

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ВЕТЕРАНА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ
ТАНЧУКА И.А. С.ГЕОРГИЕВКАМУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КИНЕЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
(ГБОУ СОШ с. Георгиевка)

ПРИНЯТА

Заседанием методического объединения
«Экологическое»

(Протокол № 1 от 27.08.2018г)

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 104 ОД

от 30.08.2018г

Директор школы

Р.К.Ивлиева



**Адаптированная рабочая программа
по химии
основного общего образования
9 класс**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по химии 9 класс для детей с ЗПР. Программа адаптирована для обучения детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц. Программа построена с учетом специфики усвоения учебного материала детьми с ОВЗ. Представленная программа, сохраняя основное содержание образования, принятое для массовой школы, отличается тем, что предусматривает коррекционную направленность обучения. Адаптированная рабочая программа для обучающихся с ОВЗ «Химия-9» составлена на основе авторской программы О.С. Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки РФ.

Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа разработана для учащихся 9 классов общеобразовательного учреждения и рассчитана на 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.

Цели курса:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символики;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить простейшие расчеты на основе химических формул и уравнений;
- развивать познавательный интерес, самостоятельно приобретать знания;
- воспитание отношения к химии как к одному из разделов естественных наук;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, предупреждения явлений.

Коррекционно-развивающие задачи:

Основной задачей обучения детей в специальных коррекционных классах VII вида является формирование коррекционно-развивающего пространства через:

- 1) активизацию познавательной деятельности обучающихся;
- 2) повышение уровня их умственного развития;
- 3) нормализацию их учебной деятельности;
- 4) коррекцию недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- 5) охрану и укрепление физического и нервно – психического здоровья;
- 6) социально-трудовую адаптацию.

Содержание курса 9 класса

Тема 1 ПОВТОРЕНИЕ ОСНОВНЫХ ВОПРОСОВ КУРСА ХИМИИ 8 КЛАССА И ВВЕДЕНИЕ В КУРС ХИМИИ 9 КЛАССА (8 ч)

1. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Периодический закон. Характеристика элементов по положению в ПСХЭ. Строение атомов.
2. Классификация неорганических веществ. Генетический ряд металлов и неметаллов.
3. Свойства электролитов в свете ТЭД.

Изучается ознакомительно: Амфотерные оксиды и гидроксиды.

Демонстрации: Получение и характеристика свойств оксидов, оснований и кислот.

Лабораторные опыты: Получение гидроксида цинка и изучение его свойств.

Тема 2 МЕТАЛЛЫ (8 ч)

Общая характеристика элементов металлов. Металлы в природе. Биологическая роль металлов.

Положение металлов в периодической таблице химических элементов Д.И. Менделеева. Особенности строения атомов металлов.

Металлы – простые вещества. Общие физические свойства металлов: пластичность, электропроводность, теплопроводность, металлический блеск. Металлы черные и цветные.

Общие химические свойства металлов: взаимодействие с кислородом, неметаллами и водой. Особенности взаимодействия металлов с растворами кислот и солей. Изменение окислительно-восстановительных свойств металлов в зависимости от их положения в электрохимическом ряду напряжений.

Получение металлов. Понятие о металлургии. Основные виды металлургии: пирометаллургия, гидрометаллургия и электрометаллургия. Сплавы.

Изучается ознакомительно: Металлическая связь и металлическая кристаллическая решетка.

Общая характеристика подгруппы щелочных металлов. Положение в периодической таблице Д.И. Менделеева, строение атомов. Физические и химические свойства простых веществ.

Общая характеристика щелочноземельных металлов. Положение в ПСХЭ, строение атомов.

Физические и химические свойства простых веществ на примере магния и кальция. **Алюминий.** Положение алюминия в ПСХЭ, строение атома. Алюминий – простое

вещество. Алюминий в природе. Физические и химические свойства алюминия.
Изучается ознакомительно амфотерность оксида и гидроксида алюминия

Железо. Положение железа в ПСХЭ, строение атома. Железо – простое вещество. Железо в природе. Важнейшие руды железа. Физические и химические свойства железа.

Изучается ознакомительно гидроксиды и соли железа (II и III).

Демонстрации. Взаимодействие металлов с неметаллами и водой. Взаимодействие металлов с растворами кислот и солей. Горение натрия, магния, железа. Коллекция сплавов чугуна, стали, бронзы, дюралюминия. Взаимодействие натрия с водой.

