

Практикум по теме: «Морфологические признаки существительных».

6 класс

Дата проведения: 17. 11.2017 г.

Место урока в системе уроков: урок обобщения материала в процессе изучения раздела «Морфология. Имя существительное»

Цель урока: научить учащихся применять на практике теоретические знания об имени существительном.

Задачи: 1) систематизировать знания, полученные на уроках русского языка об имени существительном как части речи;

2) продолжить развивать навыки правильного написания имен существительных, развитие орфографической зоркости;

Методы урока: индивидуальный дифференцированный подход, групповой.

Технология: технологии личностно-ориентированного образования, технология вопросно-ответного единства и обратной связи

Форма организации учебной деятельности: коллективная, индивидуальная, групповая, самостоятельная.

УУД:

- личностные (оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения);
- регулятивные (контроль, коррекция, саморегуляция);
- познавательные (поиск и выделение необходимой информации, построение речевого высказывания в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач);
- коммуникативные (планирование учебного сотрудничества, владение монологической и диалогической формами речи).

1. Определите разряд одушевлённости-неодушевлённости существительных.

Работать гусятницей, эмалированная гусятница, муж-тюфяк, купить тюфяк, пригрозить кулаком, пригрозить кулакам, умыть лицо, умное лицо, официальное лицо, печь-голландка, курица-голландка, подруга голландка, летучий голландец, ворота, ангел, глава в книге, глава правительства, труп, шорты, мертвец, покойник, утопленник, микроб, перила, личинка, косяк журавлей, дверной косяк, армия, друзья, персонаж, сценический характер, характер человека.

2. Начертите таблицу, распределите в неё существительные по следующим четырём категориям: а) одушевлённые, б) неодушевлённые, в) признаки одушевлённости-неодушевлённости колеблются, г) категория одушевлённости-неодушевлённости грамматически не определяется.

Полк, кикимора, инфузория, матрёшка, эльфы, «Запорожец», народ, зубастик, микроб, запорожец, идол, гном, водяной, юношество, вирус, гоблин, колдун, коллектив, Мега-Злыдень, детвора, стадо, друид, профессура, бактерия, дух, орк, козырь, фея, стая, молодёжь, чёрт, валет, ферзь, хоббит, русалка, лесовичок, Кащей, Сивка-бурка, берегиня, Баба Яга, Змей-Горыныч, Перун-громовержец, красота.

3. Укажите разряд имён существительных, распределив слова по категориям и расположив в 4 колонки.

Пресервы, бедность, будни, генералитет, овёс, листва, ученичество, детвора, выборы, семья, осинник, творог, армия, ансамбль, кровь, беднота, цемент, юность, му́ка, мемуары, обои, мошкара, лук, дружина, ситец, отряд, опилки, детство, гуманизм, молоко, белё, мука́, родня, изящество, юношество, гвардия, дрожжи, молодёжь, молодость, сахар, аспирин, ртуть, белизна, борьба, начальство, таблетки.

4. Допишите окончания. Определите род несклоняемых существительных.

1 Белорусск_ ноу-хау для гомельских подъездов. 2 Изобретателем эскимо считается 11-летний американский мальчик Фрэнк Эпперсон. 3 Русский натуралист и путешественник Г. С. Карелин, описавший многих животных Средней Азии, так охарактеризовал фламинго: «Чудная сия птица, по наружному своему виду, то же между пернатыми, что верблюд между четвероногими». 4 Шимпанзе могут хрюкать, лаять, пищать, выть, издавать страннейшие вопли и протяжные оглушительные крики. 5 Оперение у какаду яркое, нередко пёстрое, в котором сочетаются красный, жёлтый, зелёный, серый, синий, фиолетовый, белый, голубой и другие цвета и оттенки. 6 Алоэ – прекрасн_ лекарствен_ растени_, применяем_ в нетради-ционной медицине. 7 По содержанию витаминов кольраби не уступает апельсинам и мандаринам, а организмом усваивается лучше, чем яблоко. 8 На каждый ломтик цуккини она положила по одному кусочку рыбн_ филе и свернула рулетиками. (Газ.)

