

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ВЕТЕРАНА ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ТАНЧУКА И.А. С.ГЕОРГИЕВКАМУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КИНЕЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
(ГБОУ СОШ с. Георгиевка)

ПРИНЯТА
Заседанием методического объединения
«Точных наук»
(Протокол № 1 от 27.08.2018г)

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 104 ОД
от 30.08.2018г

Директор школы
Ивлиева Р.К.Ивлиева



**Адаптированная рабочая программа
по физике
основного общего образования
7 – 9 класс**

Пояснительная записка

Адаптированная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартами основного общего образования, Фундаментальным ядром содержания общего образования. Данная учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов физики 7-9 класса с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися. Курс рассчитан на 204 часа для обязательного изучения физики на ступени основного общего образования. В том числе в VII, VIII и IX классах по 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Важными **коррекционными задачами** являются:

- развитие основных мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение);
- нормализация взаимосвязи их деятельности с речью;
- формирование приемов умственной работы: анализ исходных данных, планирование материала, осуществление поэтапного и итогового самоконтроля.
- умение рассказать о выполненной работе с правильным употреблением соответствующей терминологии и установлением логических связей в излагаемом материале.

При подготовке к урокам нужно помнить о необходимости отводить достаточное количество времени на рассмотрение тем и вопросов, раскрывающих связь физики с жизнью, с теми явлениями, наблюдениями, которые хорошо известны ученикам из их жизненного опыта. Важно также максимально использовать межпредметные связи, т.к. дети с ЗПР особенно нуждаются в преподнесении одного и того же учебного материала в различных аспектах, в его варьировании, в неоднократном повторении и закреплении полученных знаний и практических умений.

Учет особенностей детей с ЗПР требует, чтобы при изучении нового материала обязательно происходило многократное его повторение:

- а) подробное объяснение нового материала с организацией эксперимента;
- б) беглое повторение с выделением главных определений и понятий;
- в) осуществление обратной связи — ответы учеников на вопросы, работа по плану и т. п.

Общая характеристика учебного предмета

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Подчеркнем, что ознакомление школьников с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех разделов курса физики, а не только при изучении специального раздела «Физика и физические методы изучения природы».

Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Результаты освоения учебного предмета

К личностным результатам обучения физике относятся:

- мотивация образовательной деятельности школьников;
- сформированность познавательных интересов и познавательных возможностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений.

Предметными результатами обучения физике являются:

- понимание, а также умение объяснять следующие физические явления: свободное падение тел, явление инерции, явление взаимодействия тел, атмосферное давление, плавание тел, большая сжимаемость газов и малая сжимаемость жидкостей и твёрдых тел, диффузия, броуновское движение, смачивание, тепловые явления, электрический ток, законы света, магнитные явления;
- умение измерять и находить: расстояния, промежутки времени, скорость, массу, плотность вещества, силу, работу силы, мощность, кинетическую и потенциальную энергию, атмосферное давление, силу тока, напряжение, количество теплоты, выделяемое при нагревании, плавлении, испарении, сгорании топлива;
- понимание смысла основных физических законов и умение применять их для объяснения наблюдаемых явлений: законы динамики Ньютона, закон всемирного тяготения, закон Паскаля, закон Архимеда;
- понимание принципов действия машин, приборов и технических устройств, с которыми человек встречается в повседневной жизни, а также способов обеспечения безопасности при их использовании;
- умение использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни.

Общими предметными результатами обучения физике, основанными на частных предметных результатах, являются:

- знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;
- умения применять полученные знания на практике для решения физических задач и задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни и жизни окружающих людей, рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, в высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей;
- развитое теоретическое мышление, включающее умения устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, формулировать доказательства выдвинутых гипотез;

- коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссиях, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать различные источники информации.

Метапредметными результатами обучения физике являются:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умения предвидеть возможные результаты своих действий;

- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями;

- развитие монологической и диалогической речи, умение выражать свои мысли и слушать собеседника, понимать его точку зрения;

- освоение приёмов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ФИЗИКА 7 КЛАСС**

