**Как реагировать на плохие оценки ребёнка?**



Каждый ребенок − самый лучший для своих родителей. Разумеется, взрослым хотелось бы, чтобы он был таким и для учителей в школе, поэтому плохие отметки вызывают негодование. Родители начинают отчитывать ребенка, его наказывают, налагая разнообразные запреты. Результат бывает чаще всего весьма плачевным: боясь наказания, ребенок начинает скрывать плохие отметки, обманывать взрослых или просто прятать дневник. Самым страшным является утеря родителями детского доверия, поскольку в подростковом возрасте будет очень сложно найти с ребенком общий язык.

**Неправильная реакция взрослых**

Ребенок считает любую негативную оценку, высказанную родителями, критикой его личности, а не знаний и труда. В связи с этим категорически не рекомендуется читать нотации, высказывать в адрес ребенка насмешки, угрозы, обидные прозвища.

Абсолютно недопустима положительная или безразличная реакция на плохие отметки: «Подумаешь, завтра получишь 5!», или «Некоторые гениальные люди тоже плохо учились в школе». Совсем плохо, если взрослые предлагают для исправления оценки выполнить за ребенка то, что задано на дом.

**Правильное поведение родителей**

*Взрослые могут сказать ребенку, что очень огорчены плохой отметкой, но обязательно помогут понять причину ее появления:*

* ребенок не понял тему урока;
* нет контакта с педагогом;
* ребенок неважно себя чувствовал, у него что-то болело;
* ребенок стеснялся и не смог рассказать выученный урок;
* другие дети отвлекали ребенка, а он не смог сосредоточиться и ответить правильно.

С учетом всего вышесказанного, встретив ребенка после школы, взрослым лучше всего начинать с вопросов о его настроении, о том, что интересного и нового он узнал, об отношениях с одноклассниками.

Для исправления плохой отметки родителям следует расспросить ребенка о самом вопросе: как он был задан учителем, как ребенок ответил на вопрос, сильно ли волновался, когда отвечал.

**Помощь в исправлении отметки**

Разобравшись вместе с ребенком в причине получения плохой отметки, необходимо помочь ему в ее устранении, чтобы избежать повторения в будущем. Если ребенок не понял тему урока или задание, [родителям](http://www.uchportal.ru/publ/28) необходимо разобрать, объяснить и выучить то, что непонятно, вместе с ним.

При отсутствии взаимопонимания с учителем следует выяснить его требования, объяснить их ребенку и научить его выполнять указания педагога: правильно оформлять свои работы, соблюдать последовательность и аккуратность.

Если ребенок не смог ответить выученный урок из-за волнения, то взрослые должны подготовить и отрепетировать дома, как он будет выступать в классе, и научить его справляться со своими эмоциями.

Родителям необходимо убедить ребенка, что он уже хорошо подготовлен и вполне может подойти к учителю, чтобы попросить о возможности исправления отметки. Для педагога такой поступок будет свидетельством активности ученика, его желания стараться овладевать знаниями.

Взрослым необходимо помнить, что интерес к учебе и ко всем делам ребенка должен проявляться постоянно, а не только при получении плохих оценок. Плохие оценки - это всего лишь сигнал, что необходима доработка, больше усилий в работе над учебным материалом, поэтому задача родителей состоит не в наказании ребенка за неуспеваемость, а в том, чтобы помочь ему.