



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
имени ветерана Великой Отечественной войны Танчука И.А.
с.Георгиевка муниципального района Кинельский Самарской области

446416 Самарская область Кинельский район с. Георгиевка ул. Специалистов 17
тел. 8(84663)2-72-72 (директор) 8(84663)2-72-71 (учительская) 8(84663)2-73-40 (бухгалтерия)
факс 8(263)2-72-71 e-mail: georgschool@bk.ru <http://georgschool.minobr63.ru>
ИНН 6350018608, КПП 635001001, ОКПО 42528258, ОГРН 1116350001261

СОГЛАСОВАН

На заседании Управляющего совета
Протокол № 2 от 28.08.2020г

Утверждаю

Директор школы *Р.К.Ивлиева* Р.К.Ивлиева

«28» 08 2020 г

Приказ № 188-ОД



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ ШКОЛЫ

за 2019 – 2020 учебный год

Оглавление

1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения	3
1.1. Географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУЗ	
1.2. Обзор развития ОУ	7
1.3.Характеристика состава обучающихся	8
1.4.Информация о продолжении обучения учащимися, выпускниками ОО	9
2.Образовательные результаты	10
2.1. Целевые ориентиры развития ОУ на ближайшие 5 лет	10
2.2.Задачи ОУ и достигнутые результаты в 2019-2020 учебном году:	10
2.3.Результаты учебной деятельности	10
2.4. Результаты внеучебной деятельности	12
3. Содержание и технологии образовательного процесса	16
3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса	16
3.2. Описание значимых для потребителя образовательных услуг условий образовательного процесса.	17
3.2.1. Здоровьесбережение учащихся	17
3.2.2.Обеспечение психофизической безопасности учащихся.	22
3.3.Системы управления качеством образовательного процесса	23
4. Ресурсное обеспечение и материально-техническая база	23
4.1.Кадровый ресурс образовательного процесса	23
4.2.Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) обеспечения.	25
5.Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ	26
5.1.Отчет об использовании бюджетных средств	26
5.2 Отчет по внебюджетным поступлениям	27
6.Внешние связи и имидж ОУ	28
6.1.Партнерства образовательного учреждения.	28
6.2.Общая характеристика социальной активности ОУ	29
6.3.Признание результатов работы ОУ на различных уровнях	30
7. Выводы и перспективы	30
8. Формы обратной связи.	31

Традиционной формой представления результатов работы школы за учебный год, информирования родителей и местного сообщества является ежегодный Публичный отчет.

Вашему вниманию Публичный отчет за 2019-2020 учебный год

Публичный отчет основан на конкретных фактах и примерах жизнедеятельности ОУ. Представленная информация открыта и доступна для всех потребителей образовательных услуг.

Для открытого партнерского взаимодействия, с родителями, обучающимся, социальным окружением педагоги и сотрудники школы используют возможности телефона, электронной почты, школьного сайта, системы АСУ РСО, личных встреч, собеседований.

С поступившими обращениями, пожеланиями работает как администрация школы, так и те или иные комиссии.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1. Географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ.

Название образовательного учреждения (по уставу)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени ветерана Великой Отечественной войны Танчука И.А. с. Георгиевка муниципального района Кинельский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Георгиевка)
Тип и вид образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области

	Министерство имущественных отношений Самарской области
Устав	Утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2015 №22-ОД, Приказом министерства имущественных отношений самарской области № 935 от 28.04.2015г.
Год основания	Декабрь 2011 г создание ГБОУ СОШ с.Георгиевка
Юридический адрес (с указанием кода населенного пункта)	446416 Самарская область, Кинельский район, с.Георгиевка, ул. Специалистов 17
Телефон (с указанием кода населенного пункта)	8(846 63)2-72-72, 2-72-71
Факс (с указанием кода населенного пункта)	8(846 63)2-72-71
E-mail	georgschool@bk.ru georg_sch_knl@samara.edu.ru
Адрес сайта в Интернете	http://georgschool.minobr63.ru
Должность руководителя	Директор школы
Фамилия, имя, отчество руководителя	Ивлиева Румия Кяшафовна
Лицензия (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, срок действия)	Серия 63 ЛО1 № 0001327 выдана 08.07.2015г министерством образования и науки Самарской области, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, срок действия)	63A01№0000219 23.07.2015г Министерство образования и науки Самарской области действительно до 12.05.2024г

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	63 № 005616035, дата постановки на учет: 14.12.2011г, ИНН: 6350018608
Наличие структурного подразделения, его местонахождение, телефон	Структурное подразделение детский сад , 446416 Самарская область, Кинельский район, с.Георгиевка, ул.Юбилейная 2, ул. Юбилейная 2б, тел. 8(846 63) 2-72-62

Школа расположена на территории села Георгиевка, численностью населения 4017 человек. Основная часть работоспособного населения родителей учащихся занята на предприятиях г. Самара (железная дорога и шоссейная трасса проходят в непосредственной близости от села)

Сегодняшняя школа – школа социально активная, в ней учатся социально-активные дети. Ребёнок получает качественное образование, достойное воспитание и впоследствии он становится успешным выпускником и успешным гражданином своей малой родины.

У Георгиевской школы богатейшая история, которую здесь бережно хранят, чтут и гордятся. Столпы воспитания и образования были заложены ещё в 1890 году в местной церковно-приходской школе. С декабря 2011 года школа стала государственным образовательным учреждением. С января 2015 года введен в эксплуатацию еще одно здание детского сада на 120 мест, который решил проблему с очередностью в дошкольное учреждение. В 2016 году произведен капитальный ремонт здания школы, введен физкультурно-оздоровительный комплекс, который расширил возможности для занятий физкультуры и спорта.

В 2019 году открыт Центр цифрового и гуманитарного профиля “Точка роста” в рамках национального проекта “Образование”.

В 2015 году Георгиевской школе присвоено имя ветерана Великой отечественной войны И.А. Танчука, в этом же году был открыт историко-краеведческий музей только на благотворительные пожертвования.

В 2019-2020 учебном году ОУ получила грант в 500 тыс.рублей (конкурс Рыбаков фонд), Губернаторскую поддержку проекта “Аллея ветеранов”.

Началась реализация проекта 4-D Лидерство на развитие командной эффективности.

В настоящее время [преемственность в воспитании и образовании в Георгиевской школе](#) считают залогом развития и успешности.

На май 2020 года в школе обучается 468 учеников (из них 437, проживающих в селе Георгиевка), доступность качественного образования предоставляется детям из близлежащих сел: Большая Малышевка, Гурьевка, Вертяевка. Осуществляется подвоз 31 ученика. Наблюдается тенденция увеличения количество обучающихся в среднем на 10 процентов в сравнении с 2008 годом. Это связано как с факторами роста рождаемости, так и благоприятной инфраструктурой школы, качественным образованием, обеспечением социальных мер для семей.

