



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
имени ветерана Великой Отечественной войны Танчука И.А.
с.Георгиевка муниципального района Кинельский Самарской области

446416 Самарская область Кинельский район с. Георгиевка ул. Специалистов 17
тел. 8(84663)2-72-72 (директор) 8(84663)2-72-71 (учительская) 8(84663)2-73-40 (бухгалтерия)
факс 8(263)2-72-71 e-mail: georg_sch_knl@samara.edu.ru <http://georgschool.minobr63.ru>
ИНН 6350018608, КПП 635001001, ОКПО 42528258, ОГРН 1116350001261

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ с.Георгиевка
Протокол № 7 от 24.03.2020



УТВЕРЖДЕН

Приказом №55/1 ОД от 25.03.2020г.
Директор ГБОУ СОШ с. Георгиевка

Р.К.Ивлиева
Р.К.Ивлиева

**Отчет о результатах самообследования
Государственного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы имени ветерана Великой
Отечественной войны Танчука И.А. с. Георгиевка муниципального
района Кинельский Самарской области за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени ветерана Великой Отечественной войны Танчука И.А. с. Георгиевка муниципального района Кинельский Самарской области
Руководитель	Ивлиева Румия Кяшафовна
Адрес организации	446416 Самарская область Кинельский район село Георгиевка улица Специалистов 17
Телефон, факс	2-72-71, 2-72-72,8 (84663)-2-72-72
Адрес электронной почты	georg_sch_knl@samara.edu.ru
Учредитель	Самарская область. Функции и полномочия выполняют Министерство образования и науки Самарской области, Министерство имущественных отношений Самарской области
Дата создания	2011
Лицензия	63Л01№00011327 от 08.07.2015, Бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	63 А01№0000219 от 23.07.2015. Дата окончания 12.05.2024

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- Методическое объединение «Детство»;
- Методическое объединение «Здоровье»;
- Методическое объединение «Точных наук»;

- Методическое объединение «Эстетическое»;
- Методическое объединение «Естественных наук»
- Методическое объединение «Экологическое».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график ГБОУ ОШ с. Георгиевка, расписание занятий. Устав ГБОУ СОШ с. Георгиевка.

Формы обучения: очная, индивидуальная на дому.

Язык обучения: обучение осуществляется на русском языке.

Учебный план ГБОУ СОШ с. Георгиевка муниципального района Кинельский Самарской области, реализующий основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, является нормативным документом по введению и реализации ФГОС (1-10 классы) и ГОС (11 классы), определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план начального общего, основного и среднего образования, составлен в соответствии нормативных правовых документов и методических материалов федерального и регионального уровня.

Школа осуществляет обучение по всем образовательным областям, предусмотренным учебным планом.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, сформированной участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, элективные курсы 10-11 классы, осуществляемые во второй половине дня.

В школе реализуется программа общего образования. В 10 классе углубленное обучение по профилям: «Гуманитарный», «Социально-экономический», «Естественно-научный», «Технологический».

Для детей, имеющих заключение ПМПК, ВК используются рекомендованные адаптированные программы для индивидуального и инклюзивного обучения.

Школа занимается по 5-и дневной учебной неделе. Максимальная нагрузка учащихся соответствует санитарным нормам.

Учебный план начального, основного и среднего общего образования 2018-2019 учебного года исполнен на 100 %.

В школе действует единый орфографический режим.

«Основы финансовой грамотности» интегрированы в предметы «Окружающий мир», «Обществознание». Реализуются курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» с 5-9 класс, «История Самарского края» в 4 классах, «Рассказы по истории Самарского края» в 6-7 классах. Школа является экспериментальной площадкой по ведению курса «Нравственные основы семейной жизни».

Высокоскоростной Интернет позволяет формировать цифровой образовательный профиль и ИУП по программам дополнительного образования для обучающихся с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды : «ЯКласс», «Учи.ру», «РЭШ», «СтатГрад».

Обучающиеся принимают активное участие во всероссийских открытых онлайн уроках «Проектория».

В рамках договора о сетевой форме взаимодействия со школами района: Б.Мальшевка, Комсомолец) были организованы занятия по предметам: химия, биология, технология, астрономия.