<i>№ п.п.</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во уроков</i>
1. Физические методы изучения природы – 6 часов		
1	Что изучает физика. Некоторые физические термины. Наблюдения и опыты. Физические величины. Измерение физических величин.	1 1
2	Семинар по теме: «Физические методы изучения природы».	1
3	Практикум по теме: «Физические методы изучения природы».	1
4	Практикум по теме: «Физические методы изучения природы».	1
5	Обобщение по теме: «Физические методы изучения природы.»	1
6	Лабораторная работа № 1 «Определение цены деления шкалы измерительного прибора».	1
2. Первоначальные сведения о строении вещества – 5 часов		
7	Строение вещества. Молекулы. Диффузия в газах, жидкостях, твердых телах. Взаимное притяжение и отталкивание молекул. Три состояния веществ. Различие в молекулярном строении твердых тел, жидкостей и газов.	1
8	Семинар по теме: «Первоначальные сведения о строении вещества».	1
9	Практикум по теме: «Первоначальные сведения о строении вещества».	1
10	Зачетное занятие по теме: «Первоначальные сведения о строении вещества».	1
11	Лабораторная работа № 2 «Измерение размеров малых тел».	1
3. Взаимодействие тел – 30 часов		
12	Равномерное и неравномерное движение. Скорость. Инерция.	1
13	Взаимодействие тел. Масса тела. Плотность вещества.	1
14- 15	Практикум по теме: «Механическое движение. Плотность тела».	2
16	Практическая работа по теме: «Механическое движение. Плотность тела».	1
17	Обобщающий урок по теме: «Механическое движение. Плотность тела».	1
18	<u>Контрольная работа №1</u> на тему: «Механическое движение. Плотность тела»	1
19	Лабораторная работа № 3 «Измерение массы тела на весах».	1

20	Лабораторная работа № 4 «Измерение объема тела».	1
21	Лабораторная работа № 5 «Определение плотности вещества твердого тела».	1
22	Силы в природе и технике.	1
23	Сложение двух сил, направленных по одной прямой. Равнодействующая сила.	1
24	Семинар по теме: «Силы в природе».	1
25- 28	Практикум по теме: «Силы в природе»	4
29	Практическая работа по теме: «Силы в природе»	1
30	Обобщающий урок по теме: «Силы в природе»	1
31	Контрольная работа №2 на тему: «Силы в природе»	1
32	Лабораторная работа № 6 «Градуирование пружины и измерение сил динамометром».	1
33	Сила Архимеда. Условие плавания тел.	1
34	Семинар по теме: «Сила Архимеда. Условие плавания тел».	1
35- 36	Практикум по теме: «Сила Архимеда. Условие плавания тел».	2
37	Практическая работа по теме: «Сила Архимеда. Условие плавания тел».	1
38	Обобщающий урок по теме: теме: «Сила Архимеда. Условие плавания тел».	1
39	Контрольная работа №3 по теме: «Сила Архимеда. Условие плавания тел».	1
40	Лабораторная работа № 7 «Определение выталкивающей силы, действующее на погруженное в жидкость тело».	1
41	Лабораторная работа № 8 «Выяснение условий плавания тел в жидкости».	1
4. Давление твердых тел, жидкостей и газов - 14 часов		
42	Давление газа, жидкостей и твердых тел. Закон Паскаля. Сообщающиеся сосуды.	1
43	Атмосферное давление. Гидравлический пресс.	1
44- 45	Семинар по теме: «Давление».	2
46- 52	Практикум по теме: «Давление».	7
53	Практическая работа по теме: «Давление».	1
54	Обобщающий урок по теме: «Давление».	1
55	Контрольная работа №4 по теме: «Давление».	1
5. Работа и мощность. Энергия - 14 часов		
56	Работа, мощность, энергия. Простые механизмы	1
57	Механическая работа. Мощность. Энергия. Превращение одного вида механической энергии в другой.	1

58	Простые механизмы. Момент силы. «Золотое правило» механики. Коэффициент полезного действия механизма.	1
59- 60	Семинар по теме: «Работа, мощность, энергия. Простые механизмы»	2
61- 63	Практикум по теме: «Работа, мощность, энергия. Простые механизмы».	3
64	Практическая работа по теме: « Работа, мощность, энергия. Простые механизмы».	1
65	Обобщающий урок по теме: «Работа, мощность, энергия. Простые механизмы».	3
66	Контрольная работа №5 «Работа, мощность, энергия. Простые механизмы».	1
67	Лабораторная работа № 9 «Выяснение условия равновесия рычага».	1
68	Лабораторная работа № 10 «Определить КПД при подъеме тела по наклонной плоскости».	1

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ФИЗИКА 8 КЛАСС**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п.п.	Тема	Кол-во Уроков
1. Тепловые явления – 13 часов		
1-2	Внутренняя энергия, способы теплопередачи. Количество теплоты. Агрегатные состояния. Уравнение теплового баланса. Первый закон термодинамики.	2
3-4	Семинар по теме: «Тепловые явления»	2
5-10	Практикум по теме: «Тепловые явления»	6
11	Практическая работа по теме: «Тепловые явления»	1
12	Обобщающий урок	1
13	Контрольная работа по теме: «Тепловые явления»	1
2. Электрические явления – 20 часов		
14	Электростатика	1
15	Семинар по теме: «Электростатика»	1
16-18	Практикум по теме: «Электростатика»	3
19	Электрический ток	1
20	Семинар по теме: «Электрический ток»	1
21-23	Практикум по теме: «Электрический ток»	3
24	Потребители тока	1
25	Семинар по теме: «Потребители тока»	1
26-30	Практикум по теме: «Потребители тока»	5
31	Практическая работа по теме «Электрические явления»	1
32	Обобщающий урок	1
33	Контрольная работа по теме: «Электрические явления»	1
3. Магнитные явления – 9 часов		
34	Магнитные явления	1
35-36	Семинар по теме: «Магнитные явления»	2
37-39	Практикум по теме: «Магнитные явления»	3
40	Практическая работа по теме: «Магнитные явления»	1
41	Обобщающий урок по теме: «Магнитные явления»	1
42	Контрольная работа по теме: «Магнитные явления»	1
4. Оптические явления – 13 часов		
43-44	Законы прямолинейного распространение света	2
45–46	Семинар по теме: «Законы прямолинейного распространение света»	2
47-52	Практикум по теме: « Законы прямолинейного распространение света»	6
53	Практическая работа по теме: «Оптические явления»	1
54	Обобщающий урок по теме: «Оптические явления»	1
55	Контрольная работа по теме: «Оптические явления»	1
56-62	Лабораторный практикум – 7 часов	7
63-68	Повторение. Решение задач	6

