

Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития <i>ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ «ШКОЛЫ РАВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»</i> на 2018–2023 годы
Разработчики программы	Все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители). Привлекаются общественные, научные организации
Координаторы	<i>Зам.директора по УВР А.Н.Фенюк</i> <i>Зам.директора по ВР Т.И.Потапенко</i>
Исполнители программы	Педагогический коллектив <i>ГБОУ СОШ с.Георгиевка</i>
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года (в части образования), утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р. 3. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р. 4. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р 5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования
Срок реализации программы развития	Сентябрь 2018г – сентябрь 2023г
Основные этапы реализации программы развития	1 этап – проектно-аналитический 09.2018-08.2019 гг. 2 этап – реализационный 09.2019-08.2022 гг. 3 этап – аналитический 09.2022-08.2023 гг.
Цель программы развития	<i>Системообразующую цель образования обучающихся в «Школе равных образовательных возможностей» их способность к саморазвитию.</i>

Задачи программы развития

- Развитие системы общественно-государственного управления школой (перспективный план работы Управляющего Совета, обеспечивающий реализацию новой Программы развития школы).
- Формирование и развитие образовательной среды, обеспечивающей личностный рост субъектов образовательных отношений на основе компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания.
- Изменение и дополнение нормативно-правовой базы в рамках новых задач школы (Программа развития школы на 2018 – 2023 гг., программа инновационной деятельности, локальные акты, обеспечивающие функционирование образовательной организации и ее деятельность в рамках реализации задач Программы развития).
- Улучшение материально-технической базы школы (оснащение школы современной техникой и средствами связи, обеспечивающими переход к цифровому образованию).
- Организация научно-методической работы в русле новых задач школы:
 - организация мониторинга профессиональных затруднений педагогов в процессе реализации ФГОС
 - развитие, обновление и обеспечение доступности профессионально-педагогической информации, обеспечивающей преодоление профессиональных затруднений в реализации ФГОС;
 - организация работы проблемно-творческих групп по различным аспектам организации учебно-воспитательного процесса: особенности педагогических технологий реализации ФГОС; особенности педагогических технологий организации внеурочной деятельности; организация проектной и исследовательской деятельности школьников и т.д.;
 - организация инновационной деятельности по проблеме реализации компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания как основы инклюзивного образования.
- Повышение квалификации педагогических кадров в русле новых задач школы (по актуальным проблемам реализации ФГОС, в том числе и на корпоративной основе: по проблемам психофизиологических основ организации учебно-воспитательного процесса, в том числе по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами и полифункциональному развитию до-школьников; реализации компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания, технологиям, обеспечивающим самоактуализацию и самоопределение обучающихся с разными способностями, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с низким уровнем мотивации учения; организации внеурочной деятельности).
- Внедрение технологий компетентностно-контекстного образования, обеспечивающих самореализацию и самоопределение обучающихся с разными возможностями (проблемного изложения, лекций контекстного типа, тренингов умений связывать знания с ситуацией собственного действия и поступка, тьюторства, диалоговых, ценностно-ориентационных, здоровьеразвивающих, социо-игровых).

- Внедрение новых форм урочной и внеурочной образовательной деятельности (с использованием модульно-блочного подхода к разработке рабочих программ; семинаров, практикумов, включающих диалоговые формы обучения; здоровьеразвивающих, психолого-педагогического сопровождения учебной деятельности, консультации, тьюторство, тренерство и др. при подготовке учащихся к олимпиадам и конференциям, самоуправления).
- Разработка и внедрение новых программ (внеурочной деятельности, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ на уровне «ученик получит возможность научиться», направленных на повышение конкурентоспособности обучающихся на олимпиадах и конференциях различного уровня; программы внеурочной деятельности на основе модели «демократический выбор», дополнительного образования).
- Развитие системы дополнительного образования на основе сетевого взаимодействия по различным направлениям деятельности.
- Развитие системы воспитания образовательного учреждения на основе модели «Демократический выбор».
- Стимулирование участия школы и педагогических кадров в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Ожидаемые результаты реализации программы

Результаты образования представляются в виде перечня качеств (компетенций) выпускника школы.

Структура программы развития

Введение
 1. Информационная справка о школе
 2. Проблемно-ориентированный анализ педагогической системы школы
 3. Концепция новой школы (образ желаемого будущего состояния педагогической системы школы по итогам реализации программируемых изменений).
 3.1. Концептуальные основы программы
 3.2. Миссия школы
 3.3. Цели школы
 3.4. Задачи школы

Порядок управления реализацией программы развития

4. Стратегия перехода от прежнего состояния к новому
 Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся методическим и педагогическим советами школы

Порядок мониторинга реализации программы развития

-обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, Управляющего совета (ежеквартально). Ответственный – директор (Ивлиева Р.К.);
 -проведение мониторинга, опросов участников образовательного процесса, родителей. Ответственный - зам. директора по УВР (Фенюк А.Н.), зам. директора по ВР (Потапенко Т.И.)
 -размещение промежуточных результатов, отчетов на школьном

сайте. Ответственный - учитель информатики (Мамаджанова Ю.А.).

–публичный отчет администрации школы перед родительской общественностью, социумом (ежегодно). Ответственный – директор (Ивлиева Р.К.)

-отчет само обследование (ежегодно) .Ответственный –директор (Ивлиева Р.К.)

Механизмы реализации программы развития школы:

1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС.
2. Формирование социально-экономической компетентности учащихся.
3. Интеграция в учебном процессе образовательной программы, внеучебной и профориентационной деятельности.
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.
5. Оптимизация работы с одаренными детьми.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
7. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников.
8. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
9. Материально-техническое и финансовое обеспечение программы развития.
10. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.
11. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Введение

Используемые термины и сокращения.

Школа – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Георгиевка муниципального района Кинельский Самарской области имени ветерана Великой Отечественной войны И.А. Танчука

Программа – программа развития Школы на 2018–2023 годы;

ФГОС НОО – федеральный государственный стандарт начального общего образования;

ФГОС ООО – федеральный государственный стандарт основного общего образования;

ФГОС СОО – федеральный государственный стандарт среднего общего образования.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития Школы. В Программе отражаются системные, целостные изменения в Школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- организация и координация деятельности Школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития Школы.