В результате сетевого взаимодействия с СамГМУ, IT- центра СамГМУ, СГАУ в рамках научно-исследовательской деятельности по предметам окружающий мир (3-4 класс), химия, биология, физика (10-11 класс), на базе ВУЗов учащимися школы были выполнены научно-исследовательские проекты.

Данные о контингенте обучающихся и формах обучения

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Нормативный срок освоения	4 года	5 лет	2 года	11
Общее количество классов (групп)	9	10	2	21
Общее количество обучающихся (чел)	194	242	32	468
В том числе:				
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	182	206	32	420
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	ЗПР – 9 УО – 3	ЗПР – 29 УО – 5	0	ЗПР – 38 УО – 8
занимающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)	0	0	0	0
Получающих образование по форме:	194	242	32	468
очное обучение				
экстернат	0	0	0	0
индивидуальное обучение	ЗПР – 0 УО – 2	Общеобразовательная - 2 ЗПР – 2 УО - 3	0	Общеобразовательная- 2 ЗПР - 2 УО - 5

Воспитательная работа

В 2019 году воспитательная работа школы велась по активизации деятельности классного ученического самоуправления через внедрение программ внеурочной деятельности детских организаций «Школа успеха» и программ классных руководителей «Я и мой мир» Поэтому проведенные общешкольные мероприятия были направлены на воспитание общественной активности учащихся их инициативности, самостоятельности. Методика проведения мероприятий соответствовала теме и уровню развития коллектива.

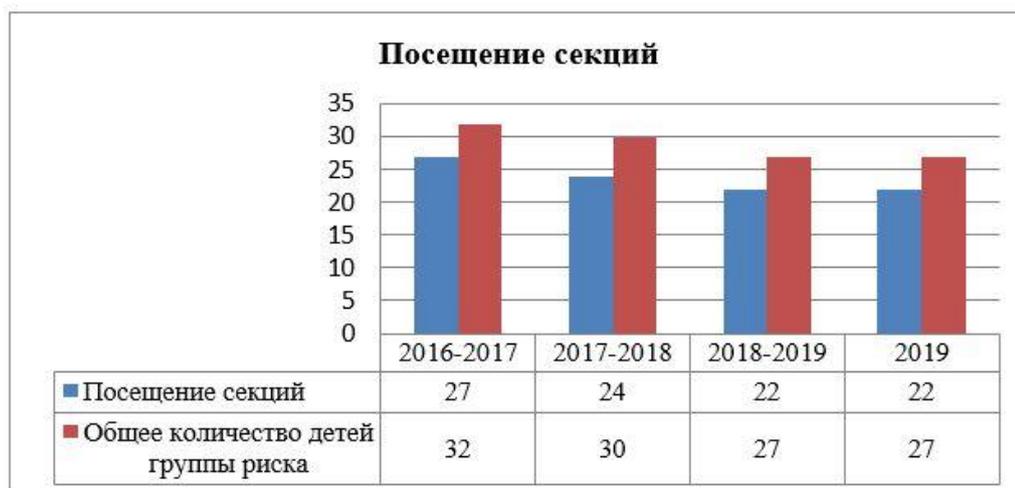
Результаты мониторинга уровня воспитанности показали, что воспитательная работа в начальной школе, в 6 «А» и 8 «А» классах находится на хорошем уровне, в остальных классах уровень - средний. Хороший уровень коллективизма, товарищества сформирован в 6А, 6Б, 7Б, 8А, 9А, 11 классах, что говорит о сплоченности коллектива.

Обучающиеся школы посещают следующие детские объединения: ВПК «Бригантина», туристическое объединение «Перевал», творческую группу школьной газеты «Переполох», заняты в учреждениях дополнительного образования (спортивные секции ДЮСШ, танцевальный кружок ДК, Детская школа искусств). С 2019 года ведется учет обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования официально зарегистрированных в системе АСУ РСО.

Занятость учащихся:

Разнообразные возможности для успешной социализации ребят предоставляет участие в программах и проектах Детской ассоциации ребят «ДАР» и Георгиевского союза молодежи (ГСМ), Российского движения школьников (РДШ).