Особую роль в этом отводят предметно-пространственной развивающей среде как одному из важнейших моментов образовательного процесса. Имея структурное подразделение детский сад на 230 воспитанников, еще при поступлении в детский сад каждому ребенку предоставлены равные стартовые возможности. Работа в едином образовательном пространстве детского сада и школы позволяет процессы обучения и воспитания строить на принципах непрерывности и преемственности, учитывая при этом индивидуальные особенности каждого ребёнка.

Преемственность и согласованность всех программ, реализуемых в таком едином образовательном механизме обеспечены, прежде всего, высоким профессионализмом педагогического коллектива. Второй год инициативность и заинтересованность школьной команды «реформаторов» в дальнейшем развитии образовательной организации успешно продвигает [Программу развития по построению модели «Школа равных образовательных возможностей»](#). Системообразующей целью, которой является обеспечение готовности обучающегося к саморазвитию.

Основой для построения стало апробация и реализация педагогами компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания.

Успешность управленческой деятельности в ОУ в 2018-2019 учебном году определяла гибкость управленческой команды, умение работать на конкретный результат программы, проекта, выработки общего видения стратегии развития организации, построению партнерских взаимоотношений с коллективом.

Основываясь на традиции образования и соблюдая принципы преемственности, педагоги одной из главных своих целей ставят воспитание активного гражданина и патриота, продолжая генеральную линию, заданную ещё в детском саду – воспитание нравственное.

Классические формы работы в этом направлении в Георгиевской школе дополняет деятельность двух детских организаций. Школьники младшего и среднего звена входят в Детскую ассоциацию ребят, сокращённо ДАР. Быть востребованными и активными здесь учат на практике – участием в общественно-полезных делах.

Традиции ДАРа продолжает и развивает Георгиевский Союз молодёжи. Добровольчество, патриотическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, экологическая деятельность и организация досуга – все основные направления работы Георгиевского союза молодёжи ставят своей целью воспитание личности здоровой, активной и успешной. Участие детских школьных организаций в Российском движении школьников, Юн армии внесло новые направления в их деятельность.

В тесной связке Управляющий совет работает с советом Попечительским.

Такая форма общественно-государственного управления позволяет решать практически все задачи жизнеустройства школы и села. Организация и проведения совместных социально-значимых дел: День школы, Вечер встречи выпускников, поддержка конкурса «Одаренных талантливых», сельских общественных акций по благоустройству родных мест, помощь семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, обеспечение бесплатным питанием – далеко неполный перечень, который был в этом учебном году.

Важным остается общественное признание образовательного учреждения и личный успех каждого.

1.2. Обзор развития ОУ

С 2004 года в школе разработаны и выполнены следующие программы развития:

2004-2008 гг.- «Формирование ключевых компетентностей учащихся посредством развития информационной среды».

Основной результат реализации программы - создание принципиально новой информационно-коммуникативной среды, позволяющей получать участникам образовательного процесса доступ к необходимым

информационным ресурсам из разных учебных зон школы и вне (любой точки села, района или области), учитывая возможности беспроводной связи.

2009-2013 гг.- «Комплексно – целевая программа развития социального и профессионального самоопределения учащихся через профориентационную работу, предпрофильную подготовку и профильное обучение»

Основной результат реализации программы – создание модели профориентационной, предпрофильной, профильной подготовки учащихся в современном образовательном учреждении в условиях сельской школы.

2014-2018 гг.- «Формирование культурно-информационного образовательного пространства ,обеспечивающего достижение обучающимися уровня образованности и развития в соответствии с современными требованиями»

Основной результат: создан механизм единого культурно-информационного образовательного пространства детского сада и школы, позволяющий строить процессы обучения и воспитания на принципах непрерывности и преемственности, учитывая при этом индивидуальные особенности каждого ребёнка.

С 1 сентября 2018 года реализуется Программа развития проектирование и реализация модели «Школа равных образовательных возможностей». Механизм реализации до 2023 года.

Концептуальная основа - инновационная деятельность по проблеме реализации компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания.

В школе созданы и активно работают творческие мастерские:

- Управление организационными изменениями
- Ликвидация профессиональных затруднений
- Наставничество
- Компетентностно-контекстная модель обучения
- Функциональная грамотность

1.3.Характеристика состава обучающихся

Общая численность учащихся и воспитанников - 698 человек, 468 обучающихся школы, 230 воспитанника детского сада), 31 обучающийся всех ступеней обучения привозятся из близлежащих сел Большая Малышевка, Вертяевка.

Ученический коллектив многонационален: дети 12 национальностей обучаются в школе. Ребята активно взаимодействуют друг с другом, проявляют терпимость и толерантность.

Социальный паспорт школы

В школе соблюдаются Правила внутреннего распорядка обучающихся, ведется контроль посещаемости уроков. В случае возникновения конфликтных или спорных ситуаций между участниками образовательного процесса. Работает комиссия по вынесению дисциплинарных взысканий из числа администрации школы, учащихся, представителей родительской общности.

Контингент обучающихся

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися, выпускниками **ОО**

Трудоустройство выпускников (основная школа)

№ п/п	Вид деятельности	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.
		всего 39 чел.	всего 42 чел.	всего 54 чел.
1.	Продолжили обучение в 10 кл.	чел. 14/36%	чел. 19/45%	чел. 15/28%
2.	Поступили в СПО	чел. 24/62%	чел. 23/55%	чел. 34/67%
3.	Поступили на работу	Нет	Нет	Нет
4.	Не учатся и не работают	Нет	Нет	чел. 3/5%

Трудоустройство выпускников (средняя школа)

№ п/п	Вид деятельности	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.
		Всего 14 чел.	Всего 8 чел.	Всего 13 чел.
1.	Поступили в ВУЗы (на бюджетной основе)	6 чел./43%	5 чел./62,5%	чел.5/38%
2.	Поступили в ВУЗы (на платной основе)	5 чел./36%	-	чел.3/24%
3.	Поступили в ВУЗЫ по результатам ЕГЭ	11 чел./%	5 чел./62,5%	чел.5/38%
4.	Поступили в СПО	1 чел./7%	3 чел./37,5%	чел.5/38%
5.	Поступили на работу	1 чел./7%	-	чел.0/0%
6.	Призваны в армию	1 чел./7%	-	чел.0/0%

Контингент обучающихся растет, средняя наполняемость в классах соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития ОО.

