выпускников.
- Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов на определение склонности к аддиктивному поведению.
- Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ.
- Реализации программы «Познай себя» (1-4 классы).
- Занятия по адаптации 5-классников к обучению в среднем звене.
- Занятия с обучающимися по формированию и развитию учебной мотивации, эмоционально-волевой саморегуляции, коммуникативных навыков, ценностных ориентаций и установок на здоровый образ жизни, готовности к самоопределению, умению ставить цели и преодолевать трудности (5-9 классы).
- Занятия по психологической подготовке обучающихся 9-х, 11 классов к сдаче выпускных экзаменов.

- Профилактические мероприятия в рамках акции “Внимание: подросток!” (4-9 классы).
- Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися, консультации по результатам диагностик.
- Психолого-педагогическое просвещение родителей по актуальным вопросам на родительских собраниях и встречах “Родительского клуба”, индивидуальное консультирование по проблемам воспитания и развития детей.
- Консультирование педагогов по результатам диагностик обучающихся, вопросам обучения и воспитания школьников.

3.2.2. Обеспечение психофизической безопасности учащихся.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся:

- Осуществляется обслуживание автоматической пожарной сигнализация (АПС), систем видеонаблюдения
 - пропускной режим в ОУ в дневное время осуществляется отв. лицом, назначенным по приказу руководителя ОУ.
 - организация дежурства администрации, педагогов, сотрудников школы в течение осуществления образовательного процесса
 - тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников школы
 - для организации профилактической и разъяснительной работы среди учащихся и жителей села действует отряд «Юный пожарный», «ЮИД», родительский патруль
 - установлена система видеонаблюдения (4 точки), кнопка
 - телефоны с определителем номера
 - имеются металлоискатели, установлена система оповещения

В ОУ создана безбарьерная среда для маломобильных граждан. Здание школы оснащено пандусами.

Характеристика состояния здания и пришкольной территории

Здание 3-х этажное, год введения в эксплуатацию 1965 г.

В 2016 году был проведен капитальный ремонт здания с заменой всех внутренних коммуникаций водоснабжения, канализации, отопления. Благоустроена территория пришкольного участка. Имеется ограждение по периметру ОУ.

3.3. Системы управления качеством образовательного процесса

Для оценки достижений учащихся используются следующие технологии и процедуры:

1. Технология формирующего оценивания
2. Многоуровневая система оценки качества образования (МСОКО)
3. Система инновационной оценки «портфолио»
4. Тестирование (внутреннее и внешнее)
5. Проектная деятельность
6. Общественный смотр знаний
7. Система олимпиад, соревнований и иных испытаний школьников (научно-практические конференции, конкурсы одаренных и способных детей)

4. Ресурсное обеспечение и материально-техническая база

4.1. Кадровый ресурс образовательного процесса

Образовательный уровень педагогов:

- Высшее образование – **26 человек, 84%**

Квалификационные характеристики:

- Высшая категория – **9 человек, 29%**
- Первая – **14 человек, 45%**
- Соответствие занимаемой должности – **8 человек, 26%**

Почетный работник образования – **2 человека**

Грамоты министерства образования и науки РФ – **6 человек**

Средний возраст педагогов – **47 лет**

Вакансий и их незаемещения более 3-х месяцев **нет**.

Повышение квалификации за последние 5 лет составляет – **31 человека (100%)**.

Самообразовательная деятельность учителя по индивидуальной методической теме составляет 100% педагогов. Постоянно действует научно-методический семинар по теме «Технологическое обеспечение компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания в общеобразовательной школе» в сотрудничестве с ЦРО г.о. Самара на уровне школы, округа и области.

Деятельность педагогического коллектива по распространению опыта

- Августовская конференция педагогических и руководящих работников образования;

- 70% педагогов школы принимают участие в работе экспертных групп по проверке олимпиадных работ, проверке материалов ГИА и ЕГЭ, жюри окружных НПК;

- Распространение опыта работы педагогами Центра цифрового и гуманитарного профиля “Точка роста” на окружном и областном уровне;

- Распространение собственного педагогического опыта в сетевых сообществах для учителей, обучающихся и родителей.