Посещение кружков учащимися, находящимися в «группе риска»

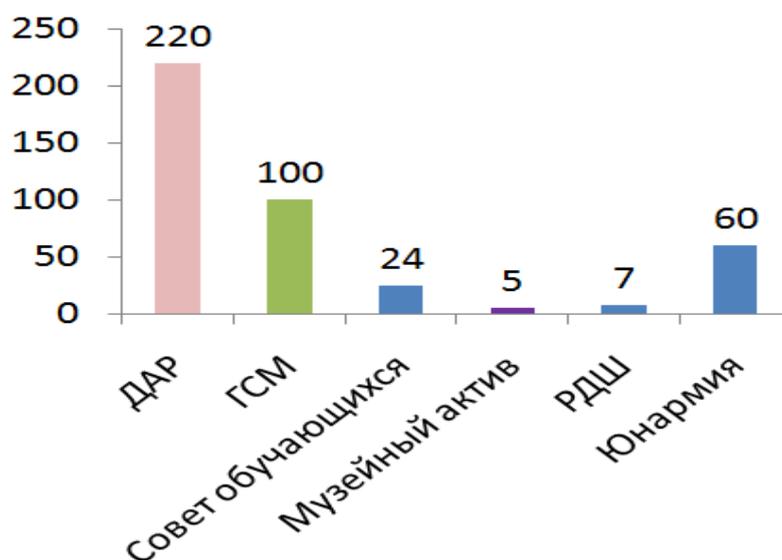


Работа с обучающимися «группы риска» ведется в индивидуальном порядке. Проводятся индивидуальные и групповые собеседования с обучающимися и родителями, с классными руководителями, учителями - предметниками. Ведётся ежедневных контроль посещения занятий обучающимися «группы риска». С целью профилактики правонарушений

проводится обсуждение нарушений Устава школы, организуются встречи с инспектором ПДН, специалистом центра «Семья», представителем регионального общественного фонда «Молодежь, семья, нравственность», КДН при администрации муниципального района Кинельский.

Работа с детьми «девиантного» поведения в ГБОУ СОШ с.Георгиевка построена по следующей схеме: классный руководитель, совет обучающихся, социальный педагог, совет по профилактике, КДН при администрации муниципального района Кинельский. Классный руководитель совместно с социальным педагогом и заместителем по ВР ведет контроль за пропусками уроков без уважительных причин, занятость во внеурочное время, раз в четверть посещает семью, вовлекает обучающихся в организацию и проведение классных мероприятий. Совет обучающихся привлекает к организации общешкольных мероприятий.

Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе ГБОУ СОШ с.Георгиевка



В 2019 году члены молодежных организаций принимали участие в мероприятиях разных уровней:

- Биржа – ярмарка социальных проектов «В моем селе – моя судьба»
- Шестой районный слет волонтеров «Действуй!»
- Экологический велопробег «Чистая земля»
- Фестиваль агитбригад по ПДД
- Международный день добровольца «Добрые уроки»
- Региональный проект «Событие делаем вместе» от Федерации Детских организаций Самарской области
- Деловая игра активистов ученического самоуправления «Молодёжь в кабинетах власти»
- Региональный дистанционный конкурс «Лидер ученического самоуправления»
- Творческий конкурс «Мисс весна»

•Туристический слет «Моя смена»

Все мероприятия, проводимые в рамках урочной и внеурочной деятельности привели к следующим результатам (**мониторинг личностного роста**):

- у 98 % обучающихся сформирована потребности в здоровом образе жизни (по сравнению с 2017г устойчиво – позитивное отношение увеличилось на 2%);
 - 95 % учащиеся имеют позитивное отношение к Отечеству (по сравнению с 2017г устойчиво – позитивное отношение увеличилось на 1,5%);
 - 74 % устойчиво-позитивное отношение к семье (позитивное отношение к семье по сравнению с 2017 г увеличилось на 4 %);
 - позитивное отношение подростка к знаниям по сравнению с 2017 г увеличилось на 7 %,
- Общий уровень удовлетворенности различными сторонами образовательного процесса родителей равен 91 %, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности (но в сравнении с 2017 годом произошло снижение)