2.Образовательные результаты

2.1. Целевые ориентиры развития ОУ на ближайшие 5 лет

- внедрение в образовательный процесс Федеральных государственных образовательных стандартов на всех ступенях обучения;
- реализация профильных программ на уровне среднего образования
- внедрение новой системы профориентационной работы;
- развитие системы выявления и поддержки одаренных и талантливых детей;
- расширение возможностей обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья
- развитие детских самодеятельных объединений дающих дополнительные навыки, повышающие конкурентоспособность выпускника
- открытая система информирования родителей, местного сообщества об образовательных услугах

2.2.Задачи ОУ и достигнутые результаты в 2019-2020 учебном году:

[Результаты выпускников начальной, основной и старшей школы по основным предметам федерального компонента учебного плана](#)

2.3.Результаты учебной деятельности

Были достигнуты следующие результаты в образовательном и воспитательном процессе. За учебный год успеваемость составила 99,8%. Качество обучения составило 44,2.

43 (9%) обучающихся успевают на «отлично» и награждены Похвальным листом за «Особые успехи в учении». 143(31%) окончили учебный год на «отлично» и «хорошо».

[Результаты итоговой аттестации 11 классов](#)

Итоговая аттестация в 9 классах не проводилась. Итоговые оценки выставлены на основе четвертных оценок, путем математического округления.

В 2019 – 20 учебном году образовательный процесс в школе осуществлялся в соответствии с программой развития школы Проектирование и реализация модели «Школы равных образовательных возможностей» в

соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (основными образовательными программами начального общего образования в 1-4 классах, основного общего образования в 5-9-х классах, среднего образования в 10 классе) и государственным образовательным стандартом в 11 классе. В 1-10 классах во второй половине дня осуществляется внеурочная деятельность по пяти направлениям:

- спортивно – оздоровительное;
- духовно – нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

В течение года прошла метапредметная неделя, в рамках которой любой ученик мог попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи, читать и сочинять стихи, писать, мастерить, фантазировать, рисовать, загадывать и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки и многое другое в рамках работы методических предметных объединений:

- МО «Эстетическое»
- МО «Общественных наук»
- МО «Точных наук»
- МО «Детство»
- МО «Здоровье»
- МО «Экологическое»

Во внеурочной деятельности особым успехом у детей пользовались программы «Мой первый робот», «Программирование», «Шахматы», «Исследовательская деятельность».

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество призеров в окружном этапе ВОСШ. 3 участника регионального этапа: Шавалиева Диана 10 класс по литературе, Чубарова Татьяна 9 класс и Артюкова Дарья 11 класс по физической культуре.

В школе активно проводились олимпиады для обучающихся 2-11 классов. В школьном этапе ВОСШ приняли участие -221 человек.

Приняли участие в округе - 20 человек

Школьная научно-практическая конференция обучающихся представили 34 проекта:

- 2-4 классы защищалось 19 проектов по номинациям физика, химия, биология, окружающий мир, ЗОЖ, экология и охрана природы, математика и информатика, техническое творчество, история, языкознание, психология
- 5-11 классы защищалось 15 проектов

Окружная научно-практическая конференция:

9-11 классы: 2 заявленных проекта, победитель -1

2 обучающихся - участники областной программы “Взлет”.

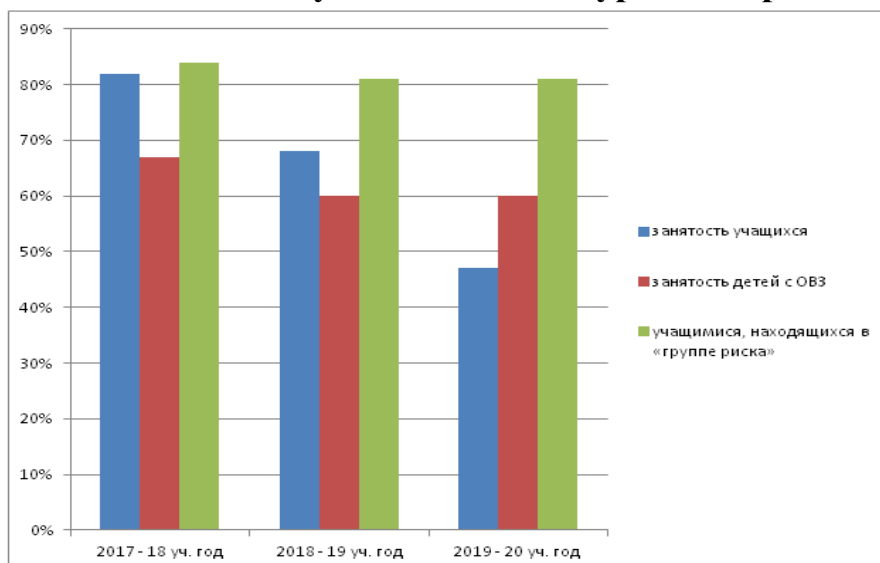
2.4. Результаты внеучебной деятельности

В школе созданы условия, позволяющие интегрировать в образовательный процесс школы программы дополнительного образования. Дополнительное образование представлено следующими направлениями:

- Спортивное
- Художественное
- Естественно-научное, техническое (на базе Центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»)

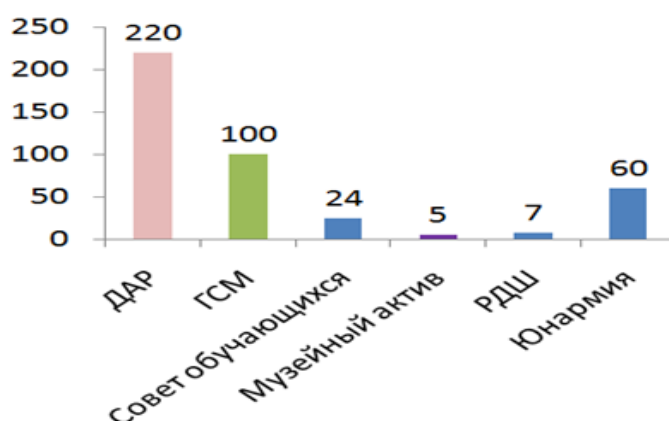
Обучающиеся школы посещают следующие детские объединения: ВПК «Бригантина», туристическое объединение «Перевал», творческую группу школьной газеты «Переполах», заняты в учреждениях дополнительного образования (спортивные секции ДЮСШ, танцевальный кружок ДК, Детская школа искусств). С 2019 года ведется учет обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования официально зарегистрированных на сайте АСУ РСО.

Занятость учащихся во внеурочное время



Разнообразные возможности для успешной социализации ребят предоставляет участие в программах и проектах Детской ассоциации ребят «ДАР» и Георгиевского союза молодежи (ГСМ), Российского движения школьников (РДШ), юнармейского отряда «Факел», музейного актива .

Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе ГБОУ СОШ с.Георгиевка



В 2019 - 20 учебном году члены молодежных организаций принимали участие в мероприятиях разных уровней:

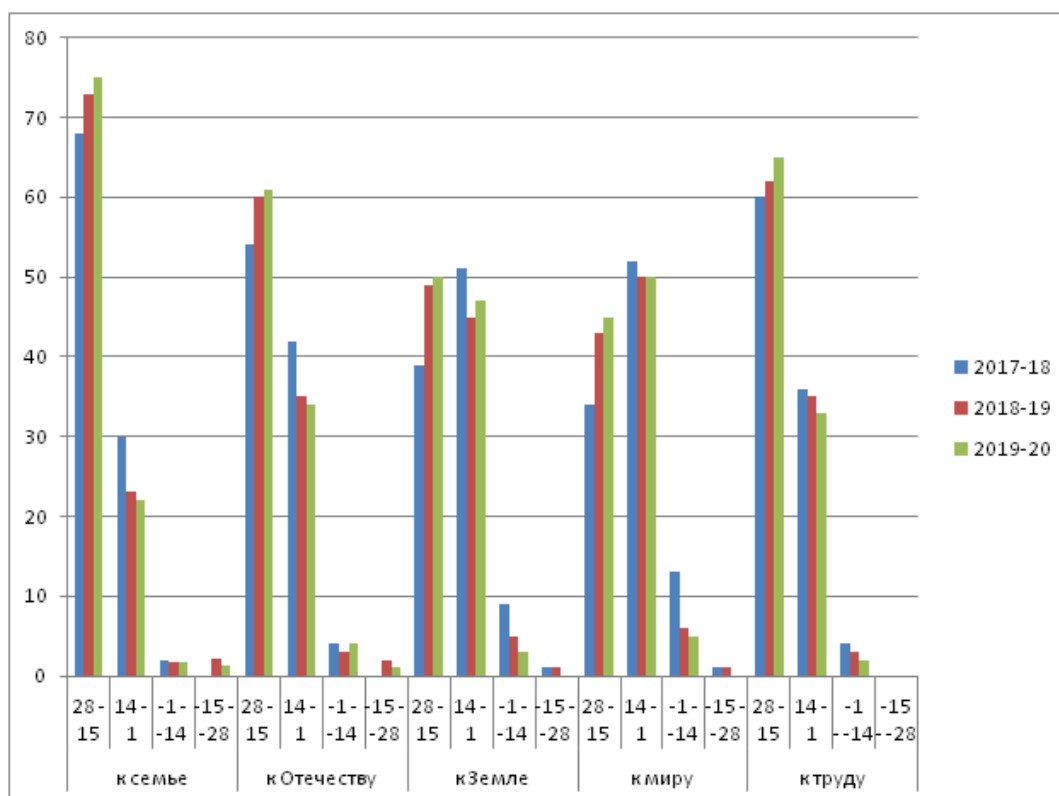
- Биржа – ярмарка социальных проектов «В моем селе – моя судьба»
- Шестой районный слет волонтеров «Действуй!»
- Экологический велопробег «Чистая земля
- Фестиваль агитбригад по ПДД
- Международный день добровольца «Добрые уроки»
- Региональный проект «Событие делаем вместе» от Федерации Детских организаций Самарской области
- Деловая игра активистов ученического самоуправления «Молодёжь в кабинетах власти» (3 место)
- Региональный дистанционный конкурс «Лидер ученического самоуправления»
- Творческий конкурс «Мисс весна»

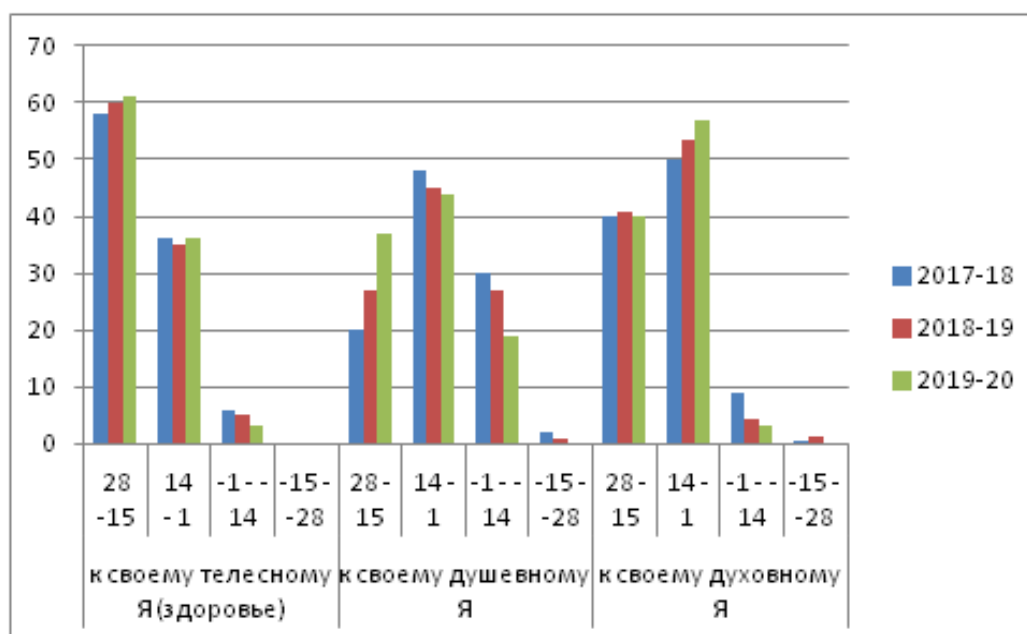
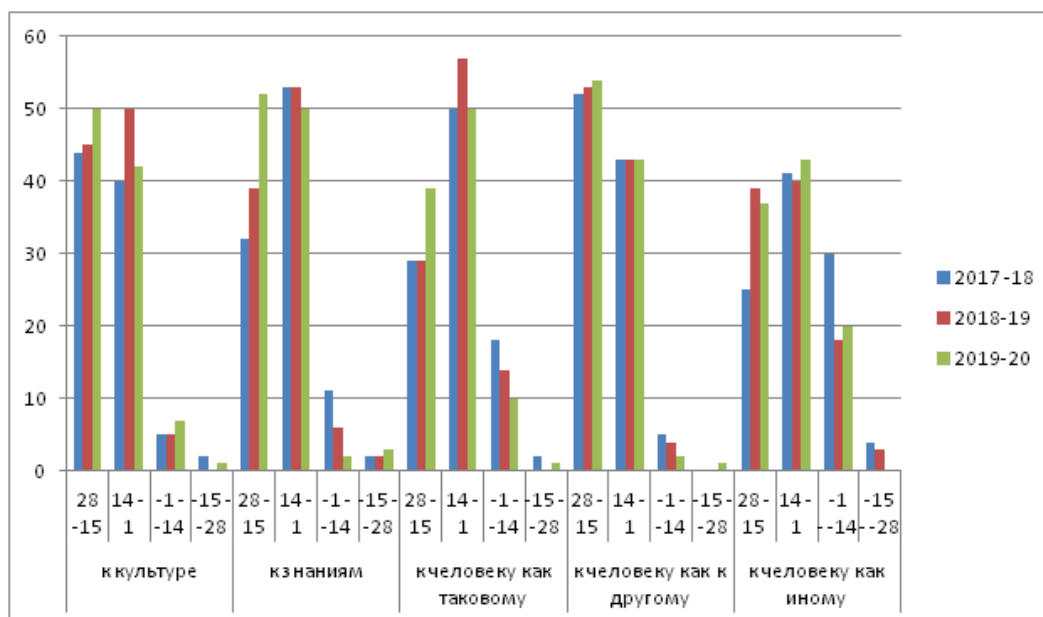
В рамках программы внеурочной деятельности «Школа успеха» проводится внутришкольный конкурс – Класс года. Этот конкурс позволяет создать условия для самореализации обучающихся, позволяет выявить новые инициативы, неординарные идеи, а также содействует сплочению классных коллективов, повышает эффективность их деятельности.

