

Технологическая карта
по физической культуре для детей с ОВЗ во 2 классе

Раздел программы: Гимнастика.

Тема урока: «Смелость – начало победы» - Плутарх.

Цель урока: развивать интерес детей к занятиям физической культурой на основе создания ситуаций, для решения которых необходимо проявить смелость. Сохранять и укреплять здоровье.

Задачи урока:

Образовательные:

- обучить детей хождению по гимнастической рейке;
- закрепить теоретические знания;
- совершенствовать координационные способности.

Оздоровительные:

- содействовать достижению гармоничности в физическом развитии;
- сформировать правильную осанку.

Воспитательные:

- комплексно развивать координацию, силу, гибкость;
- содействовать формированию чувства ответственности и коллективизма, дисциплинированность;
- упорство для укрепления и сохранения своего здоровья.

Тип урока: обучающий.

Метод проведения: индивидуальный, групповой, поточный.

Место проведения: спортивный зал ГБОУ СОШ с. Георгиевка

Материально-техническое обеспечение: 2 гимнастические скамейки, 8 дуг (высота примерно 50 см), короткие веревочки по количеству детей, магнитофон.

Дата проведения: 15. 11. 2017 г.

Учитель физической культуры: Смолякова Н.А.

| № | Содержание урока | Вид деятельности учителя | Планируемые результаты | | | Вид деятельности обучающихся |
|---|----------------------------------|---|---|---|--|---|
| | | | Личностные | Метапредметные | Предметные | |
| 1 | Подготовительный этап (12 минут) | Построение, приветствие, проверка готовности обучающихся, сообщение задач урока. | Значение строевых отношений, формирование интереса к уроку. | Анализ имеющихся знаний о строевых упражнениях. | Задачи направленные на обработку теоретических моделей и понятий. | Построение в одну шеренгу. Повторение поворотов направо, налево, кругом. |
| | | <p>Настроить обучающихся на предстоящую деятельность. Выполнить команды учителя:</p> <p>Ходьба и ее виды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на носках, - на пятках, - на внутреннем и внешнем своде стопы, - перекаты с пятки на носок. <p>Бег и его виды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в быстром и медленном | Подготовить обучающихся к физическим нагрузкам. | Анализ разминки. Внесение дополнений и коррекции. | Задачи, направленные на отработку теоретических моделей и понятий. | <p>Выполнение команд учителя. Ходьба на носках, на пятках, на внутреннем и внешнем своде стопы, перекаты с пятки на носок. Бег и его виды.</p> <p>Выполнение ОРУ.</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>темпе,</p> <p>- «противоходом»,</p> <p>- «змейкой».</p> <p>ОРУ в кругу (выполнение под музыку):</p> <ol style="list-style-type: none">1. «Вертолет» - круговые вращения головой.2. «Силачи» - сгибание и разгибание рук в локтевом суставе.3. «Ветер» - круговые вращения прямыми руками в плечевом суставе.4. «Часики» - наклоны корпусом вправо и влево.5. «Мельница»6. «Маленькие-большие» - приседания.7. «Лягушата» - прыжки из приседа в присед.8. «Лошадка» - | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|-------------------------------|---|--|--|--|---|
| | | <p>ходьба на месте.</p> <p>9. Восстановление дыхания – вдох и медленны выдох.</p> | | | | |
| 2 | Основной этап(20 минут) | <p>1. Осуществляет установку на выполнение ходьбы по узенькой гимнастической рейке. На носках, в полу приседе, боком.</p> <p>2. Осуществляет установку на выполнение ползания на четвереньках змейкой «под дугами».</p> <p>3. Подвижная игра «Хвостики»</p> | Формирование и проявление положительных качеств личности, трудолюбия, упорства в достижении поставленной цели. | Сохранить учебную задачу. Анализ деятельности обучающихся. | Размещение обучающихся в спортивном зале для совместных действий. | <p>Осуществляют установку учителя по команде, развивают координационные способности, силу, гибкость.</p> <p>Подвижная игра: дети становятся в круг. По считалочке выбирают водящего («Хвостики»). По сигналу ловят ребят, они встают «хвостиками», по сигналу игра прекращается. Подсчитывается сколько было поймано ребят.</p> |
| 3 | Заключительный этап (8 минут) | <p>Ходьба по залу с выполнением заданий (на внимание): руки вперед, вверх, в стороны, за голову, к плечам, за спину.</p> <p>Постановка домашнего</p> | Воспитание трудолюбия и интереса к занятиям физическими упражнениями. | Обучающиеся смогут овладеть всеми учебными действиями. Самоанализ деятельности на уроке. | Задачи направленные на обработку теоретических и практических навыков обучающихся. | <p>Планирование сотрудничества с учителем и сверстниками.</p> <p>Использование различных способов коммуникации:</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--------------------------|--|--|--|---|
| | | задания. Анализ занятия. | | | | вербальные, невербальные и опосредственные. |
|--|--|--------------------------|--|--|--|---|