Результаты программы «Здоровье»

- Победители спартакиады обучающихся муниципального района Кинельский.
- работа школьного ПМПк по результатам каждой четверти;
- сопровождение социально - уязвимых семей, детей с ограниченными возможностями здоровья, учащихся «Группы риска»;
- функционирование «Сенсорной комнаты»;
- работа педагога-психолога;
- В 1-8-х классах реализуется программа «Разговор о правильном питании». В рамках данной программы организуются массовые мероприятия на несколько параллелей. По результатам обследования классными руководителями и медицинским работником ведется индивидуальная работа с родителями.
- В школьной газете «Переполюх» регулярно публикуется страничка о здоровом образе жизни.
- Организовано дистанционное обучение для двух детей – инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении.

В рамках федеральной программы «Доступная среда» успешно реализуется проект в «Мире без границ». Его целью является создание условий для гармонизации эмоциональной сферы, активизации психических и коммуникативных возможностей школьников с ОВЗ. Охват рекомендованными специалистами (логопед, психолог) - 100%. 2 специалиста направлены на обучение по направлению «Дефектология».

Соответствующая работа проводится как непосредственно с детьми с ОВЗ, так и со здоровыми детьми, с педагогами и родителями, создается необходимая для комфортного обучения детей пространственная среда.

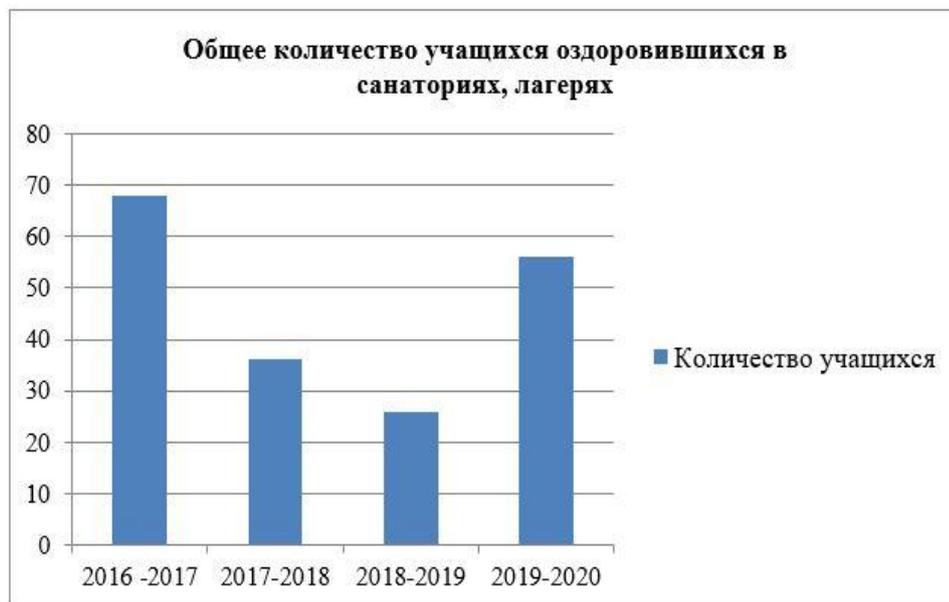
На базе школы организована работа:

- «Сенсорной комнаты»
- «Консультативного пункта»

Доля граждан, положительно оценивших качество психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги в ОО составляет – 85%.

Оздоровление обучающихся в различных санаториях, лагерях

В 2019-2020 учебном году общее количество оздоровившихся увеличилось. Среди них: многодетные семьи, опекаемые, малообеспеченные, обучающиеся, входящие в «группу риска».



Мониторинг физического развития

Мониторинг физического развития обучающихся с 1 по 11 класс показал, что вызывают затруднения у мальчиков – подтягивание, у девочек – отжимание, а также прыжки в длину у обучающихся с 5 по 8 класс.