Лабораторные опыты. Изучение коллекций металлов и сплавов. Изучение руд черных и цветных металлов. Взаимодействие цинка и железа с соляной кислотой. Вытеснение одного металла другим из раствора соли. Распознавание катионов натрия и калия. Изучение природных соединений кальция. Распознавание катионов кальция, бария. Изучение природных соединений алюминия. Изучение коллекций руд железа.

Тема 3 Соединения металлов (13 ч)

Оксиды и гидроксиды щелочных металлов, их получение, свойства, применение. Важнейшие соли щелочных металлов, их значение в живой и неживой природе и жизни человека.

Оксиды и гидроксиды кальция и магния, их получение, свойства, применение. Важнейшие соли щелочноземельных металлов, их значение в живой и неживой природе и в жизни человека.

Соединения алюминия, применение.

Соединения железа (II) и железа (III). Качественная реакция на ион железа (III). Значение соединений железа в природе и народном хозяйстве.

Практические работы. №1, 2. Свойства неметаллов и их соединений (2 ч)

Тема 4. НЕМЕТАЛЛЫ (8 ч)

Общая характеристика элементов неметаллов. Неметаллы в природе: содержание неметаллов в земной коре, атмосфере, гидросфере. Биологическая роль неметаллов.

Положение неметаллов в периодической системе химических элементов Д.И.Менделеева. Особенности строения атомов неметаллов.

Неметаллы – простые вещества. Общие физические свойства неметаллов.

Водород. Физические и химические свойства водорода, получение и применение.

Кислород. Кислород в природе. Аллотропия кислорода. Физические и химические свойства, получение и применение.

Галогены. Общая характеристика галогенов.

Сера и ее соединения. Сера в природе. Получение и применение серы. Сера как окислитель и восстановитель.

Азот и его соединения. Азот в природе. Круговорот азота в природе. Строение молекулы азота. Окислительные и восстановительные свойства азота. Физические и химические свойства азота, получение и применение.

Фосфор и его соединения. Фосфор в природе. Фосфор как окислитель и восстановитель.

Углерод и его соединения. Углерод в природе. Круговорот углерода. Аллотропия углерода: алмаз, графит – их применение. Физические и химические свойства углерода. Углерод как окислитель и восстановитель.

Кремний в природе.

Тема 5. Соединения неметаллов (17 ч)

Соединения галогенов. Хлороводород. Соляная кислота и ее соли. Биологическое значение соединений галогенов.

Оксид серы (VI). Серная кислота и ее соли. Окислительные свойства концентрированной серной кислоты. Качественная реакция на сульфат-анион.

Изучается ознакомительно: Сернистая и сероводородная кислоты и их соли.

Аммиак. Строение, состав молекулы. Физические и химические свойства аммиака. Соли аммония.

Применение аммиака и солей аммония в быту и промышленности.

Кислородсодержащие соединения азота. Оксиды азота (II) и (IV), их получение и свойства. Азотная кислота и ее соли. Окислительные свойства азотной кислоты.

Оксид фосфора (V). Ортофосфорная кислота и ее соли.

Оксиды углерода (II) и (IV), сравнение их свойств. Токсичность угарного газа, его применение в промышленности. Углекислый газ в природе, промышленности, повседневной жизни.

Угольная кислота и ее соли. Карбонаты и гидрокарбонаты в природе. Минеральные воды.

Кремний и его соединения. Оксид кремния (IV) в природе и технике.

Кремниевая кислота и силикаты. Качественная реакция на карбонат-анион.

Демонстрации. Получение хлороводорода и растворение его в воде. Аллотропные модификации серы. Получение аммиака. Кристаллические решетки алмаза и графита.

Лабораторные опыты. Знакомство с образцами природных соединений неметаллов. Получение, собирание и распознавание водорода. Получение, собирание и распознавание кислорода. Распознавание соединений хлора. Распознавание сульфатов. Распознавание солей аммония. Получение, собирание и распознавание углекислого газа. Распознавание карбонатов.