Результаты конкурса «Класс года»:

Класс	Классный руководитель	Место
Среди учащихся 1 – 4 классов		
4 Б	Аввакумова Ю.Н	1
2 А	Корнейчук Л.П	3
Среди учащихся 5 – 7 классов		
6 Б	Подлеснова Ю.А	1
6 А	Смолякова Н.А	2
Среди учащихся 8 – 11 классов		
11	Меленчук И.А	1
8 А	Горайнова А.В	2
9 А	Быкова В.А	3

Все мероприятия, проводимые в рамках урочной и внеурочной деятельности привели к следующим результатам





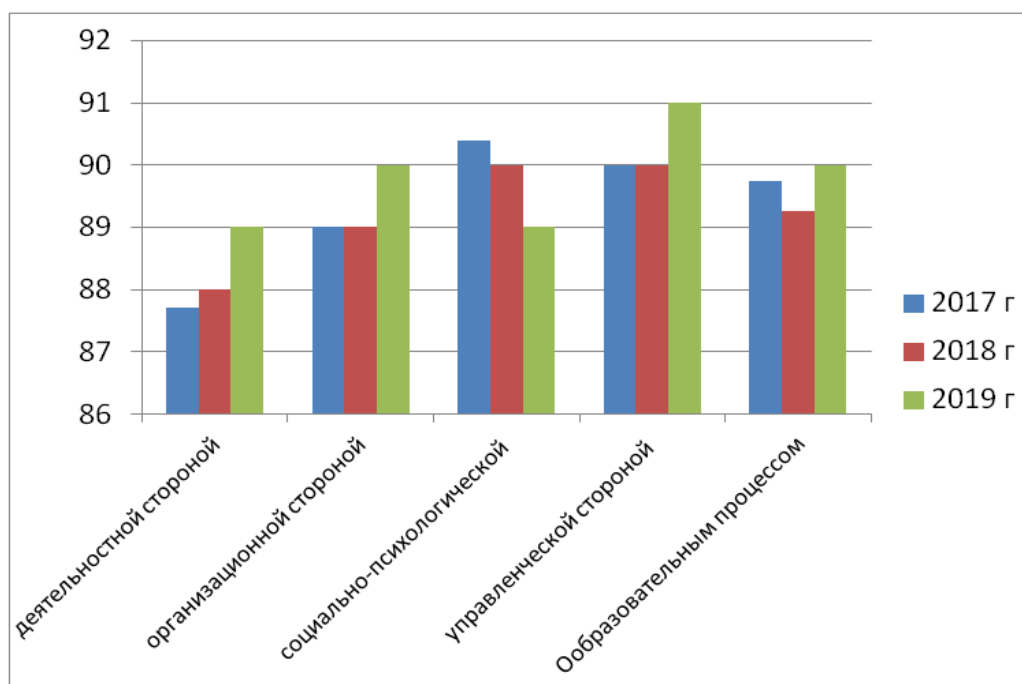
- у 97 % обучающихся сформирована потребности в здоровом образе жизни (по сравнению с 2018 г устойчиво – позитивное отношение увеличилось на 3%);

- 95% учащиеся имеют позитивное отношение к Отечеству (по сравнению с 2017г устойчиво – позитивное отношение увеличилось на 7 %);

- 75% устойчиво-позитивное отношение к семье (позитивное отношение к семье по сравнению с 2018 г увеличилось на 7 %);

- позитивное отношение подростка к знаниям по сравнению с 2018 г увеличилось на 20%,

Результаты уровня удовлетворенности родителями сторонами образовательного учреждения:



Общий уровень удовлетворенности различными сторонами образовательного процесса родителей равен 90%, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности.

В школе организована ранняя профориентация с 1-11 класс. В рамках данного направления проводятся мероприятия по планам классных руководителей. Информирование родителей по данному направлению осуществляется с помощью локального проекта «Родительский клуб». Проводится он-лайн профтестирование обучающихся с 9-11 класс, профтестирование обучающихся с ОВЗ 8-9 класс.

2.5. Результаты внешнего контроля

Проведено региональное тестирование по “Функциональной грамотности” в 7,8 классах.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4-8,10 перенесены осень 2020г.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

Образовательный процесс в школе осуществлялся в соответствии с учебным планом школы на 2019-2020 учебный год. Обучающиеся с

ограниченными возможностями здоровья обучались по индивидуальному учебному плану, который включал блок коррекционно-развивающей работы.

С 2019 года осуществлен переход на ФГОС СО. Организовано профильное обучение в старшей школе. Учащиеся 10 классов обучаются по индивидуальным учебным планам по профилям: “Технологический”, “Естественно-научный”, “Социально-экономический”, “Гуманитарный”. Учащиеся 11-го класса обучаются по индивидуальным учебным планам, составленными учащимися совместно с родителями и утвержденными директором школы. Для расширения уровня усвоения отдельно взятых предметов учащимся был предложен перечень элективных курсов по выбору для более глубокого усвоения предметов, а также с целью ориентации на ту, или иную профессию. В учебном плане на эти предметы даны дополнительные часы.

Привлекая высокие технологии

С 2017 года школа подключена к широкополосному Интернету. В 2019 году обеспечена возможность подключения пользователей к сети wi-fi на территории всей школы, что позволило организовать доступ учащихся, педагогов и сотрудников школы к образовательным ресурсам, средствам информационной поддержки образовательного процесса (как внутри школьным, так и сети Интернет), электронному журналу АСУ РСО. Более простыми средствами решалась проблема использования компьютерной техники в предметных областях учебного плана школы. Обеспечено подключение к локальной сети в кабинетах Центра образования цифрового и гуманитарного профилей Точка роста и медиатеки.

Сформирована и постоянно обновляется база программного обеспечения и электронных документов, необходимая для функционирования ИС школы.