Оздоровительные мероприятия в 2019 году

- Мониторинг здоровья обучающихся
- Школьная спартакиада (в течение всего учебного года)
- Межрайонные полевые сборы
- Антинаркотический марафон
- Подвижные перемены
- Программа «Разговор о правильном питании»
- Родительский лекторий по планам классных руководителей
- Мониторинг физического развития учащихся
- Оздоровление в ДОЦ и ДОЛ
- Участие в районном турслете учащихся
- Месячник «День защиты детей»
- Месячник гражданской защиты
- Работа лагеря дневного пребывания «Солнышко»
- Акция «Внимание, дети»
- Спортивные соревнования
- Профилактическая акция «Подросток»
- Психологическая подготовка обучающихся к ГИА-9, 11
- Папки динамического развития обучающихся с ОВЗ

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Основные задачи психолого-педагогического сопровождения :

- Профилактика и помощь в преодолении отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии обучающихся.
- Профилактика вредных привычек и зависимостей, негативных проявлений у детей и подростков.

Для решения поставленных задач проводились следующие мероприятия:

- групповые и индивидуальные обследования познавательной и эмоционально-личностной сфер обучающихся;
- профилактические беседы и развивающие занятия с обучающимися;
- психологическое сопровождение 1-классников в период адаптации к школе, 5-классников к обучению в среднем звене; обучающихся 9-х и 11-го классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- психологическое сопровождение школьников с особыми образовательными потребностями;
- просвещение и консультирование участников образовательного процесса по возникающим проблемам.

Результатами работы являются: усвоение обучающимися способов активизации познавательных процессов и их развитие, регулирование эмоционально – волевой сферы. Совершенствованию навыков эффективного межличностного взаимодействия и поведения в обществе. Определение ценностей и нравственных норм, осмысление необходимости бережного отношения к жизни и здоровью. Предупреждение негативных проявлений и дезадаптации обучающихся. Формирование способности к саморазвитию и самоопределению. Повышение психологической культуры участников образовательного процесса.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2019), в том числе:	440	449	449
	– начальная школа	189	188	189
	– основная школа	228	239	238
	– средняя школа	23	22	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	-	-
	– основная школа		-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	
	– среднем общем образовании	–	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	–	2	
	– средней школе	–	5	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Углубленное обучение в Школе в 10 классе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	48	47	98	16	33	8	17	1	2	0	0	1	2
3	60	60	100	27	45	10	17	0	0	0	0	0	0
4	41	41	100	13	32	7	17	0	0	0	0	0	0
Итого	149	148	99	56	38	25	17	1	2	0	0	1	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что успеваемость повысилась на 0,3%, качество знаний повысилось на 1,5%. Неуспевающий обучающийся 2 класса направлен на ПМПК для определения программы обучения.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	43	43	100	11	26	6	13	0	0	0	0	0	0
6	41	40	98	15	37	6	15	1	0	2	0	1	0
7	56	56	100	14	25	0	0	0	0	0	0	0	0
8	56	55	98	10	18	4	7	1	0	2	0	1	0
9	42	42	100	12	29	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	238	236	99	62	27	16	7	0	0	2	0,8	2	0,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент качества снизился на 3%. Успеваемость – 99,2%.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»
в 2019 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	14	14	100	4	29	2	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	2	25	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	6	27	5	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2019 учебном году 50%. Успеваемость 100%.

Оценка качества образования на уровне каждого обучающегося, по школе в целом осуществляется с помощью модуля «МСОКО».

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по столбальной шкале)	Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2016-2017	11	11	66	11	100
2017-2018	14	14	78	14	100
2018-2019	8	8	72	8	100

Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 2018 году снизился на 12%, на протяжении нескольких лет все выпускники преодолели минимальный границу установленного количества баллов.

Математика (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл		Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
			база	профиль		
2016-2017	11	11	4	35	11	100
2017-2018	14	4/10	4	45	14	100
2018-2019	8	4/4	4,5	45	8	100

Средний балл ЕГЭ по математике на профильном уровне остается стабильно низким. На протяжении нескольких лет все выпускники преодолевают минимальный границу установленного количества баллов.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2016-2017	34	28 +5(ГВЭ)	4	0	6	13	9	100	78,6
2017-2018	38	34+4(ГВЭ)	4,1	0	8	16	14	100	79
2018-2019	40	37+3(ГВЭ)	4,3	89	4	17	16	100	89

Средний балл ОГЭ по русскому языку в 2019 году по пятибальной шкале составляет – 4,3 балла, % качества ОГЭ – 89%.

Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл (по пятибальной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2016-2017	34	28 +5(ГВЭ)	3,4	1	14	11	2	97	38
2017-2018	38	34+4(ГВЭ)	3,3	0	20	16	2	100	47
2018-2019	40	37+3(ГВЭ)	3,5	0	20	15	2	100	46

Средний балл ОГЭ по математике в 2019 году по пятибальной шкале составляет – 3,5 балла, % качества ОГЭ – 46%.

V. Востребованность выпускников

Сравнительный анализ по занятости выпускников 9 классов за 2017-2019 год

	Общее кол – во учащихся 9 кл	10 класс		СПО		Повторное обучение (чел)	Курсы (чел)	Работают (чел)	Не работают и не учатся	
		чел	%	чел	%				чел	%
2019	40	19	47,5	21		0	0	0	0	0
2018	39	14	36	24	62	1	0	0	1	2
2017	34	8	23,5	24	70,5	0	0	1	1	2,9

Анализ занятости выпускников 9-х классов показал рост выпускников, поступающих в СПО, процент поступающих в 10 класс по сравнению с прошлым годом повысился.

Сравнительный анализ по занятости выпускников 11 классов за 2017 - 2019 год

	Общее кол-во выпускников 11 кл	ВУЗ		СПО		Форма обучения (чел)		Курсы (чел)	призван в армию (чел)	Работают (чел)	не работают и не учатся	
		чел	%	чел	%	бюджет	коммер				чел	%
2019	8	5	62,5	3	37,5	7	1	0	0	0	0	0
2018	14	11	78	1	7	6	6	0	1	1	0	0
2017	11	8	72,7	3	27,3	4	7	0	0	0	0	0

Анализ занятости выпускников 11-х классов показал, что все обучающиеся трудоустроены.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования Внешний мониторинг

Регламентируется соответствующим и локальными актами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о мониторинге качества образования (Принято на Педагогическом совете протокол № 4 от 23.12.2019г.) 2. Положение о системе оценки планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования Принято на Педагогическом совете протокол № 1 от № 4 от 23.12.2019г) 3. Положение об организации текущей и промежуточной итоговой аттестации обучающихся Принято на педагогическом совете протокол № 4 от 23.12.2019г) 4. Положение о текущем контроле и нормах оценок при обучении детей с ОВЗ (Принято на Педагогическом совете протокол №1 от 24.08.2016г)
Носит плановый характер	Имеется план, утвержденный администрацией
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Есть кодификаторы, спецификации, контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС) по каждой теме исследования
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа (Справки, Протоколы методических объединений)
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	(протоколы педсоветов, методических совещаний, совещаний при директоре и т.п.)

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - высокая.

Внешний мониторинг

Внешний мониторинг проводился специалистами регионального центра мониторинга образования по Самарской области (далее РЦМО) и Кинельского образовательного округа.

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

- 4-х классах русский язык, математика, окружающий мир
- 5-х классах русский язык, математика, биология, история
- 6-х математика, русский язык, география, биология, история, обществознание
- 7-х математика, русский язык, английский язык, география
- 11-м классе физика

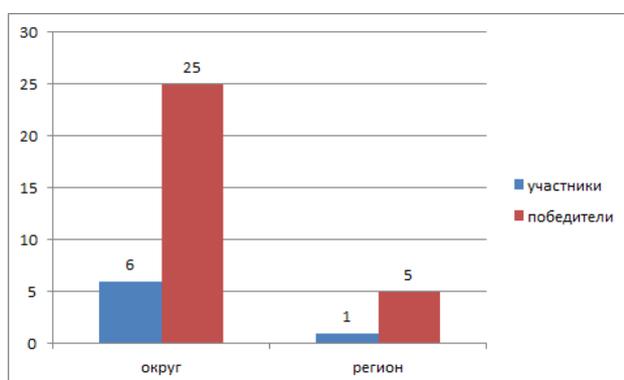
В 4-х классах 60-65% обучающихся подтвердили свои оценки по журналу, 8-15% повысили оценки, 11-37% понизили. 2,6% неуспевающих по русскому языку, 2,4% по математике.