5. Определите род аббревиатур. Допишите окончания.

1 По мнению специалистов МЧС, вероятнее всего кому-то из оставшихся без присмотра детей попали в руки спички. 2 В совхозе не хватало рук, и потому руководство хозяйства через СМИ предложило желающим работу и жильё. 3 Газотранспортное предприятие выступило заказчиком объекта, а строительные работы были выполнены специалистами ОАО «Белтрубопроводстрой». 4 В течение трёх недель социальные работники Мозыря дежурили на опорных пунктах с участковыми инспекторами ОВД. 5 Доказано, что 30 % ВИЧ-инфицированных больных при встрече с палочкой туберкулёза заболевают. 6 Этот образ не был выдумкой сценариста или режиссёра, прототипом послужила девушка по имени Хелен Демпс из США. 7 ФСК явля_тся первым филиалом объединения

«Гомельдрев». 8 Когда новость о коррупции попала в прессу, многие члены Олимпийского комитета США ушли в отставку, и десять членов МОКа были вынуждены уйти или были уволены за то, что приняли дары Уэлча и Джонсона. 9 По его словам, ВОЗ каких-либо официальных заключений не давал. 10 МЧС принял все меры по ликвидации пожара и спасению людей. 11 Сейчас он живет в Москве и учится в студии МХТ. 12 Об успехах и признании белорусск ВИА «Сябры» говорят его лауреатские звания – на Всесоюзном конкурсе советской песни и телефестивале «С песней по жизни». 13 ОБСЕ, основан на консенсусе, перестал быть хоть сколько-нибудь полезн в военно-политической сфере и сфере безопасности. 14 Страны, возмущённые гипертрофированной ролью ОБСЕ, готовы преподать (ей, ему, им) урок социальной справедливости. (Газ.)

6. Определите род имён существительных. Составьте словосочетания.

Существо, шампунь, ничтожество, депутат, эмбарго, полслова, перила, простофия, дружище, тамада, чудовище, куранты, секретарь, дитя, премьер-министр, бигуди, адвокат, жалюзи, окунь, желе, визави, симпатия, сабо, мозоль, шахматы, рефери, ничья, кабальеро, ампула, сорока, страшилище, куница, кандалы, треть, галифе, библиотекарь, алоэ, чудила, доцент, юноша, Саша Черных.

7. Определите, к какому роду и каким типам склонения относятся существительные. Объясните лексическое значение подчёркнутых слов.

Авеню, ГАИ, грусть, дрель, желе, прямая, Лилия, окно, метро, пирожное, псалтырь, рядовой, планетарий, племя, табель, вуаль, фальшь, пень, ансамбль, досье, АЭС, медаль, смерч, горечь, плющ, роль, рояль, загс, канифоль, лить, лунь, светотень, латунь, толь, тюль, тополь, дюраль, полночь, подмастерье, шинель, ваниль, сказуемое, вермишель, несессер.

8. Расставьте ударение. Определите род несклоняемых существительных. Объясните лексическое значение подчёркнутых слов.

Авторалли, быстро, колье, алоэ, мулине, пенальти, ноу-хау, нэцкэ, ревью, резюме, филе, фру, шапито, альма-матер, вето, драже, индиго, импресарио, колли, масс-медиа, рандеву, колибри, пони, бра, фламинго, цунами, хаки, кепи, шимпанзе, визави.

9. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Выпишите несклоняемые и субстантивные существительные, определите их род. Раскройте скобки и допишите окончания.

1 Многие не могут спать в самолётах из-за шума и света, однако эта проблема решается в два счёта – с помощью маски для сна и (беруши) 2 Свет п_гас в (апартаменты) Деда Мороза, в гостин_ице и гостин_ичных домиках, ра_бросан_ых по Бел_ве_ской пуц_. 3 Трен_р женской (з, с)борной Бел_руси по п_рикмахерскому иску_ству. 4 Много лет с той поры прошло, а ничего не изм_нилось, разве что я теперь олады пеку, а мои ребята за ними «охотят_ся». 5 Рабочий нах_дился один в метал_ической будке свар_щика, расположен_ой в цехе. 6 115 лет назад (2.06.1891 г.) по предл_жению ирлан_ца Макруми в

футболе введен (о, а, ы) пенальти. Штрафные санкции в отношении нарушившего правила игрока – свободный удар в сторону ворот с 11-метровой отметки.