В сети Интернет размещён регулярно обновляемый официальный сайт школы. Создан аккаунт в Twitter и сообщество в социальной сети ВКонтакте.

3.2. Описание значимых для потребителя образовательных услуг условий образовательного процесса.

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся

Для выявления заболеваний у обучающихся и профилактической работы с ними в течение учебного года проводится диспансеризация.

2 раза в год проводится мониторинг физического развития. По итогам мониторинга за октябрь выявлено: западающие задания у мальчиков - подтягивание, гибкость, западающие у девочек - отжимание, прыжок в длину.

Обучающихся с ОВЗ в школе – 48 человек, по сравнению с 2018-2019 учебным годом произошло повышение на 1%.

Все дети с ОВЗ осваивают определенную программу обучения. С обучающимися работает психолог, проводятся коррекционные курсы, внеурочная деятельность. 80% обучающихся с ОВЗ являются активными участниками классных и школьных мероприятий, осваивают дополнительные программы в Центре Гуманитарного профиля “Точка роста”.

Деятельность школы по данному направлению:

- оптимизация учебной нагрузки учащихся;
- учет психофизических возможностей учащихся при построении образовательной траектории;
- мониторинг здоровья;
- мониторинг физического развития учащихся с 1-11 класс;
- соблюдение санитарных норм и правил гигиенических требований к условиям обучения;
- организация физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- организация качественного питания школьников, соблюдение питьевого режима;
- организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся (неподвижная поза на уроках, отсутствие живых чувственных ощущений, преобладание словесно – информационного принципа учебного процесса, отсутствие чувственно – эмоционального фона на уроке);
- использование педагогами здоровьесберегающих технологий при проведении уроков, информационно-разъяснительная работа среди родителей, учащихся;
- работа ПМПк по результатам каждой четверти;
- сопровождение социально - уязвимых семей, детей с ослабленным здоровьем, учащихся «Группы риска»;
- организована работа «Сенсорной комнаты»;
- организована работа логопеда и психолога на базе «Консультативного пункта» для обучающихся и родителей;

- организован прием сдачи норм ГТО.

Оздоровление учащихся



На диаграмме представлены данные по количеству обучающихся, оздоровившихся в лагерях и санаториях «Колос», «Салют», «Березки», «Юный строитель», военно-спортивном лагере «Авиатор», в профильных сменах от детских организаций, в пришкольном лагере, пребывание обучающихся в различных лагерях и санаториях в летний период.

В 2018-2019 учебном году общее количество оздоровившихся чуть уменьшилось и составило 112 человек. Из них есть обучающиеся входящие в состав многодетных семей, опекаемые, малообеспеченные, «дети группы риска».

Спад незначительный, но имеется. Главная причина – выделение путевок со стороны центра «Семья» на образовательные организации уменьшилось. Личный мотив родителей, которые не хотят отпускать своих детей.

Организация питания учащихся

Питание было организовано ООО «Комбинат питания «Школа здоровья» в соответствии с договором с ОУ, родителями.

№	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
1.	Охват горячим питанием обучающихся (доля от общего числа обучающихся)	человек, (%)	420(91%)
2	В т.ч. по возрастным группам		
2.1	1-4 классы (доля от общего числа обучающихся 1-4 классов)	человек, (%)	192 (99%)
2.2	5-9 классы (доля от общего числа обучающихся 5-9 классов)	человек, (%)	202(85%)
2.3	10-11 классы (доля от общего числа обучающихся 10-11 классов)	человек, (%)	26 (81%)
3.	Охват горячим питанием по видам питания		
3.1	Только завтраки	человек, (%)	32(7,6%)
3.2	Только обеды	человек, (%)	291(69,3%)
3.3	Завтраки и обеды	человек, (%)	97(23,1%)
3.4	Полдники	руб.	-
4.	СРЕДНЯЯ стоимость питания	руб.	
4.1	Завтрак	руб.	65
4.2	Обед	руб.	70

- Получают 100% финансирование за счет благотворительного фонда «Наше будущее» (октябрь 2019 -декабрь 2019 - 31 чел., январь 2020- март 2020 - 6 чел.
- Получают 50% финансирование за счет благотворительного фонда «Наше будущее» (январь 2020- март 2020)- 11 чел.

- Получают 80% финансирование за счет благотворительного фонда «Наше будущее» - (январь 2020- март 2020)- 3 чел.
- Получают бесплатное питание за счет спонсоров 100% **18** чел.

СПОНСОРЫ:

Уточкина Л.И, ООО «Здоровье», Беляев С.Н, ООО «Агропродукт», Ивлиева Р.К., Еличкина Е.В., Степанян М.В.

Психологическое сопровождение образовательного процесса

Основными задачами психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса являлись:

- Профилактика и помощь в преодолении отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии обучающихся.
- Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков.
- Формирование у обучающихся мотивации к обучению, способности к самоопределению и саморазвитию.
- Психолого-педагогическое просвещение обучающихся, педагогов и родителей.
- Для решения поставленных задач проводились следующие мероприятия:
- Групповые и индивидуальные обследования познавательной, мотивационной и эмоционально-личностной сфер обучающихся (1-8 классов, в том числе с ОВЗ), по запросам.
- Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к обучению школьников 2-10 классов.
- Диагностика особенностей адаптации 5-классников к обучению в новых условиях.
- Изучение профессиональных предпочтений, интересов, намерений обучающихся 8-х и 9-х классов (в том числе, с ОВЗ и детей-инвалидов).
- Диагностика тревожности у обучающихся 11 классов.
- Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов на определение склонности к аддиктивному поведению.
- Оценка самочувствия, активности и настроения в период самоизоляции и дистанционного обучения у обучающихся 8, 9 классов.
- Опрос родителей по выявлению уровня эмоциональной напряженности в период самоизоляции и дистанционного обучения.
- Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми

с ОВЗ.

- Психологические занятия по формированию коммуникативных навыков, групповой сплоченности (5-6 классы).
- Реализации программы «Познай себя» (2-4 классы).
- Занятия с обучающимися по формированию учебной мотивации, эмоционально-волевой саморегуляции, ценностных ориентаций и установок на здоровый образ жизни, готовности к самоопределению, умению ставить цели и преодолевать трудности (5-9 классы).
- Профориентационные игры и занятия с психологом (5-9 классы).
- Занятия по психологической подготовке обучающихся 9-х, 11 классов к сдаче выпускных экзаменов.
- Профилактические мероприятия в рамках акции “Внимание: подросток!” (2-11 классы).
- Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися, консультации по результатам диагностик.
- Психолого-педагогическое просвещение родителей по актуальным вопросам на родительских собраниях и встречах “Родительского клуба”, индивидуальное консультирование по проблемам воспитания и развития детей.
- Консультирование учителей по результатам диагностик обучающихся, вопросам обучения и воспитания школьников, просвещение по профилактике эмоционального выгорания педагогов.