В 5-х классах 55-80% обучающихся подтвердили свои оценки по журналу, 8-21% повысили оценки, 8-27% понизили. 3% неуспевающих математике.

В 6-х классах 57-85% обучающихся подтвердили свои оценки по журналу, 9-33% повысили оценки, 7-26% понизили. 4,7% неуспевающих математике, 7,7% по русскому языку, 2,2% по географии.

в 11 классе 75-92% обучающихся подтвердили свои оценки по журналу, 7-17% повысили оценки, 8-1% понизили. Неуспевающих нет.

Сведения о достижениях, полученных обучающимися за 2019 год



Сетевое взаимодействие с СамГМУ позволило подготовить научно-исследовательский проект по медицине на высоком уровне. Проект **Фенюка В., 11 кл**, получил 1 место на окружном этапе конкурса «Взлёт» и высокую оценку рецензентов в областном этапе .

Внеурочная деятельность и программы дополнительного образования, реализуемые в Центре цифрового и гуманитарного профиля позволили увеличить число участников конкурсов по робототехнике, “Юный программист”.

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество призеров в окружном этапе ВОСШ. 3 участника регионального этапа: Шавалиева Диана 10 класс по литературе, Чубарова Татьяна 9 класс и Артюкова Дарья 11 класс по физической культуре.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 32 педагога, внутренних и внешних совместителей нет, 78% педагогов имеют высшее образование, 19% имеют высшую квалификационную категорию, 44% первую, 19% соответствие занимаемой должности.

За патриотическое воспитание школьников нагрудным знаком «Куйбышев – запасная столица», а также грамотами и благодарностями губернатора Самарской области были отмечены 23 педагога. Коллектив в постоянном поиске новых методик, решений, передовых технологий.

Вакансий и их незамещения более 3-х месяцев нет.

Повышение квалификации за последние 5 лет составляет – 32 человека (100%).

2 человека направлены на переподготовку по направлению “Дефектология”.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Формы методической работы представлены группами по их основной цели, при этом каждая из форм решает комплекс задач в методическом сопровождении профессиональной деятельности педагогов в зависимости от собственной цели учителя.

1. Формы методической работы, направленные на повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических и руководящих работников школы:

- Курсовая подготовка (в том числе, дистанционно) – 32 чел. – 100%;
- Дистанционное обучение на сайте “Фонда новых форм развития образования” - 6 чел.-19%;
- Заочное, очное обучение учителя технологии в г. Воронеж -1чел. - 3%;
- Заочное, очное обучение учителей ОБЖ на базе Федерального автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Самарский учебный центр федеральной противопожарной службы» в г. Самара -2чел. - 6%;
- Заочное, очное обучение учителей информатики) в г. Нижнекамск на базе «Кванториума» - 2чел. - 6%;
- Обучающие, теоретические и практико-ориентированные семинары – 24 чел. –75% участников;
- Повышение квалификации педагогических работников рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" - 6 чел. - 19%;
- Самообразовательная деятельность учителя по индивидуальной методической теме - 100% педагогов;
- Постоянно действующий научно-методический семинар по теме «Технологическое обеспечение компетентностно-контекстной модели обучения и воспитание в общеобразовательной школе» в сотрудничестве с ЦРО г.о. Самара на уровне школы, округа и области;
- Деятельность творческих лабораторий по направлениям:
 - Управление организационными изменениями
 - Ликвидация профессиональных затруднений
 - Наставничество
 - Компетентностно-контекстная модель обучения
 - Функциональная грамотность
- Индивидуальная методическая помощь – по запросам педагогов;
- Участники региональной экспериментальной площадки «Компетентностно-контекстная модель обучения и воспитания» -90%

2. Формы методической работы, направленные на обобщение, представление и распространение опыта инновационной деятельности:

- Педагоги активные участники федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» - 5 чел. - 16%
- Научно-практические конференции, семинары – 5 чел. – 17%;
- Практические семинары по направлениям деятельности образовательного учреждения - 12 чел. – 38%;
- Открытые уроки – 31 чел. – 97%;

