Отчёт по теме самообразования**: «Формирование навыков беглого, осознанного, выразительного чтения»**

**Цели:** формирование навыков беглого, осознанного, выразительного чтения; развитие познавательных и творческих способностей учащихся

**Задачи:**

-определить целесообразные методы и приёмы работы, способствующие развитию скорости, осознанности, выразительности чтения;

-способствовать формированию навыков беглого, сознательного, выразительного чтения;

-активизировать познавательную деятельность учащихся и расширять их знания об окружающей действительности через чтение книг;

-воспитывать любовь к чтению;

-развивать интерес к чтению.

**Направления самообразования:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные направления | Способы достижения | Уч. год Сроки | Результат |
| 1.Изучение литературы | 1. Изучение новых образовательных стандартов, уяснение их особенностей.  http://standart.edu.ru/  2. Ознакомление с методической литературой  3. Работа с Интернет-ресурсами по своей теме | 2019-2021  Регулярно | 1. Изучен новый ФГОС  Вывод: учение более не рассматривается как простая трансляция знаний от учителя к ученику, а выступает как сотрудничество – совместная работа. Роль учителя не в том, чтобы передавать знания в готовом виде, а в том, чтобы создать условия для познавательной исследовательской деятельности учащихся  2.    Изучается методическая литература |
| 2.  Повышение профессионального уровня | 1.  Прохождение курсов повышения квалификации  2.  Изучение опыта работы учителей через участие в работе МО, изучение опыта работы коллег через Интернет-ресурсы. | Регулярно |  |
| 3. Планирование работы со слабоуспевающими учащимися | 1.Изучение литературы по теме  2. Создание плана | 2019-2020 | Разработан план работы со слабоуспевающими детьми |
| 4. Планирование работы с одарёнными учащимися | 1. Изучение литературы  2. Создание плана | 2019-2020 | Разработан план работы с одарёнными детьми |
| 5.Предварительная работа с родителями | Просвещение родителей через публикации, проведение родительского собрания. | 2019-2020 | Проведено родительское собрание «Почему ребёнок не любит читать?»» |
| 6.Опробовать данную технологию. | Разработать индивидуальные задания для уроков по данной теме. | 2019-2022  В течение 3-х лет |  |
| 7. Работа обучающихся над индивидуальными заданиями. | Разработки, дидактические материалы, олимпиадные задания, тесты , памятки, рекомендации | 2019-2022  В течение 3-х лет |  |
| 8. Обобщение опыта |  | 2021-2022 |  |