3.2.2. Обеспечение психофизической безопасности учащихся.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся:

- Осуществляется обслуживание автоматической пожарной сигнализация (АПС), систем видеонаблюдения
- пропускной режим в ОУ в дневное время осуществляется отв. лицом, назначенным по приказу руководителя ОУ.
- организация дежурства администрации, педагогов, сотрудников школы в течение осуществления образовательного процесса
- тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников школы
- для организации профилактической и разъяснительной работы среди учащихся и жителей села действует отряд «Юный пожарный», «ЮИД», родительский патруль
- установлена система видеонаблюдения (4 точки), кнопка

- телефоны с определителем номера
- имеются металлоискатели, установлена система оповещения

В ОУ создана безбарьерная среда для маломобильных граждан. Здание школы оснащено пандусами.

Характеристика состояния здания и пришкольной территории

Здание 3-х этажное, год введения в эксплуатацию 1965 г.

В 2016 году был проведен капитальный ремонт здания с заменой всех внутренних коммуникаций водоснабжения, канализации, отопления. Благоустроена территория пришкольного участка. Имеется ограждение по периметру ОУ.

3.3. Системы управления качеством образовательного процесса

Для оценки достижений учащихся используются следующие технологии и процедуры:

1. Технология формирующего оценивания
2. Многоуровневая система оценки качества образования (МСОКО)
3. Система инновационной оценки «портфолио»
4. Тестирование (внутреннее и внешнее)
5. Проектная деятельность
6. Общественный смотр знаний
7. Система олимпиад, соревнований и иных испытаний школьников (научно-практические конференции, конкурсы одаренных и способных детей)

4. Ресурсное обеспечение и материально-техническая база

4.1. Кадровый ресурс образовательного процесса

Образовательный уровень педагогов:

- Высшее образование – 27 человек, 84%

Квалификационные характеристики:

- Высшая категория – 8 человек, 25%
- Первая – 13 человек, 41%
- Соответствие занимаемой должности – 6 человек, 19%

Почетный работник образования – 3 человека

Грамоты министерства образования и науки РФ – 7 человек

Средний возраст педагогов – 47 лет

Вакансий и их незаемещения более 3-х месяцев нет.

Повышение квалификации за последние 5 лет составляет – **32** человека (100%).

Самообразовательная деятельность учителя по индивидуальной методической теме составляет 100% педагогов. Постоянно действует научно-методический семинар по теме «Технологическое обеспечение компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания в общеобразовательной школе» в сотрудничестве с ЦРО г.о. Самара на уровне школы, округа и области.

Деятельность педагогического коллектива по распространению опыта

- Августовская конференция педагогических и руководящих работников образования;
- 70% педагогов школы принимают участие в работе экспертных групп по проверке олимпиадных работ, проверке материалов ГИА и ЕГЭ, жюри окружных НПК;
- Распространение опыта работы педагогами Центра цифрового и гуманитарного профиля “Точка роста” на окружном и областном уровне;
- Распространение собственного педагогического опыта в сетевых сообществах для учителей, обучающихся и родителей.

В течение года педагогический коллектив обучался по следующим направлениям:

- Повышение квалификации педагогических работников рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна"
- Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), СИПКРО
- Проектирование УУД в программах внеурочной деятельности
- Методика анализа современного урока.
- Технологии и приёмы формирования у старших подростков социальных установок на здоровый образ жизни.
- Психологическая помощь учащимся подросткового возраста, находящимся в трудных жизненных ситуациях.
- Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях.

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) обеспечения.

Поступление объектов основных средств по субсидии на выполнение государственного задания составило 399,677 тыс.рублей (учебники).

Внесены изменения в перечень особо ценного движимого имущества на сумму 2453,899 тыс.рублей в связи со списанием автобуса для перевозки детей на 842,00 тыс.рублей.

За счет субсидий на иные цели объекты основных средств не приобретались.

Поступление материальных запасов по субсидии на выполнение государственного задания составило 949,858 тыс.рублей, в том числе получены дневники от Министерства образования Кинельское отделение на сумму 35,190 руб.(391 шт)

Материально техническое обеспечение

Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда составляет 100%. Это осуществляется за счёт ежегодного поступления учебников по заказу учебного заведения из средств областного бюджета, использования обменного фонда школ Кинельского округа. В 2019 - 20 учебном году поступило 793 экземпляров учебников и 230 экземпляров учебных пособий за счёт средств областного бюджета.

Школьная библиотека насчитывает 20462 экземпляров книг, в том числе:

учебники - 5236 экземпляров

учебные пособия - 2120 экземпляров

художественная литература – 11000 экземпляров

справочный материал - 2106 экземпляров

На 1 учащегося приходится 11 учебников.

В медиатеке 1110 экземпляров дисков, из них :

электронные пособия – 47 экземпляров

энциклопедии -25 экземпляров

справочный материал -53 экземпляров

электронные приложения к учебникам – 985 экземпляров

Периодические издания:

2017 год - 7 наименований, из них 4 для детей

2018 год- 6 наименований, из них 4 для детей

2019 год - 7 наименований, из них 5 для детей

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

	Наименование	Всего (тыс. руб.)	На 1 ученика (руб.)
1.	Областной бюджет 2019 год	23953,9	50965
	Итого	23953,9	50965
2.	Заработная плата сотрудников школы	19526,9	34844,5
3.	Заработная плата педагогов	14314,8	38605,2
4.	Отчисление на социальное страхование	5869,9	10474,5
5.	На приобретение ГСМ для осуществления подвоза учащихся	246,8	525
6.	Канцелярские расходы, расходы на ФГОС	137,4	292
7.	Хозяйственные расходы (лампочки, мыло, половые тряпки, мел и др)	18,50	39
8.	Зап. части для ремонта автобусов, ремонт автобусов	188,8	401
9.	Услуги связи	80,4	171
10.	Прочие услуги (медосмотр, санэпидемстанция, сопровождение ПП)	113,9	242

11.	Повышение квалификации:"ГБУ ДПО СО Центр специального образования"с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	30	63
-----	--	----	----

5.2 Отчет по внебюджетным поступлениям

ОТЧЕТ ПО ВНЕБЮДЖЕТУ с 01.01.2019г. по 31.12.2019г.