10. Определите род существительных. Расставьте ударения в выделенных словах.

Астрид Линдгрен, жабо, Жаклин, жалюзи, БГУ, Миссури, Нью-Мексико, СНГ, ФРГ, США, Дейл Карнеги, вуз, МЧС, Петренко, спецкор, шасси, Валуа, Хуанхэ, МТЗ, рукопись, Дюма, МХАТ, Токио, нэп, ЮНЕСКО, ЮКОС.

11. Спишите. Вставьте пропущенные буквы. Выпишите иноязычные существительные, определите род, число, падеж.

1 Шоп_ингом нормально могу зан_маться только на отдыхе. 2 А вчера государственный оператор сотовой связи обн_родовал свои т_риффы. 3 Жители туман_ого Альб_она на п_году не жалуются. 4 В наши дни даже в самых разв_тых обществах про_вляются острые сим_томы кс_нофобии. 5 У моего мужа страсть к вин_сёрфингу. 6 Что(бы) только автолюбители делали без тюн_инга (внешней и внутренней настройки, переделки машины)? 7 В домашних условиях кофе можно пр_готовить в турке (джез_ве), кофейни_ке или френч-прессе. 8 Его р_йтинг упал до исторического мин_ума – прем_ер-министра поддерживают только 36 % жителей туман_ого Альбиона. 9 Стоит напом_нить историю с конф_скацией заранее написан_ых отч_тов об экзит-полах. 10 Отец в 24 года стал начальником бригады аэрод_намики ЦАГИ. Он не только зан_мался аэ_род_намическими рас_ч_тами и испытаниями автожиров и вертолетов, так тогда назывались вертолёт_ы, но и принимал уча_стие в создани_ этих летат_льных ап_аратов, конструировал лоп_сти. 11 Оба эти примера были пр_амбулой к впеч_тлениям от нового реалити-шоу. 12 Молодость перестала быть пр_в_легией бога_тых.

12. Допишите окончания существительных (в ед. ч.). Распределите слова в 4 колонки (см. образец). Выделите суффиксы.

Мужской род	Женский род	Средний род	Общий род
-------------	-------------	-------------	-----------

Домишк_, холодищ_, голосин_, сапожищ_, мелочишк_, бородищ_, голосишк_, ружьишк_, грязищ_, воротил_, прилинал_, матушк_, человечишк_, кутил_, городищ_, сиротинушк_, лапищ_, трусишк_, громил_, глазищ_, плутишк_, коровищ_, басин_, кулачищ_, умишк_, ручищ_, брѐвнышк_, чудищ_, болотищ_, воришк_, комаришк_, носишк_, симпатыг_, зуб_рил_, парходишк_ соловушк_, ручищ_, старичишк_, глыбищ_, шинелишк_, пожарищ_, острый ножищ_, волчищ_, дождищ_, болтунушк_, голосищ_, каблучищ_, стожищ_, го_лосищ_, полотнищ_, заборишк_, головушк_, воробьишк_, городишк_, сараишк_, сунду_чишк_, соседушк_, деревушк_, лебѐдушк_, месячишк_, зверушк_, окошк_, журавушк_, зи_мищ_, небушк_, муравьишк_, вопросишк_, дубравушк_, сердчишк_, носишк_, парнишк_, жучишк_.

13. Спишите. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Выпишите подчѐр_нутые существительные, определите род, число, падеж; поставьте в форму Р. п. мн.ч.

