



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа  
имени ветерана Великой Отечественной войны Танчука И.А.  
с.Георгиевка муниципального района Кинельский Самарской области

446416 Самарская область Кинельский район с. Георгиевка ул. Специалистов 17  
тел. 8(84663)2-72-72 (директор) 8(84663)2-72-71 (учительская) 8(84663)2-73-40 (бухгалтерия)  
факс 8(263)2-72-71 e-mail: [georgschool@bk.ru](mailto:georgschool@bk.ru) <http://georgschool.minobr63.ru>  
ИНН 6350018608, КПП 635001001, ОКПО 42528258, ОГРН 1116350001261

**Сценарный план урока «Сложение и вычитание натуральных чисел»  
в 5-х классах**

Разработал учитель математики  
ГБОУ СОШ с.Георгиевка:  
Подлеснова Ю.А.

Октябрь 2018

**ТЕМА 2: «Сложение и вычитание натуральных чисел» - 23 ч.**

<i>№ п/п</i>	<i>Кол-во уроков</i>	<i>Тема</i>	<i>Результат</i>
<b>1.</b>	<b>1</b>	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения. Вычитание натуральных чисел. Числовые и буквенные выражения. Формулы.	Уметь:
<b>2.</b>	<b>2</b>	Семинар по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел»	- складывать и вычитать натуральные числа, используя свойства сложения и вычитания;
<b>3.</b>	<b>5</b>	Практикум по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел»	
<b>4.</b>	<b>2</b>	Практическая работа по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел»	
<b>5.</b>	<b>1</b>	Уравнение	-решать уравнения на основании
<b>6.</b>	<b>2</b>	Семинар по теме «Уравнение»	зависимостей между
<b>7.</b>	<b>5</b>	Практикум по теме «Уравнение»	компонентами
<b>8.</b>	<b>1</b>	Практическая работа по теме: «Уравнение»	действий сложения и
<b>9.</b>	<b>1</b>	Обобщающий урок по теме: «Уравнение»	вычитания;
<b>10.</b>	<b>1</b>	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел. Уравнение»	-решать текстовые задачи с помощью составления уравнений;

## Сложение и вычитание натуральных чисел

### 1. Структура темы

$a + b = c$ , где  $a$  и  $b$  – слагаемые, число  $c$  и запись  $a+b$  – суммой.

$a-b=c$ , где  $a$  – уменьшаемое,  $b$ - вычитаемое,  $c$  – разность.

<b>Свойства сложения</b>	Свойства вычитания
<p><b>Переместительное</b></p> $a + b = b + a$ <p>От перестановки слагаемых сумма не меняется.</p>	<p><b>Вычитание суммы из числа</b></p> $a - (b + c) = (a - b) - c$ <p>Чтобы из числа вычесть сумму двух слагаемых, можно из этого числа вычесть одно из слагаемых и потом из результата вычесть другое слагаемое.</p>
<p><b>Сочетательное свойство</b></p> $(a + b) + c = a + (b + c)$ <p>При сложении нескольких чисел слагаемые можно менять местами и заключать их в скобки, тем самым определяя порядок вычислений.</p>	<p><b>Вычитание числа из суммы</b></p> $(a + b) - c = (a - c) + b$ <p>Чтобы из суммы двух слагаемых вычесть число, можно вычесть это число из одного из слагаемых (если слагаемое больше или равно вычитаемому) и потом к результату прибавить другое слагаемое.</p>
<p><b>Свойство нуля</b></p> $a + 0 = a$ $0 + a = a$ <p>Если одно из двух слагаемых равно нулю, то сумма равна другому слагаемому.</p>	<p><b>Свойство нуля</b></p> $a - 0 = a$ <p>Если вычитаемое равно нулю, то разность равна уменьшаемому.</p> $a - a = 0$ <p>Если уменьшаемое и вычитаемое равны. То разность равна нулю.</p>

1. Ключевая задача. Найдите сумму:  $295\ 361 + 475\ 829$

2. Ключевая задача. Выполните сложение, выбирая удобный порядок действий:

а)  $29 + (98 + 71)$

б)  $183 + 732 + 268 + 317$

3. Ключевая задача. Вычислите:

а)  $428 - (128 + 126)$

б)  $(619 + 282) - 319$

## Числовые и буквенные выражения. Формулы.

**Числовое выражение** – запись, составленная из чисел, знаков арифметических действий и скобок.

$12 : 4 - 1 = 2$ , где  $12 : 4 - 1$  – числовое выражение,  $2$  – значение числового выражения.

**Буквенное выражение** - запись, составленная из чисел, знаков арифметических действий и скобок.

$5 + 6 : x$ ,  $2 * 3 + 2 * a$ ,  $5yx$ ,  $2(a + b)$ .

**Формула** - это запись правила с помощью букв.

Периметр прямоугольника	$P = 2a + 2b$
Периметр квадрата	$P = 4a$
Периметр треугольника	$P = a + b + c$
Площадь прямоугольника	$S = ab$
Формула пути	$S = vt$

Ключевая задача

1. Найдите сторону квадрата, периметр которого 64 м.
2. Найдите по формуле пути, скорость, с которой прошёл поезд 324 км за 6 ч.

## 2.Задания для совместной деятельности

1.Найдите сумму:

а)  $65381+21638$

б)  $90007544185+775432189$

2.Выполните сложение, выбирая удобный порядок действий:

а)  $(135+298)+865$

б)  $844+111+56+89$

3.Николай, Пётр и Павел ловили рыбу. Николай поймал 20 рыб, что на 5 рыб больше, чем Пётр, а Павел - на 6 рыб меньше, чем Пётр. Сколько всего было поймано рыб?

4. Найдите разность:

а)  $87321-15008$

б)  $3000000000-7120080$

5. а) На сколько число 17456 больше числа 13245?