Практические работы. №3, 4.5. Свойства неметаллов и их соединений (3ч)

Тема 6 Скорость химических реакций. Основы химических технологий (9 ч)

Скорость химических реакций. Факторы, влияющие на скорость химических реакций. Катализ. Катализаторы. Ингибиторы. Химическое равновесие. Условия смещения химического равновесия. Химизм и технологические основы производства серной, азотной кислот, аммиака.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ учащихся

В результате изучения химии ученик должен

знать/понимать:

- **химическую символику:** знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;

- **важнейшие химические понятия:** химический элемент, атом, молекула, относительная атомная и молекулярная массы ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление;

- **основные законы химии:** сохранения массы веществ, постоянства состава вещества, периодический закон;

уметь:

- **называть:** химические элементы, соединения изученных классов;

- **объяснять:** физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе Д.И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; сущность реакций ионного обмена;

- **характеризовать:** химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ;

- **определять:** состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена;

- **составлять:** формулы неорганических соединений изученных классов; схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И. Менделеева; уравнения химических реакций;

- **обращаться** с химической посудой и лабораторным оборудованием;

- распознавать опытным путем: кислород, водород, углекислый газ, аммиак, растворы кислот и щелочей, хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы;

- **вычислять:** массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- безопасного обращения с веществами и материалами;

- экологически грамотного поведения в окружающей среде;

- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;

- критической оценки информации о веществах, используемых в быту;

— приготовления растворов заданной концентрации.

Тематическое планирование по курсу «Химия-9»

№	Темы	часы
1, 2.	Тема №1 «Введение» (8 часов) Характеристика химического элемента на основании его положения в ПСХЭ Д.И. Менделеева. Амфотерность (ознакомительно) ПЗ и ПС химических элементов Д.И. Менделеева.	2
3	Семинар по теме «Характеристика химического элемента на основании его положения в ПСХЭ Д.И. Менделеева»	1
4-7	Практикум по данной теме. Коррекция знаний.	4
8.	Проверочная работа	1
9, 10.	Тема №2 «Металлы как простые вещества» (8 часов) Положение металлов в ПСХЭ Д.И. Менделеева, особенности строения атомов; физические и химические свойства Металлы в природе. Способы их получения.	2
11.	Семинар по теме «Металлы как простые вещества»	1
12-15.	Практикум по теме «Металлы как простые вещества»	4
16.	Проверочная работа по теме «Металлы как простые вещества» Коррекция знаний.	1
17- 18.	Тема №3 «Соединения металлов» (13 часов) Соединения металлов: оксиды и основания, амфотерные соединения.	2
19.	Семинар по теме «Соединения неметаллов»	1
20- 23	Практикум по теме «Соединения неметаллов»	4
24- 25.	Химический практикум по теме «Металлы»	2
26.	Проверочная работа. Коррекция знаний. Обобщение по теме «Соединения неметаллов»	1
27.		
28.	Контрольная работа.	1
29.	Защита минипроектов.	1
30.	Тема №4 «Неметаллы как простые вещества» (8 часов) Положение неметаллов в ПС, строение атомов, физические свойства, аллотропия.	1
31- 32	Семинар по теме «Неметаллы как простые вещества»	1
33- 37.	Практикум по теме «Неметаллы как простые вещества»	5
38.	Проверочная работа по теме «Неметаллы как простые вещества» Коррекция знаний.	1
39, 40, 41.	Тема №5 «Соединения неметаллов» (17 часов) Соединения неметаллов. Специфические свойства концентрированной серной и азотной кислот.	3

44, 45.	Семинар по теме «Соединения неметаллов»	2
46, 47, 48.	Практикум по теме «Оксиды и гидроксиды неметаллов»	3
49, 50, 51.	Химический практикум по «Соединения неметаллов»	3
52.	Проверочная работа по теме «Соединения неметаллов»	1
53.	Обобщение темы «Соединения неметаллов»	1
54.	Контрольная работа по теме «Неметаллы»	1
55.	Защита минипроектов.	1
56, 57, 58.	Тема №6 «Скорость химических реакций. Основы химических производств» (9 часов) Скорость реакций. Катализ. Катализаторы. Ингибиторы. Химическое равновесие, условия его смещения.	3
59, 60.	Семинар по теме «Скорость реакций. Химическое равновесие»	2
61, 62, 63.	Практикум по теме «Технологические принципы производства серной, азотной кислот и аммиака»	3
64.	Проверочная работа по теме «Скорость химических реакций. Химическое равновесие»	1
65, 66, 67, 68.	Резерв. Повторение. Итоговое тестирование.	4