1 Ребята из 6-й школы, расп_ложенной рядом с местом пров_дения плен_ра, во время уборки тер_итории наткнулись на и(сч, щ)езнувшую статую: она была закоп_на в земле на (не)большой глуб_не. 2 Организм таких больных не выр_батывает ф_рмент, отве_чающий за ра(сщ, сч, щ)епление белков и разд_ление их на п_лезную часть и т_ксичную. 3 Закулис_е в фу_боле, так уж сложилось исторически, – это не только прес_конференции, интерв_ю, см_кование победы или переж_вание горечи неудач_. Не_от_емл_мой частью фу_бола, к сож_лению, уже давно стали фанатские войны, своеоб_разный «трет_ий тайм», когда вы_снение отн_шений волной неистрачен_ых эмоций выпл_скивает_ся со ст_дионов на улицы городов. Первый подобный инци_дент случился и на чемп_онате мира в Германии. После матча Германия – Польша болел_щики устроили бойню в Дортмунде, вовлеч_ными в которую ок_зались добропоряд_чные бюргеры и фа_наты других стран.

14. Определите род существительных.

Коммюнике, пресс-атташе, подлежащее, запевала, неженка, досье, загс, носишко, старшина, декан, канане, АЭС, верзила, секретарь, аудитория, крупье, медаль, мозоль, умница, тополь, кюре, рояль, шампунь, слуга, обжора, фрау, бандероль, тамада, авокадо, рагу, киви, иваси, симпатяга, галифе, резюме, randevу, инженер, подмастерье, авеню, салями, фламинго, вуаль, лицо, манто, масс-медиа, табло, шаль, шинель, сомбреро, импресарио.

15. Перепишите предложения, расставляя знаки препинания. Определите падеж имён существительных.

1 По вечерам за столом собирались дети и взрослые и читали вслух. 2 В художественном промысле используются традиционные приёмы и образы символы и краски. 3 Наташа выпила молока и тотчас уснула на широкой и длинной лавке. 4 В поведении скворца много светливого и забавного деловитого и серьезного. 5 В гостиной графа и зеркала и картины и вазы носили на себе отпечаток тайны. 6 Мы потерялись в густых чащах осин и берез и дышали прелым запахом травы. 7 В песне русский человек и исповедуется в своей судьбе и грустит и радуется. 8 Картины Шишкина известны как в нашей стране так и за рубежом. 9 В поэзии самые обычные слова начинают и сверкать и звенеть и благоухать. 10 Для полешуков клюква ягода-кормилица в сезон цена за килограмм доходит до двух долларов а чуть погодя зимой заготовители готовы выложить почти вдвое больше. 11 Американский бигль Белль первое животное удостоившееся недавно премии за спасение своего хозяина-диабетика.

16. Исправьте ошибки, связанные с употреблением имён существительных.

1 Девушка навела в комнате порядок и повесила на окно красивую тюль. 2 Мне порекомендовали мыть голову шампунью «Яблоко». 3 У нашего соседа жила говорящая какаду. 4 Вечерами они любили прогуливаться по широкой авеню. 5 Сегодня я катался на красивой пони. 6 К городу вела асфальтированная шоссе. 7 Красивая бра создает дополнительное освещение в комнате. 8 Нам прислали книгу бандеролем. 9 Все оценки заносятся в сводный табель. 10 Правый туфель мне жмёт. 11 Моя протезе не подвела – сделала прекрасную карьеру. 12 Интервью продлилась около трёх часов. 13 Я не ожидала, что моё визави знает меня. 14 Современное Сочи поражает своей архитектурой. 15 Недавно

в нашем цирке выступало весёлое кенгуру. 16 В городе введена в эксплуатацию новая ГРЭС. 17 Лагери отдыха приглашают школьников в период летних каникул. 18 На пасеку привезли новые улья. 19 Много в теории эволюции, разработанной Дарвиным, подвергается сегодня сомнению. 20 На проходной завода нужно предъявить пропуски. 21 Отряд партизанов вышел к реке. 22 Сколько платий тебе нужно? 23 На окнах первого этажа нет ставень. 24 Жители деревней страдают от отсутствия хороших дорог. 25 Международные договора утверждаются парламентами. 26 Над болотом кружила пара цап-лей. 27 Шторма и цунами каждое лето обрушивались на побережье. 28 После заморозок ягоды рябины становятся сладкими. 29 Летом можно увидеть на небе Марса. 30 Пас-порты будут оформлены к первому сентября.