



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа  
имени ветерана Великой Отечественной войны Танчука И.А.  
с. Георгиевка муниципального района Кинельский Самарской области

✉ 446416 Самарская область Кинельский район с. Георгиевка ул. Специалистов 17  
☎ тел. 8(84663)2-72-72 (директор) 8(84663)2-72-71 (учительская) 📠 факс 8(84663)2-72-72  
e-mail: [georgschool@bk.ru](mailto:georgschool@bk.ru) 🌐 <http://georgschool.minobr63.ru>

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ с.Георгиевка  
Протокол № 7 от 26.03.2019



УТВЕРЖДЕН

Приказом №54 ОД от 09.04.2019г.

Директор ГБОУ СОШ с. Георгиевка

 Р.К.Ивлиева

**Отчет о результатах самообследования  
Государственного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной  
школы имени ветерана Великой Отечественной войны Танчука И.А. с. Георгиевка муниципального района  
Кинельский Самарской области за 2018 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени ветерана Великой Отечественной войны Танчука И.А. с. Георгиевка муниципального района Кинельский Самарской области
Руководитель	Ивлиева Румия Кяшафовна
Адрес организации	446416 Самарская область Кинельский район село Георгиевка улица Специалистов 17
Телефон, факс	2-72-71, 2-72-72,8 (84663)-2-72-72
Адрес электронной почты	<a href="mailto:georgschool@bk.ru">georgschool@bk.ru</a>
Учредитель	Самарская область. Функции и полномочия выполняют Министерство образования и науки Самарской области, Министерство имущественных отношений Самарской области
Дата создания	2011
Лицензия	63Л01№00011327 от 08.07.2015, Бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	63 А01№0000219 от 23.07.2015. Дата окончания 12.05.2024

### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией</li> </ul>

образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- Методическое объединение «Детство»;
- Методическое объединение «Здоровье»;
- Методическое объединение «Точных наук»;
- Методическое объединение «Эстетическое»;
- Методическое объединение «Естественных наук»
- Методическое объединение «Экологическое».

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график ГБОУ ОШ с. Георгиевка, расписание занятий. Устав ГБОУ СОШ с. Георгиевка.

**Формы обучения:** очная, индивидуальная на дому.

**Язык обучения:** обучение осуществляется на русском языке.

Учебный план ГБОУ СОШ с. Георгиевка муниципального района Кинельский Самарской области, реализующий основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, является нормативным документом по введению и реализации ФГОС (1-9 классы) и ГОС (10-11 классы), определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по

классам и учебным предметам. Учебный план начального общего, основного и среднего образования, составлен в соответствии нормативных правовых документов и методических материалов федерального и регионального уровня.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, сформированной участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, элективные курсы 10-11 классы, осуществляемые во второй половине дня.

В школе реализуется программа общего образования. Для детей, имеющих заключение ПМПК, используются рекомендованные адаптированные программы для индивидуального и инклюзивного обучения.

Школа занимается по 5-и дневной учебной неделе. Максимальная нагрузка учащихся соответствует санитарным нормам.

Школа осуществляет обучение по всем образовательным областям, предусмотренным учебным планом.

Учебный план начального, основного и среднего общего образования 2017-2018 учебного года исполнен на 100 %.

В школе действует единый орфографический режим.

«Основы финансовой грамотности» интегрированы в предметы «Окружающий мир», «Обществознание».

Школа является экспериментальной площадкой по ведению курса «Нравственные основы семейной жизни», обучающиеся принимают активное участие в серии всероссийских открытых уроков «Проектория».

