**Отчёт о выполнении плана профессионального развития**

учителя начальных классов Аввакумовой Ю.Н. на 2019-2020 учебный год.

**Тема самообразования** «Развитие навыков исследовательской деятельности у учащихся начальных классов через создание учебных проектов»

 В 2019-2020 учебном году в рамках реализации плана профессионального развития мной были поставлены следующие задачи:

1.Изучение психолого-педагогической и методической литературы по выбранной проблеме самообразования.

2.Оформление результатов по теме самообразования.

   3.Представление творческих отчетов о ходе самообразования: на педагогическом совете и школьном методическом объединении учителей начальных классов.

4. Участие в методической работе школы: посещение с обсуждением открытых уроков и мероприятий.

Был запланирован список учащихся, желающих выполнить исследовательский проект и выступить на школьной НПК:

1. Белкина Анастасия 4. Крестовников Артём

2.Жолонкина Екатерина 5. Мокшина Вероника

3. Киричко Кира 6.Волков Богдан

 Работа с методической литературой по теме:

1) Журнал "Научно-педагогическое обозрение. Pedagogical Review"(электронная версия). Статьи:

Семёнова Н. А., Латыголец Е. А. ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ В ПРОЦЕССЕ РЕШЕНИЯ ПРОЕКТНЫХ ЗАДАЧ // Научно-педагогическое обозрение (Pedagogical Review). 2019. Вып. 4 (26). С. 21-26

Н. А. Семенова ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УРОЧНОЕ ВРЕМЯ// Научно-педагогическое обозрение (Pedagogical Review). 2013. Вып. 1.С.70-74

 2)Интернет-источники:

nsportal.ru

В.В. Улитко ПРОЕКТНЫЕ ЗАДАЧИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ Методические материалы для учителя. Тирасполь: ПГИРО, 2014.

urok.1sept.ru›статьи/511559/

 Проектно-исследовательская работа в урочной деятельности проводилась на уроках окружающего мира, литературного чтения, технологии и изобразительного искусства.

 Презентация результатов выполненных проектов представлялась в следующих формах:

- показ изделий (на уроках технологии)

- выпуск стенгазет (тематических, информационных, поздравительных)

- выступление с рефератами, сообщениями (на уроках окружающего мира, литературного чтения)

- проведение праздников (осенний бал, День защитника Отечества, 8 Марта)

- проведение конкурсов

- выступление на школьной НПК, Георгиевских чтениях

Кроме внутриклассных мероприятий, учащимися были достигнуты следующие результаты на школьном уровне:

В рамках **Георгиевских чтений** проект «Участники Великой Отечественной войны в моей семье»

Белкина Анастасия – I место

Киричко Кира – II место

Волков Богдан – III место

Мокшина Вероника – Благодарность за творчество

**Школьная НПК**

Белкина Анастасия I место (рук.: Аввакумова Ю.Н.)

Жолонкина Екатерина I место (рук.: Колесник С.Н.)

Киричко К. II место (рук.: АввакумоваЮ.Н.)

 Считаю, что в процессе реализации работы над проектом дети получили возможность приобрести следующие проектные умения: организационные, коммуникативные, творческие, презентационные, оценочные, которые являются метапредметными и соответствуют всем группам универсальных

учебных действий.

 Участие учителя в методической работе школы

Составление рабочей программы по внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» для 4-х классов

Участие в тренинге личностного роста «Прогулка к мастерству»

Участие в окружном семинаре-практикуме «Формирование функциональной грамотности: компетентностно-контекстный подход» (урок по литературному чтению в 4б классе)