б) На сколько число 2187 меньше числа 83765?

6. Найдите значение выражения, выбирая удобный порядок вычислений:

а)  $(167+401)-201$

б)  $375-(202+75)$

## 3.Задания для самостоятельной деятельности.

1.Найдите сумму:

а)  $14238+18345$

б)  $6531+32068$

в)  $75392867428+9671635803$

2.Выполните сложение, выбирая удобный порядок действий:

а)  $(726+268)+732$

б)  $68+(31+14)+46$

в)  $456+333+44+67$

3. Николай, Пётр и Павел ловили рыбу. Николай поймал 16 рыб, что на 7 рыб меньше, чем Пётр, а Павел - на 9 рыб больше, чем Пётр. Сколько всего было поймано рыб?

4. Упростите выражение:

а)  $(63+x)+29$

б)  $(a+614)+235$

в)  $y+243+456$

г)  $2657+p+4292$

4. Найдите сумму:

а) 76 м 39 см + 41 м 58 см

б) 53 мин 32 с + 44 мин 56 с

5. Найдите разность:

а)  $27146-24317$

б)  $56789-9876$

в)  $534278-344929$

г)  $1000000000-637891452$

6. В саду растёт 78 вишен, а яблонь – на 19 меньше. Сколько всего вишень и яблонь растёт в саду?

7. а) На сколько число 21003 больше числа 18146?

б) На сколько число 3125 меньше числа 7014?

8. Как изменится расстояние между автомобилями (увеличится или уменьшится) и на сколько километров в час, если автомобили движутся со скоростями 70 км/ч и 80 км/ч:

1) их одного пункта в противоположных направлениях,

2) из двух разных пунктов навстречу друг другу.

9. За три дня магазин продал 216 кг апельсинов. В первый день было продано 84 кг, что на 17 кг больше, чем во второй. Сколько килограммов апельсинов было продано в третий день?

10. а) Как изменится разность, если уменьшаемое увеличить на 8?

б) Как изменится разность, если уменьшаемое уменьшить на 4?

в) Как изменится разность, если вычитаемое увеличить на 7?

- г) Как изменится разность, если вычитаемое уменьшить на 5?
- д) Как изменится разность, если уменьшаемое увеличить на 10, а вычитаемое на 6?
- е) Как изменится разность, если уменьшаемое увеличить на 16, а вычитаемое на 11?
- ж) Как изменится разность, если уменьшаемое уменьшить на 10, а вычитаемое увеличить на 30?

11. Найдите разность:

- а) 22 км 527 м - 17 км 783 м
- б) 18 мин 42 с - 14 мин 29 с
- в) 53 ч 32 мин - 44 ч 56 мин
- г) 7т 6ц35 кг – 1т 9ц 44кг

12. Один поезд находился в пути 7ч, а второй – 13ч. Второй поезд проехал на 360 км больше, чем первый. Сколько километров проехал каждый поезд, если они двигались с одинаковой скоростью?

13. Найдите значение выражения, выбирая удобный порядок вычислений:

- а)  $(792+301)-201$
- б)  $(987+614)-187$
- в)  $393-(193+155)$
- г)  $672-(202+172)$

14. Упростите выражение:

- а)  $(35+x)-15$    б)  $(a+636)-129$    в)  $96-(m+48)$    г)  $516-(216+x)$

#### **4. Проверочная работа на тему «Сложение и вычитание натуральных чисел»**

1. Выполните действия:

- а)  $5783+2458-3967$
- б)  $(143875+569347866)-(3000000000-2983151382)$

2. От веревки длиной 200 м в первый раз отрезали 28 м, во второй раз на 15 м больше, чем в первый раз, а в третий раз на 17 м меньше, чем во второй. Сколько метров веревки осталось?

3. Найдите по формуле пути скорость  $v$ , если  $s=30$ км,  $t=5$ ч.

4. Упростите и затем найдите значение выражения:

- а)  $477-x+223$ , если  $x=188$
- б)  $y+136-16$ , если  $y=75$

5. Маме, папе и Оле вместе 71 год. Маме с Олей вместе 37 лет, а папе с Олей вместе 42 года. Сколько лет каждому?

## 5.Обобщающий урок

1.Выполните действия:

а)  $7634+1562-2609$

б)  $(17423+8547662900)-(5000000000-2647836471)$

2.От веревки длиной 420 м в первый раз отрезали 16 м, во второй раз на 8 м больше, чем в первый раз, а в третий раз на 5 м меньше, чем во второй. Сколько метров веревки осталось?

3.Найдите по формуле пути скорость  $v$ , если  $s=75\text{км}$ ,  $t=3\text{ч}$ .

4.Упростите и затем найдите значение выражения:

а)  $745-x+155$ , если  $x=102$

б)  $y+567-17$ , если  $y=23$

5. Маме, папе и Оле вместе 82 год. Маме с Олей вместе 34 лет, а папе с Олей вместе 55 года. Сколько лет каждому?

## 6. Контрольная работа

1Выполните действия:

а)  $6738-2840+4510$

б)  $(190075+36574823)-(8000000000-3600583768)$

2.От веревки длиной 600 м в первый раз отрезали 34 м, во второй раз на 17 м больше, чем в первый раз, а в третий раз на 8 м меньше, чем во второй. Сколько метров веревки осталось?

3.Найдите по формуле пути скорость  $s$ , если  $v=15\text{км}$ ,  $t=7\text{ч}$ .

4.Упростите и затем найдите значение выражения:

а)  $632-x+268$ , если  $x=98$

б)  $y+146-66$ , если  $y=83$

- 5.Маме, папе и Оле вместе 87 год. Маме с Олей вместе 42 лет, а папе с Олей вместе 65 года. Сколько лет каждому?