#### Данные о контингенте обучающихся и формах обучения

	<b>Начальное общее образование</b>	<b>Основное общее образование</b>	<b>Среднее общее образование</b>	<b>Всего</b>
Нормативный срок освоения	4 года	5 лет	2 года	
Общее количество классов (групп)	9	10	2	21
Общее количество обучающихся (чел)	191	239	22	452
В том числе:				
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	177	206	22	405

	<b>Начальное общее образование</b>	<b>Основное общее образование</b>	<b>Среднее общее образование</b>	<b>Всего</b>
Нормативный срок освоения	4 года	5 лет	2 года	
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	ЗПР – 11 УО – 3	ЗПР – 27 УО – 6	0	ЗПР – 38 УО – 9
занимающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)	0	0	0	0
Получающих образование по форме: очное обучение	188	235	22	445
экстернат	0	0	0	0
индивидуальное обучение	ЗПР – 1 УО – 2	Общеобразовательная - 1 ЗПР – 0 УО - 3	0	Общеобразовательная - 1 ЗПР - 1 УО - 5

### **Воспитательная работа**

В 2018 году воспитательная работа школы велась по активизации деятельности классного ученического самоуправления. Поэтому проведенные общешкольные мероприятия были направлены на воспитание общественной активности учащихся их инициативности, самостоятельности. Все мероприятия проходили интересно, познавательно, содержательно и продуманно. Методика проведения мероприятий соответствовала теме и уровню развития коллектива. Наиболее активными были учащиеся 5 – 7 -х и 10-го классов.

Были проведены мероприятия:

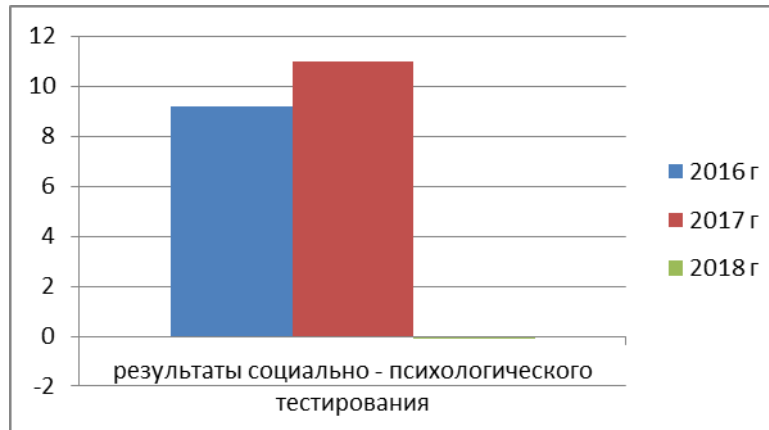
- Школьный фестиваль «Моя Россия!»;
- Туристический слет «90 лет дорогами дедов!»;
- Экологический квест «Чистая игра»;
- День учителя;
- Фестиваль «Безопасное колесо»;
- Военно – патриотическая игра «Зарница»
- Международный женский день;
- Мероприятия, направленные на здоровый образ жизни.

Результаты диагностики «Уровень развития классного ученического самоуправления» показали, что к высокому уровню близки 5-7, 9 «Б» и 10 классы.

#### Занятость учащихся:



В 2018 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Результаты социально – психологического тестирования в 2018 году ниже нормы (норма 0 баллов), т.е. у учащихся слабо сформирована эмоциональная установка против употребления наркотических средств и психотропных веществ



Все мероприятия, проводимые в рамках урочной и внеурочной деятельности привели к следующим результатам (**мониторинг личностного роста**):

- у 98 % обучающихся сформирована потребности в здоровом образе жизни (по сравнению с 2016г устойчиво – позитивное отношение увеличилось на 3%);
  - 96% учащиеся имеют позитивное отношение к Отечеству (по сравнению с 2016г устойчиво – позитивное отношение увеличилось на 2%);
  - 73% устойчиво-позитивное отношение к семье ( позитивное отношение к семье по сравнению с 2016 г увеличилось на 3 %);
  - позитивное отношение подростка к знаниям по сравнению с 2016 г увеличилось на 6%,
  - по сравнению с 2016 г на 3 % уменьшилось число учащихся, удовлетворенных социально-психологическим климатом школы.
- Общий уровень удовлетворенности различными сторонами образовательного процесса родителей равен 92%, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности (но в сравнении с 2016 годом произошло снижение)