В течение года педагогический коллектив обучался по следующим направлениям:

Повышение квалификации в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства:

- Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)
- Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО
- Планирование предметных результатов освоения ООП и проектирование содержания рабочей программы по предмету «Русский язык» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО
- Методика углублённого изучения физики в 8-11 классах
- Реализация требований ФГОС: проектирование образовательного процесса в школьном историческом образовании на профильном уровне
- Разработка комплекса учебных заданий для учащихся по изучению «трудных вопросов», сформулированных в Историко-культурном стандарте по отечественной истории, на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО
- Планирование предметных результатов освоения ООП и проектирование образовательного процесса по предмету «Право» на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО
- Методические аспекты решения задач по теории вероятностей и математической статистике
- Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса
- Трудные случаи грамматического анализа в практике преподавания русского языка
- Образовательная технология развития критического мышления как компонента функциональной грамотности школьников

- Основы работы с высокотехнологичным оборудованием
- Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»
- Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья
- Формирование языковой и литературной функциональной грамотности младшего школьника
- Восстановительная медиация в образовании: создание школьной службы примирения
- Психолого-педагогические технологии профилактики и разрешения психотравмирующих ситуаций в образовательной организации

Повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»):

- Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации
- Инклюзивное образование: проектирование и реализация
- Риторика
- Деловые коммуникации
- Современные цифровые и финансовые сервисы
- Программирование на Python

Повышение квалификации педагогических работников в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием иных информационных ресурсов, в том числе Центра инновационного образования и воспитания:

- Организация работы классного руководителя в ОО
- Цифровая грамотность педагогического работника
- Методология и технология дистанционного обучения в ОО
- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством
- Гражданская готовность к противодействию новой коронавирусной пандемии COVID-19: вакцинация, гигиена, самодисциплина. Эксперт цифровых технологий. Организатор дистанционного взаимодействия и перехода на удаленные рабочие места
- Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету "Математика"

- Повышение квалификации тьюторов, осуществляющих преподавание предметной области "Родной язык" и "Родная литература"
- Способы формирования учебного поведения обучающихся с расстройствами аутистического спектра
- Организация обучения детей с интеллектуальными нарушениями в условиях инклюзии
- Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС. Мотивация учебной деятельности в условиях реализации ФГОС
- 4-D Система для анализа командной и индивидуальной результативности
- Как предотвратить насилие и кибербуллинг в школе?
- Дистанционное обучение: выстраивание процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций
- Как использовать онлайн сервисы в, дистанционной работе в школе или ДОУ
- Формирование музыкальной культуры ребенка

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно- методического) обеспечения.

Поступление объектов основных средств по субсидии на выполнение государственного задания составило 2377,932 тыс. рублей в том числе получено от Кинельского управления МОиНСО на сумму 2324,52 тыс.руб. (автобус и ОС по “Точке роста”)

Внесены изменения в перечень особо ценного движимого имущества на сумму 2025,00 тыс. рублей в связи с поступлением автобуса для перевозки детей.

За счет субсидий на иные цели объекты основных средств были приобретены стенды, термометры бесконтактные, ящики под инструменты всего на сумму 22,500 тыс. руб.

Поступление материальных запасов по субсидии на выполнение государственного задания составило 1095,037 тыс. рублей, в том числе получены тетради “Финансовая грамотность учебная программа 8-9 классы” от Кинельского управления Министерства образования на сумму 14,449 руб. (184 шт.).

Материально техническое обеспечение

Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда составляет 99,1%. Остальные учебники используются из обменного фонда школ Кинельского округа. В 2020 - 21 учебном году поступило 787 экз. учебников за счёт средств областного бюджета.

Школьная библиотека насчитывает 20538 экз. книг.

В т. ч.

учебники - 5320 экз.

учебные пособия - 2112 экз.

художественная литература - 11000 экз.

справочный материал - 2106 экз.

На 1 учащегося приходится 12 учебников.

В медиатеке 1110 экз. дисков, из них:

электронные пособия – 47 экз.

энциклопедии - 25 экз.

справочный материал - 53 экз.

электронные приложения к учебникам – 985 экз.

Периодические издания:

2018 год - 6 наименований, из них 4 для детей

2019 год - 7 наименований, из них 5 для детей

2020 год - 7 наименований, из них 5 для детей

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

	Наименование	Всего (тыс. руб.)	На 1 ученика (руб.)
1.	Областной бюджет 2020 год	30604,00	65346,62
	Итого	30604,00	65346,62
2.	Заработная плата сотрудников школы	20947,4	44727,54
3.	Заработная плата педагогов	15113,0	32269,75
4.	Отчисление на социальное страхование	6274,6	13397,72

