



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
имени ветерана Великой Отечественной войны Танчука И.А.
с.Георгиевка муниципального района Кинельский Самарской области

446416 Самарская область Кинельский район с. Георгиевка ул. Специалистов 17
тел. 8(84663)2-72-72 (директор) 8(84663)2-72-71 (учительская) 8(84663)2-73-40 (бухгалтерия)
факс 8(263)2-72-71 e-mail: georgschool@bk.ru <http://georgschool.minobr63.ru>
ИНН 6350018608, КПП 635001001, ОКПО 42528258, ОГРН 1116350001261

РАССМОТРЕНА

на заседании МО «Детство»

Разд /В. А. Казакова/
«26» августа 2019г

ПРОВЕРЕНА

заместителем директора по

УВР
Фенюк /А. Н. Фенюк/
«27» августа 2019г

УТВЕРЖДЕНА

директор ГБОУ СОШ с. Георгиевка

Ивлиева /Р. К. Ивлиева/
Приказ № *138* ОД от «*28*» *08* 2019г

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
Грамотеи
1 класс**

Пояснительная записка

Актуальность Программа является наиболее актуальной, так как в большей мере обеспечивает развитие у учащихся интеллектуальных общеучебных умений, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности, поэтому она имеет общеинтеллектуальную направленность. Программа внеурочной деятельности способствует формированию общей культуры обучающихся, их духовно-нравственному, социальному, личностному и интеллектуальному развитию; она направлена на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

Данная программа позволяет учащимся познакомиться со многими интересными вопросами русского языка, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможностей сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволяет обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Цель: расширение, углубление у младшего школьника знаний по русскому языку (на занимательном грамматическом материале).

Задачи:

- формировать первоначальное представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, чувство сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, стремление совершенствовать свою речь;
- приобщать младших школьников к самостоятельной исследовательской работе.
- формировать позитивное отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

Методы, формы и средства реализации программы

Данная программа разработана с учетом особенностей первой ступени общего образования. Она учитывает возрастные и психологические особенности младшего школьника.

Программа внеурочной деятельности «Грамотеи» во многом основывается на общедидактических принципах доступности и занимательности преподносимого материала, помогающий возбудить у учащихся непосредственный интерес к предмету, вызвать стремление к получению знаний.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников. Творческие работы, проектная деятельность, личностно-ориентированное образование, здоровье сберегающие, ИКТ и другие технологии, используемые в системе внеурочной деятельности, основаны на любознательности детей, которые следует поддержать и направлять.

Программа рассчитана на учащихся 1 класса. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Итого – 33 часа в год.

Основные виды деятельности учащихся:

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок; -выпуск и оформление газет;
- дидактические игры;
- поиск информации в различных источниках;
- проектная деятельность;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;
- творческая работа;
- анализ и просмотр текстов;
- участие в конкурсах, олимпиадах по русскому языку;

Основные методы и технологии:

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Грамотеи»

Раздел 1. Самые дорогие и добрые слова (10 часов)

Значение русского языка в жизни людей.

Красота и богатство русского языка.

Слова грустные, весёлые, маленькие, большие, вежливые, важные.

Волшебные слова: спасибо, пожалуйста, извините, простите...

Важные слова: Родина, Россия, Москва, Красная площадь, мама, папа, школа, товарищи, учителя, родной край Кузбасс, родной город Ленинск-Кузнецкий...

Праздник «День Вежливости».

Раздел 2. Чудесные превращения слов (10 часов)

Рассказ А.Шибеева «Одна буква». Игры «Сом дом», «Замени букву» «Какое слово задумано?», «Два колодца», «Метаграмма», «Забавные недоразумения», «Что получилось?», «Лото», «Лето», «Спрятавшееся слово», «Эхо», «Флот помог» и др.

Звучащее слово: Н.Найдёнова «Две шарады», Г.Воловик «Недалеко разгадка скрыта», А.Шибеев «Озорные буквы», Н.Матвеева «Путаница».