#### Результаты программы «Здоровье»

- Победители спартакиады обучающихся муниципального района Кинельский.
- работа школьного ПМПк по результатам каждой четверти;



- сопровождение социально - уязвимых семей, детей с ограниченными возможностями здоровья, учащихся «Группы риска»;
- функционирование «Сенсорной комнаты»;
- работа педагога-психолога;
- В 1-8-х классах реализуется программа «Разговор о правильном питании». В рамках данной программы ведутся курсы внеурочной деятельности, организуются массовые мероприятия на несколько параллелей. По результатам обследования классными руководителями и медицинским работником ведется индивидуальная работа с родителями.
- В школьной газете «Переполюх» регулярно публикуется страничка о здоровом образе жизни.
- Организовано дистанционное обучение для двух детей – инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении в 7, 8 классах.

В рамках федеральной программы «Доступная среда» успешно реализуется проект в «Мире без границ». Его целью является создание условий для гармонизации эмоциональной сферы, активизации психических и коммуникативных возможностей школьников с ОВЗ. При этом соответствующая работа проводится как непосредственно с детьми с ОВЗ, так и со здоровыми детьми, с педагогами и родителями, а так же создается необходимая для комфортного обучения детей пространственная среда. Сенсорная комната стала одним из любимых мест всех учеников. В комнате созданы все условия, чтобы эффективно проводить занятия с использованием сказкотерапии, пескотерапии, свето – и аромотерапии, музыкотерапии.

### **Мониторинг физического развития**

Мониторинг физического развития обучающихся с 1 по 11 класс показал, что вызывают затруднения у мальчиков – подтягивание, у девочек – отжимание, а так же прыжки в длину у обучающихся с 5 по 8 класс.

### **Оздоровительные мероприятия в 2018 году**

- Мониторинг здоровья обучающихся
- Школьная спартакиада (в течение всего учебного года)
- Межрайонные полевые сборы
- Антинаркотический марафон
- Подвижные перемены
- Программа «Разговор о правильном питании»
- Родительский лекторий по планам классных руководителей
- Мониторинг физического развития учащихся
- Оздоровление в ДОЦ и ДОЛ

- Участие в районном турслете учащихся
- Месячник «День защиты детей»
- Месячник гражданской защиты
- Работа лагеря дневного пребывания «Солнышко»
- Акция «Внимание, дети»
- Спортивные соревнования
- Профилактическая акция «Подросток»
- Психологическая подготовка обучающихся к ГИА-9, 11
- Папки динамического развития обучающихся с ОВЗ

#### IV. Содержание и качество подготовки

##### Статистика показателей за 2016–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	426	440	449
	– начальная школа	185	189	188
	– основная школа	216	228	239
	– средняя школа	25	23	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	-
	– основная школа	–		-

	– средняя школа	–	–	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–		
	– среднем общем образовании	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	3	–	2
	– средней школе	3	–	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	59	57	97	26	44	12	20	2	3	0	0	2	3
3	39	39	100	12	31	6	15	0	0	0	0	0	0
4	43	43	100	14	33	6	14	0	0	0	0	0	0
Итого	141	139	99	52	36	24	16	2	3	0	0	2	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что успеваемость снизилась на 3% за счет обучающихся 2 класса. Они направлены на ПМПК для определения программы обучения. Качество знаний повысилось.



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2018 учебном году остается стабильно высоким, 74% Успеваемость 100%.

Оценка качества образования на уровне каждого обучающегося, по школе в целом осуществляется с помощью модуля «МСОКО».

### Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

#### Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по стобальной шкале)	Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2015-2016	7	7	74,4	7	100
2016-2017	11	11	66	11	100
2017-2018	14	14	78	14	100

Средний бал ЕГЭ по русскому языку в 2018 году повысился на 12%, на протяжении нескольких лет все выпускники преодолевают минимальный границу установленного количества баллов.