5.	На приобретение ГСМ для осуществления подвоза учащихся	155,5	332,26
6.	Канцелярские расходы, методические и учебные пособия, раздаточные материалы для использования в процессе обучения расходы на ФГОС	220,4	470,94
7.	Хозяйственные расходы (антисептики, диз.средства, лампочки, мыло, половые тряпки, мел и др.)	65,5	139,95
8.	Запчасти для ремонта автобусов, ремонт автобусов	271,8	580,76
9.	Услуги связи	43,7	93,38
10.	Прочие услуги (содержание имущества, подписка, медосмотр, санэпидемстанция, сопровождение ПП)	90,9	194,23
11.	Повышение квалификации, обучение	38,4	82,46

5.2 Отчет по внебюджетным поступлениям

ОТЧЕТ ПО ВНЕБЮДЖЕТУ с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

ШКОЛА	
2020г	
Остаток на 01.01.2020-	2831,35 руб.
Приход-	<u>515 200,00 руб.</u>
500 000,00-Благотворительный фонд семьи Рыбаковых	
(пожертвование на уставную деятельность, связанную с развитием образования, науки и просвещения, включая проведение просветительских мероприятий)	
15200,00 -МКУ "Управление КС и МП" муниципального района Кинельский(грант на проект "Студия кукольного театра "Дорогами сказок")	
Расход-	518 031,35 руб.
260 000,00 руб. - Основные средства (печатная станция, принтер, переплетчик, ламинатор, резак дисковый, блок коммутации);	
200 000,00 руб. - Образовательные услуги по подготовке педагогов, членов упр. Совета и обучающихся по программе командного лидерства	

4-D система для анализа командной и индивидуальной результативности членов школьной команды по четырем компонентам и дальнейшего развития через проведение игры «4-D Лидер»
40 000,00 руб. - Консультационные услуги в рамках проведения семинара «Профориентация обучающихся»
15 200,00 руб. - кукольный театр
2 831,35 руб. - канцелярские товары
Остаток на 31.12.2020- 0,00 руб.

ШКОЛА ДОШКОЛЬНИКА
2020 г.
Остаток на 01.01.2020- 23811,59 руб.
Приход- <u>126 080,00</u> руб. (родительская плата)
Расход- <u>146 380,64</u> руб. 102715,64 -(з/п+налоги)
37 365,00 - основные средства (термометр, рециркулятор, монитор)
6 300,00 - канцелярские принадлежности (бумага, альбом для рис., ручки, карандаши, линейки)
Остаток на 31.12.2020- 3 510,95 руб.

РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ
2020г
Остаток на 01.01.2020- 18997,84 руб.
Приход- 230 980,00 руб. (родительская плата)
Расход- <u>203 344,43</u> руб. 195 344,43 -(з/п+налоги)
8000,00 - канцтовары: бумага цв., бумага для флипчарта, бумага папки)
Остаток на 31.12.2020- 46 633,41 руб.

ДЕТСКИЙ САД
2020г
Остаток на 01.01.2020- 69097,00 руб.
Приход- 1 178 065,01 руб. в т.ч. 1 160 860,00 руб. (родительская плата)

17 205,01 руб. (поступления в связи с ненадлежащим исполнением обязательств договора)
Расход- 1 024 777,09 руб. в т.ч. 979 498,69 руб. - (продукты питания) 9 900 руб. - основные средства (термометр) 35378,40 руб. - хоз.товары
Остаток на 31.12.2020- 222384,92 руб.

6. Внешние связи и имидж ОУ

6.1. Партнерства образовательного учреждения.

Главным принципом взаимодействия ОУ с различными организациями и учреждениями, социальным окружением школы позиционируется принцип партнерств и диалога. В тесном контакте осуществляется деятельность с главными объектами села: администрацией поселения, детской школой искусств, сельским домом культуры и библиотекой, больницей, Советом ветеранов, местным приходом, ИЦ «Междуречье», ЛПДС, Элеватором, Хлебозаводом, индивидуальными предпринимателями.

Заключены договора о сотрудничестве и взаимодействии с Федерацией детских организаций Самарской области, Самарским Союзом молодежи, Центром профессионального развития, Центром детского и юношеского туризма Самарской области, Центром развития образования г. Самара, муниципальными учреждениями: центр «Семья», Ресурсный центр МОиНСО и т.п.