ШКОЛА	
2019г	
Остаток на 01.01.2019-	2831,35
Приход-	<u>30000 ,00 руб.</u>
30000,00-добровольные пожертвования на штраф	
Расход-	<u>30000,00 руб.</u>
30000,00- Роспотребнадзор (штраф)	
Остаток на 31.12.2019-	2831,35 руб.
ШКОЛА ДОШКОЛЬНИКА	
2019г	
Остаток на 01.01.2019-	47206,30 руб.
Приход-	<u>194190,00</u>
(родительская плата)	
Расход-	<u>217584,71</u>
1184784,71-(з/п+налоги)	
17100- канцел.товары: бум.офисная	
15700 -основные средства (МФУ)	
Остаток на 31.12.2019-	23811,59 руб.
РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ	
2019г	
Остаток на 01.01.2019-	0,00 руб.
Приход-	<u>157520,00</u>
(родительская плата)	
Расход-	<u>138522,16</u>
134562,16-(з/п+налоги)	
3960,00- канцел.товары: бум.офисная	
Остаток на 31.12.2019-	18997,84 руб.

ДЕТСКИЙ САД	
2019г	
Остаток на 01.01.2019-	34430,45 руб.
Приход- (родительская плата)	<u>2156093,00 руб.</u>
Расход-	<u>2121426,45 руб.</u>
2061578,45 - (продукты питания)	
59848,00 – хоз.товары	
Остаток на 31.12.2019-	69097,00 руб.

6.Внешние связи и имидж ОУ

6.1.Партнерства образовательного учреждения.

Главным принципом взаимодействия ОУ с различными организациями и учреждениями, социальным окружением школы позиционируется принцип партнерств и диалога.

В тесном контакте осуществляется деятельность с главными объектами села: администрацией поселения, детской школой искусств, сельским домом культуры и библиотекой, больницей, Советом ветеранов, местным приходом, ИЦ «Междуречье», ЛПДС, Элеватором, Хлебозаводом, индивидуальными предпринимателями.

Заключены договора о сотрудничестве и взаимодействии с Федерацией детских организаций Самарской области, Самарским Союзом молодежи, Центром профессионального развития, Центром детского и юношеского туризма Самарской области, Центром развития образования г.Самара, муниципальными учреждениями: центр «Семья», Ресурсный центр МОиНСО и т.п.

Формирование имиджа образовательного учреждения

- Расширение спектра образовательных услуг, повышение их качества. С 2014 года ОУ оказывает дополнительные платные образовательные услуги по трем программам «Школы дошкольника».
- С 2019г организовано сетевое взаимодействие в рамках реализации дополнительных программ в Центре цифрового и гуманитарного профиля “Точка роста” со школами П. Комсомольский, с. Большая Малышевка по предметам: технология, астрономия, химия, биология.

- Привлечение учащихся из других населённых пунктов, проведение дней «открытых дверей» для учащихся, родителей и граждан села Георгиевки и близлежащих сёл (Гурьевка, Большая Малышевка, Покровка, Комсомольский)
- Участие в районных и областных конкурсах, соревнованиях, акциях
- Как участие, так и инициирование ОУ социально-образовательных проектов
- Сотрудничество с общественными региональными организациями
- Информирование общественности через СМИ, телевидение, встречи об успехах школы, обучающихся, сотрудников
- Сохранение и приумножение традиций, интересных участникам образовательного процесса, социальному окружению
- Поощрения и выражения благодарностей спонсорам и партнерам, родительской общественности через СМИ, вручение благодарственных писем признания, поздравления на рабочих местах.

6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ

Характеристика услуг, оказываемых населению:

- Консультации по цифровой грамотности;
- поздравления с праздниками (листовки на улицах, поздравительные открытки на предприятиях), дворовые концерты ко Дню пожилого человека, в социальном отделении сельской больницы;
- экологические акции по очистке территории села, очистке малых рек и озер, пляжей
- распространение пригласительных на праздники;
- наведение порядка в домах и во дворах престарелых жителей села;
- сбор игрушек, канцтоваров, книг для воспитанников детского сада
- поздравление жителей села с Новым годом, 8 марта
- поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества и 9 Мая

ОУ привлекает к участию в проектах, программах партнеров и жителей села. Традиционным стало проведение фестиваля «Школьная весна», Георгиевские чтения, сельских праздников. Проводятся совместные благотворительные акции, такие как Весенняя неделя добра, благоустройство территории села

Активно работает Управляющий и Попечительский Совет школы, объединяющий родительскую общественность, представителей местного сообщества, частных предпринимателей.

[Отчёт Управляющего Совета за 2019 -20 учебный год](#)

6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях

	Мероприятие	Результат участия
Образовательное учреждение	Конкурс “Школа - центр социума”	победитель, грант 500000 рублей
Воронин Валерий Геннадьевич, учитель физкультуры	Зональный этап всероссийского конкурса “Учитель года” Самарской области	Победитель

Обеспечивается доступность и открытость информации об учебно-воспитательном процессе в школе посредством:

- школьной газеты «Переполох», радиоузла
- ИЦ «Междуречье»
- школьного сайта
- проведения общешкольных собраний
- выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам школьной жизни с помощью социологических опросов
- через Управляющий Совет школы как орган общественно-государственного управления

Публикации:

«Междуречье» - 10

“Волжская коммуна”- 2

журнал Самарской губернии “Первый”- 1

Видеорепортажи ИЦ «Междуречье» - 2

Видеорепортажи ИЦ «Губерния» - 2

7. Выводы и перспективы

- В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив школы эффективно решил поставленные задачи. Сформированное образовательное пространство предоставило возможности для роста и успешного продвижения учеников и педагогов. Публичное признание результатов деятельности школы на различных уровнях закрепила положительный имидж ОО.

- В 2019-2020 учебном году дальнейшая реализация Программы развития “Компетентностно-контекстная модель обучения и воспитания”
- развитие статуса Георгиевская школа- эффективная школа, школа ответственного будущего, лаборатория инноваций
- Здоровая школа в здоровье каждого, от желаемого к необходимому (как физическое так духовное).
- Кадровый капитал ответственность учит Профстандарт педагога.
- саморазвитие педагога с использованием онлайн платформ
- единая система контроля и оценки качества образования.

8. Формы обратной связи.

- Публичный отчет представляется родительской общественности, администрации поселения, организациям-партнерам в форме публичного доклада на родительском собрании школы.
- Публичный отчет размещается на сайте образовательного учреждения
- Публичный отчет с сокращениями публикуется в поселковой газете «Георгиевский вестник» и районной газете «Междуречье»
- Публичный отчет представляется в Кинельское управление Министерства образования и науки Самарской области

Над созданием отчета работали:

Ивлиева Р.К.- директор школы

Фенюк А.Н.- зам. директора по УВР

Потапенко Т.И.- зам. директора по воспитательной работе

Букина Т.И. – библиотекарь

Горяйнова А.В.- социальный педагог

Колесник С.Н. - педагог-психолог

Мамаджанова Ю.А. – учитель информатики

Медова Е.В. - главный бухгалтер

Дьячкова А.Н - бухгалтер

Романова И.Г.- председатель Управляющего Совета.