### Математика (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших  ЕГЭ	Средний балл		Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
			база	профиль		
2015-2016	7	7	4	50,5	7	100
2016-2017	11	11	4	35	11	100
2017-2018	14	4/10	4	45	14	100

Средний бал ЕГЭ по математике на профильном уровне вырос на 10%, однако остается стабильно низким. На протяжении нескольких лет все выпускники преодолевают минимальный границу установленного количества баллов.

### Результаты сдачи ОГЭ 2018года

### Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2015-2016	26	23 +2(ГВЭ)	4,3	0	1	15	9	100	96
2016-2017	34	28 +5(ГВЭ)	4	0	6	13	9	100	78,6
2017-2018	38	34+4(ГВЭ)	4,1	0	8	16	14	100	79

Средний бал ОГЭ по русскому языку в 2018 году по пятибальной шкале составляет – 4,1 балла, % качества ОГЭ – 79%.

### Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл (по пятибальной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2015-2016	26	23 +2(ГВЭ)	3,7	0	8	15	2	100	68
2016-2017	34	28 +5(ГВЭ)	3,4	1	14	11	2	97	38
2017-2018	38	34+4(ГВЭ)	3,3	0	20	16	2	100	47

Средний бал ОГЭ по математике в 2018 году по пятибальной шкале составляет – 3,3 балла, % качества ОГЭ – 47%.

## V. Востребованность выпускников

### Сравнительный анализ по занятости выпускников 9 классов за 2016-2018 год

	Общее кол – во учащихся 9 кл	10 класс		СПО		Повторное обучение (чел)	Курсы (чел)	Работают (чел)	Не работают и не учатся	
		чел	%	чел	%				чел	%
2018	39	14	36	24	62	1	0	0	1	2
2017	34	8	23,5	24	70,5	0	0	1	1	2,9
2016	25	12	48	13	52	0	0	0	0	0

Анализ занятости выпускников 9х классов показал рост выпускников, поступающих в СПО, процент поступающих в 10 класс по сравнению с прошлым годом повысился.

**Сравнительный анализ по занятости выпускников 11 классов за 2016 - 2018 год**

	Общее кол-во выпускников 11 кл	ВУЗ		СПО		Форма обучения (чел)		Курсы (чел)	призван в армию (чел)	Работают (чел)	не работают и не учатся	
		чел	%	чел	%	бюджет	коммер				чел	%
2018	14	11	78	1	7	6	6	0	1	1	0	0
2017	11	8	72,7	3	27,3	4	7	0	0	0	0	0
2016	7	5	63,6	0	0	3	2	0	1	1	0	0

Анализ занятости выпускников 11х классов показал, что все обучающиеся трудоустроены.

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

**Внешний мониторинг**

Регламентируется соответствующими локальными актами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение о мониторинге качества образования (Принято на Педагогическом совете протокол № 1 от 25.08.2015г.)</li> <li>2. Положение о системе оценки планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования Принято на Педагогическом совете протокол № 1 от 25.08.2015г.)</li> <li>3. Положение об организации текущей и промежуточной итоговой аттестации обучающихся Принято на педагогическом совете протокол № 8 от 13.03.2018г.)</li> <li>4. Положение о текущем контроле и нормах оценок при обучении детей с ОВЗ (Принято на Педагогическом совете протокол №1 от 24.08.2016г )</li> </ol>
Носит плановый характер	Имеется план, утвержденный администрацией
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Есть кодификаторы, спецификации, контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС) по каждой теме исследования
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа (Справки, Протоколы методических объединений)



Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	(протоколы педсоветов, методических совещаний, совещаний при директоре и т.п.)
--	--

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - высокая.

### **Внешний мониторинг**

Внешний мониторинг проводился специалистами регионального центра мониторинга образования по Самарской области (далее РЦМО) и Кинельского образовательного округа.