Формирование имиджа образовательного учреждения

- Расширение спектра образовательных услуг, повышение их качества. С 2014 года ОУ оказывает дополнительные платные образовательные услуги по трем программам «Школы дошкольника», Разговорный английский.
- С 2019 года организовано сетевое взаимодействие в рамках реализации дополнительных программ в Центре цифрового и гуманитарного профиля “Точка роста” со школами П. Комсомольский, с. Большая Малышевка.
- Привлечение учащихся из других населенных пунктов, проведение дней «открытых дверей» для учащихся, родителей и граждан села Георгиевки и близлежащих сёл (Гурьевка, Большая Малышевка, Покровка, Комсомольский)

- Участие в районных и областных конкурсах, соревнованиях, акциях
- Как участие, так и инициирование ОУ социально-образовательных проектов
- Сотрудничество с общественными региональными организациями
- Информирование общественности через СМИ, телевидение, встречи об успехах школы, обучающихся, сотрудников
- Сохранение и приумножение традиций, интересных участникам образовательного процесса, социальному окружению
- Поощрения и выражения благодарностей спонсорам и партнерам, родительской общественности через СМИ, вручение благодарственных писем признания, поздравления на рабочих местах.

6.2.Общая характеристика социальной активности ОУ

Характеристика услуг, оказываемых населению:

- Консультации по цифровой грамотности;
- оказание полиграфических услуг сельскому населению школьной мини - типографией “Georg School”;
- поздравления с праздниками (листовки на улицах, поздравительные открытки на предприятиях), дворовые концерты ко Дню пожилого человека, в социальном отделении сельской больницы;
- экологические акции по очистке территории села, очистке малых рек и озер, пляжей;
- распространение пригласительных на праздники;
- наведение порядка в домах и во дворах престарелых жителей села;
- сбор игрушек, канцтоваров, книг для воспитанников детского сада и детей социально - реабилитационного центра “Солнечный”;
- поздравление жителей села с Новым годом, 8 марта;
- поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества и 9 Мая.

ОУ привлекает к участию в проектах, программах партнеров и жителей села. Традиционным стало проведение фестиваля «Школьная весна», Георгиевские чтения, сельских праздников. Проводятся совместные благотворительные акции, такие как Всероссийская акция “Весенняя неделя добра”, благоустройство территории села.

[Отчет Управляющего Совета за 2020 -2021 учебный год](#)

6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях

	Мероприятие	Результат участия
Образовательное учреждение	Рейтинг образовательных учреждений СО	Диплом Министерства образования и науки СО
	130-летний юбилей школы	Благодарность Самарская Губернская Дума
	Районная спартакиада школьников	Диплом 1 степени администрации м.р Кинельский
Воронин Валерий Геннадьевич, учитель физкультуры	XVII областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»	Победитель

Обеспечивается доступность и открытость информации об учебно-воспитательном процессе в школе посредством:

- школьной газеты «Переполох», радиоузла
- ИЦ «Междуречье»
- школьного сайта
- Официальные аккаунты школы в социальных сетях (Twitter, Instagram, ВКонтакте)
- проведения общешкольных собраний
- выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам школьной жизни с помощью социологических опросов
- через Управляющий Совет школы, Совет обучающихся как орган общественно-государственного управления

Публикации

- [Виртуальный музей “Альманах Памяти”](#)

- Журнал Самарской губернии “Первый” - 2 (апрель 2020, [декабрь 2020](#))
- Видеорепортажи ИЦ «Междуречье» - 2 ([марта 2021](#), [март 2021](#))
- Видеорепортажи ИЦ «Губерния» - 2

7. Выводы и перспективы

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив школы эффективно решал поставленные задачи. Сформированное образовательное пространство предоставило возможности для роста и успешного продвижения учеников и педагогов. Публичное признание результатов деятельности школы на различных уровнях закрепила положительный имидж ОО.

В 2021-2022 учебном году дальнейшая реализация Программы развития “Компетентностно-контекстная модель обучения и воспитания”, достижение ключевых показателей.

Развитие статуса Георгиевская школа - эффективная школа, школа ответственного будущего, лаборатория инновации.

Развитие концепции “Здоровая школа в здоровье каждого”

8. Формы обратной связи.

Публичный отчет представляется родительской общественности, администрации поселения, организациям-партнерам в форме публичного доклада на родительском собрании школы.

Публичный отчет размещается на сайте образовательного учреждения.

Публичный отчет с сокращениями публикуется в поселковой газете «Георгиевский вестник» и районной газете «Междуречье».

Публичный отчет представляется в Кинельское управление Министерства образования и науки Самарской области

Над созданием отчета работали:

Ивлиева Р.К.- директор школы
 Фенюк А.Н.- зам. директора по УВР
 Горяйнова А.В. - зам. директора по воспитательной работе
 Букина Т.И. – библиотекарь
 Шафигулина О.С. - социальный педагог
 Колесник С.Н. - педагог-психолог
 Мамаджанова Ю.А. – учитель информатики
 Медова Е.В. - главный бухгалтер
 Дьячкова А.Н - бухгалтер
 Исаева Е.В. - председатель Управляющего Совета.