- Эксперты ПНПО;
- Профессиональный конкурс «Учитель будущего» (заочный этап) - команда из 3-х педагогов (Потапенко Т.И., учитель физики - лидер команды, Горяйнова А.В. и Мамаджанова Ю.А. - учителя информатики);
- Международный научно-методический конкурс «Преподаватель года 2019» - Меленчук И.А. (участник)
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Лучший учитель-предметник» - Шафигулина О.С. (диплом I степени);
- Победитель областного конкурса долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости Воронин Валерий Геннадьевич, учитель физической культуры;

3. **Формы информационно-методической работы:**

- Формирование библиотечного фонда программно-методических материалов, научно - методической литературы;
- Обеспечение периодическими научно-методическими и специальными изданиями;
- Создание банков образовательных программ, программ элективных курсов, электронных ресурсов, авторских разработок – на сайте школы <http://georgschool.minobr63.ru>;
- Работа в сети Интернет (использование ресурса интернет как источника информации по определённой теме, переписка, получение информации о конкурсах, конференциях, семинарах, курсовой подготовке и др.);
- Освещение деятельности педагогов в СМИ – районная газета «Междуречье», «Волжская коммуна», сайт школы.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Фонд библиотеки насчитывает 21223 экз. книг

Из них:

Вид литературы	Количество единиц в фонде
<i>Художественная литература</i>	11000 экз.
<i>Справочная литература</i>	2106 экз.
<i>Методическая литература</i>	1890 экз.
Учебников Из них:	5455 экз.
<i>Начальная школа</i>	1557 экз.
<i>Основная школа</i>	3421 экз.
<i>Средняя школа</i>	477 экз.

Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда составляет 100%.

Это осуществляется за счёт ежегодного поступления учебников по заказу учебного заведения из средств областного бюджета, использования обменного фонда школ Кинельского округа. В 2019 году поступило 993 экземпляра учебников за счёт средств областного бюджета.

На 1 учащегося приходится 12 учебников. Фонд учебников соответствует требованиям ФГОС и все они входят в Федеральный перечень учебников.
В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Электронные образовательные ресурсы	Количество единиц в фонде
<i>Диски</i>	1110 экз
<i>Электронные пособия</i>	47 экз.
<i>Энциклопедии</i>	25 экз.
<i>Справочный материал</i>	53 экз.
<i>Электронные приложения к учебникам</i>	985 экз.

Ежегодно школа выписывает периодические издания – 7 экз.

Из них журналы для детей – 4 экз.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В сентябре 2019г на базе школы открыт Центр цифрового и гуманитарного профиля “Точка Роста”. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета, оснащённых современным оборудованием, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- медиатека;
- библиотека;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Спортивный зал оборудован современными душевыми для мальчиков и девочек. Функционирует «Сенсорная комната».

Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинет: не *имеется*

Наличие медицинского кабинета: не *имеется*

Наличие процедурного кабинета: не *имеется*

Медицинский работник: *имеется*, условия привлечения к труду: *по договору*

Наличие спортивного зала: *имеется*, по договору используется ФОК «Лидер»

Наличие спортивных площадок: *имеется*

Актовый зал: *отсутствует*

Наличие столовой: *имеется*

Охват горячим питанием **92 %** от общего кол-ва уч-ся.

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за предшествующий отчетному период)	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	449	468
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	188	182
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	239	206
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22	32
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	175/39	170/36
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профиль – 45 База – 4,5	Профиль - 45,5 База - 45
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	человек/%	0/0	0/0

	выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/5	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/5	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/36	2/25

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	125/28	56/12
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	81/18	25/5
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	35/8	31/7
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	19/4
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2/0,4	2/0,4
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	26/81	25/78
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	24/75	25/78

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/22	7/22
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/22	7/22
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/63	20/63
1.29.1	Высшая	человек/%	3/9	6/19
1.29.2	Первая	человек/%	17/53	14/44
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%		7/ 22%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%		10/ 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%		2/ 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте	человек/%		7/ 22%

	от 55 лет			
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100	34/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100	34/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц		0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц		15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	да
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,54 кв.м	3,54 кв.м