### **Всероссийские проверочные работы (ВПР)**

- 4-х классах русский язык, математика, окружающий мир
- 5-х классах русский язык, математика, биология, история
- 6-х математика, русский язык, география, биология, история, обществознание
- 8 – х классах биология, история и обществознание
- 10 –м классе физика
- 11-м классе история, география, английский язык, химия, биология, физика

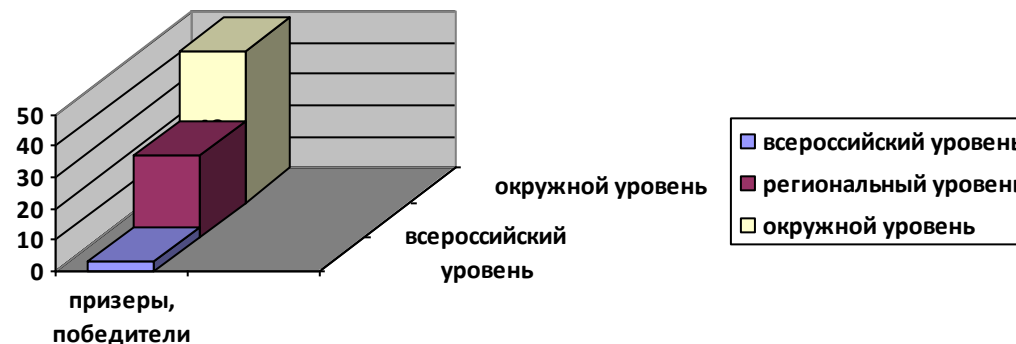
В 4х классах 60-65% обучающихся подтвердили свои оценки по журналу, 8-15% повысили оценки, 11-37% понизили. 2,6% неуспевающих по русскому языку, 2,4% по математике.

В 5х классах 55-80% обучающихся подтвердили свои оценки по журналу, 8-21% повысили оценки, 8-27% понизили. 3% неуспевающих математике.

В 6х классах 57-85% обучающихся подтвердили свои оценки по журналу, 9-33% повысили оценки, 7-26% понизили. 4,7% неуспевающих математике, 7,7% по русскому языку, 2,2% по географии.

в 11 классе 75-92% обучающихся подтвердили свои оценки по журналу, 7-17% повысили оценки, 8-1% понизили. Неуспевающих нет.

## Сведения о достижениях, полученных обучающимися за 2018 год



## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 32 педагога, внутренних и внешних совместителей нет, 84% педагогов имеют высшее образование, 19% имеют высшую квалификационную категорию, 62% первую, 20% соответствие занимаемой должности. Среди них три Почётных работника образования, за патриотическое воспитание школьников нагрудным знаком «Куйбышев – запасная столица», а также грамотами и благодарностями губернатора Самарской области были отмечены 23 педагога. Коллектив в постоянном поиске новых методик, решений, передовых технологий.

Вакансий и их незамещения более 3-х месяцев нет.

Повышение квалификации за последние 5 лет составляет – 32 человека (100%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Формы методической работы представлены группами по их основной цели, при этом каждая из форм решает комплект задач в методическом сопровождении профессиональной деятельности педагогов в зависимости от собственной цели учителя.

**1. Формы методической работы, направленные на повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических и руководящих работников школы:**

- Курсовая подготовка (в том числе, дистанционно) – 32чел. –100%;
- Обучение по программе «Функциональная грамотность обучающихся» - 2 чел. -6% педагогов;
- Обучающие, теоретические и практико-ориентированные семинары – 22чел. –69% участников;
- Участие в работе сетевых сообществ Интернета – 26чел. – 81% педагогов;
- Самообразовательная деятельность учителя по индивидуальной методической теме - 100% педагогов;
- Индивидуальная методическая помощь – по запросам педагогов;
- Участники региональной экспериментальной площадки «Компетентностно-контекстная модель обучения и воспитания» -90%

**2. Формы методической работы, направленные на обобщение, представление и распространение опыта инновационной деятельности:**