Праздник «Путаница».

Раздел 3. Звуки в слове (10 часов)

Игры «Что слышно в звуках?», «Разгадайте загадки», «Самое трудное задание», «Скороговорка в ребусе», «Составь предложение», «Лесная школа», «Скороговорка» и др.

Звучащее слово: Д.Радович «Дети, вы слышали о корабле?», Е.Верейская «Сорок сорок», В.Капралова «Лена искала булавку», В.Викторов «Был в саду переполох», С.Коган «Вёз на горку Саня сани», С.Погореловский «Ежедневно по утрам», В.Левин «Вместе с тучей», Э.Мошковская «Нам к девяти», В.Суслов «В тишине лесной глуши», «На хоря напала хворь», М.Матусовский «Скороговорка», И.Демьянов «Считалки», «Плачет Костя» и др.

Конкурс скороговорок, считалок, поговорок.

Раздел 4. Тематические группы слов (3 часа)

Группировка слов по темам. Темы: дикие животные, домашние животные, деревья, грибы, профессии, строения, цветы, игрушки, книги, времена года, название дней недели, части суток, осадки и др.

Игры «Кто? и Что?», «Какой?», «Что делает?», «У кого Илюша чистил клетки?», «Двенадцать поваров», «Какого цвета?», «Какой формы?», «Какого размера?» и др.

Звучащее слово: П.Башмаков «В понедельник», Л.Дружинина «Собирайтесь», О.Тарнопольская «Стоят в поле сестрички», Б.Тимофеев «Я шариком пушистым», В.Фетисов «Эх, звоночки», И.Токмакова «Букваринск», Е.Руженцев «Сказка про краски», Л.Куклин «Какого цвета луг?», «Отчего луг красный?», Е.Трутнева «Загадки», В.Коркин «Что растёт на нашей грядке?» и др.

КВН «Кто в какой группе?»

**Учебно – тематический план
программы курса внеурочной деятельности «Грамотей»**

№	Название разделов, тем	Количество часов			Планируемые результаты	Форма контроля
		Всего	Теория	Практика		
Раздел 1	Самые дорогие и добрые слова	10	2	8	-оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста; - соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, точно реагировать на реплики, поддерживать разговор); -выражать собственное мнение, аргументировать его с учетом ситуации общения;	Устный опрос
1.	Вводное занятие. Значение русского языка	1	1			
2 - 4	Волшебные слова	3	2	1		
5 - 7	Важные слова	3	2	1		
8 - 9	Дорогие слова	2	2			
10	Праздник «День Вежливости»	1		1		
Раздел 2	Чудесные превращения слов	10	2	8		
1 - 2	Игры «Буква заблудилась», «Добавь букву»...	2	1	1		
3 - 4	Игры «Спрятавшееся слово», «Эхо»...	2		2	- оценивать уместность использования слов в тексте;	Творческая работа
5 - 6	Игра в слова	2		2	- выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи.	
7 - 9	Игры «Флот помог», «Телефон»...	3	1	2		

10	Праздник «Путаница»	1		1		
Раздел 3	Звуки в слове	10	1	9		
1 - 2	Игры «Произноси правильно», «Повтори скороговорку»	2	1	1	- находить при сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова ответ самостоятельно (по словарю учебника) либо обращаться за помощью к учителю, родителям и др.	соревнование
3 - 4	Скороговорка в ребусе	2		2		
5 - 6	Лесная школа	2		2		
7 - 8	Считалки	2		2		
9 - 10	Конкурс скороговорок, считалок, поговорок	2		2		
Раздел 4	Тематические группы слов	3		3		
1	Игры «Кто? и Что?», «Какой?», «Что делает?»	1		1		
2	Игры «Растения», «Животные», «Времена года» и др.	1		1	- распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, глаголы).	проект
3	КВН	1		1		