- Научно-практические конференции, семинары – 6чел. – 20%;
- Региональная площадка «27 международных Рождественских образовательных чтений»;
- Практические семинары по направлениям деятельности образовательного учреждения - 12чел. – 38%;
- Открытые уроки – 31чел. – 97%;
- Конкурсы методических материалов и педагогического мастерства – 3чел. – 9%;
- Эксперты ПНПО

**3. Формы информационно-методической работы:**

- Формирование библиотечного фонда программно-методических материалов, научно - методической литературы;
- Обеспечение периодическими научно-методическими и специальными изданиями;
- Создание банков образовательных программ, программ элективных курсов, электронных ресурсов, авторских разработок – на сайте школы <http://georgschool.minobr63.ru>;
- Работа в сети Интернет (использование ресурса интернет как источника информации по определённой теме, переписка, получение информации о конкурсах, конференциях, семинарах, курсовой подготовке и др.);
- Освещение деятельности педагогов в СМИ – районная газета «Междуречье», «Волжская коммуна» сайт школы.

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Фонд библиотеки насчитывает 20230 экз. книг

Из них:

<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>
<i>Художественная литература</i>	11000 экз.
<i>Справочная литература</i>	2106 экз.
<i>Методическая литература</i>	1890 экз.
<i>Учебников</i> Из них:	5234 экз.
<i>Начальная школа</i>	1632 экз.
<i>Основная школа</i>	2968 экз.
<i>Средняя школа</i>	634 экз.

Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда составляет 100%.

Это осуществляется за счёт ежегодного поступления учебников по заказу учебного заведения из средств областного бюджета, использования обменного фонда школ Кинельского округа. В 2018 году поступило 703 экземпляра учебников за счёт средств областного бюджета.

На 1 учащегося приходится 12 учебников. Фонд учебников соответствует требованиям ФГОС и все они входят в Федеральный перечень учебников.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>
<i>Диски</i>	1110 экз.
<i>Электронные пособия</i>	47 экз.
<i>Энциклопедии</i>	25 экз.
<i>Справочный материал</i>	53 экз.
<i>Электронные приложения к учебникам</i>	985 экз.

Ежегодно школа выписывает периодические издания – 7 экз.

Из них журналы для детей -3 экз.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета, оснащённых современным оборудованием, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- медиатека;
- библиотека;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Спортивный зал оборудован современными душевыми для мальчиков и девочек. Функционирует «Сенсорная комната».

#### **Медико-педагогические условия**

Наличие методического кабинета: *имеется*

Наличие медицинского кабинета: *имеется*

Наличие процедурного кабинета: *имеется*

Медицинский работник: *имеется*, условия привлечения к труду: *по договору*

Наличие спортивного зала: *имеется*, по договору используется ФОК «Лидер»

Наличие спортивных площадок: *имеется*

Актовый зал: *отсутствует*

Наличие столовой: *имеется*

Охват горячим питанием **92 %** от общего кол-ва уч-ся.

## Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	449	424
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	188	183
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	239	216
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22	24
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	175/39	172/41
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профиль – 45 База – 4	Профиль – 35 База – 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/%	0/0	0/0

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/5	1/2,9
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	Пересдача в сентябре
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	человек/%	2/5	3/8,8

	общей численности выпускников 9 класса			
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/36	3/27
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	125/28	122/29
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	81/18	33/8
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	35/8	12/3
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	1/0,2
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2/0,4	2/0,5
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников,	человек	32	30



	в том числе:			
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	26/81	25/83
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	24/75	24/80
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/22	7/23
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/22	7/23
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/63	21/70
1.29.1	Высшая	человек/%	3/9	4/13
1.29.2	Первая	человек/%	17/53	17/57
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%		6/20
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%		11/33

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%		5/17
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%		9/30
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100	32/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100	32/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц		0,02
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц		13,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да/нет	да	да

	электронного документооборота			
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	да
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м		3,54 кв.м