ФИЗИКА 9 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
Законы взаимодействия тел (25 часов) Основы кинематики (13 часов)		
1	Материальная точка. Система отсчета. Перемещение.	1
2	Определение координаты движущегося тела. Прямолинейное равномерное движение.	1
3	Решение задач.	1
4	Прямолинейное равноускоренное движение. Мгновенная скорость. Ускорение. График скорости и проекции скорости.	1
5	Решение задач.	1
6	Перемещение тела при прямолинейном равноускоренном движении.	1
7	Решение задач.	1
8	Относительность движения.	1
9	Повторение и обобщение материала по теме «Равномерное прямолинейное и равноускоренное движение»	1
10	<u>Контрольная работа №1 по теме «Равномерное и равноускоренное движение»</u>	1
11 -12	Равномерное движение тела по окружности. Период и частота обращения. Скорость при движении тела по окружности.	2
13	<u>Лабораторная работа №1 «Исследование равноускоренного движения без начальной скорости»</u>	1
Основы динамики (8 часов)		
14	Инерциальные системы отсчета. Первый закон Ньютона. Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы мира.	1
15	Второй закон Ньютона	1
16	Третий закон Ньютона	1
17	Свободное падение тел. Движение тела, брошенного вертикально вверх.	1
18	Решение задач	1
19	Закон всемирного тяготения.	1
20	Ускорение свободного падения на Земле и других небесных телах	1
21	Искусственные спутники Земли.	1
Законы сохранения (4 часа)		
22	Импульс тела. Закон сохранения импульса. Закон сохранения энергии	1
23-24	Решение задач.	2
25	<u>Контрольная работа №2 по теме «Законы Ньютона. Закон</u>	1

	сохранения импульса»	
Механические колебания и волны. Звук (9 часов)		
26	Механические колебания. Колебательные системы: математический маятник, пружинный маятник.	1
27	Величины, характеризующие колебательное движение. Период колебаний математического и пружинного маятника	1
28	<u>Лабораторная работа №2 «Измерение ускорения свободного падения тел»</u>	1
29	Превращение энергии при колебаниях.	1
30	Механические волны. Виды волн.	1
31	Длина волны.	1
32	Звук. Условия его распространения.	1
33	Решение задач. Отражение звука. Эхо.	1
34	<u>Контрольная работа №3 по теме «Колебания и волны. Звук»</u>	1
Электромагнитное поле. Электромагнитные колебания и волны (15 часов)		
35	Магнитное поле.	1
36	Направление тока и направление линий его магнитного поля	1
37	Действие магнитного поля на проводник с током. Закон Ампера.	1
38	Явление электромагнитной индукции. Опыт Фарадея. Правило Ленца.	1
39	<u>Лабораторная работа №3 «Изучение явления электромагнитной индукции»</u>	1
40	Явление самоиндукции	1
41	Свободные электромагнитные колебания в колебательном контуре.	1
42	Переменный ток. Генератор переменного тока. Трансформаторы.	1
43	Передача электрической энергии на расстояние	1
44	Электромагнитные волны и их свойства. Скорость распространения ЭМВ.	1
45	Принцип радиосвязи и телевидения	1
46	Свет – электромагнитная волна. Дисперсия света. Интерференция света.	1
47	Влияние электромагнитных излучений на живые организмы	1
48	Повторительно - обобщающий урок по теме «Электромагнитное поле. Электромагнитные колебания и волны.»	1
49	<u>Контрольная работа №4 по теме «Электромагнитное поле. Электромагнитные колебания и волны»</u>	1
Строение атома и атомного ядра. Квантовые явления.(16 часов)		
50	Опыты Резерфорда. Планетарная модель строения атома.	1
51	Поглощение и испускание света атомами. Линейчатые спектры.	1
52	Состав и строение ядра. Массовое и зарядовое числа. Ядерные	1

	силы.	
53	Энергия связи атомных ядер. Дефект масс.	1
54	Радиоактивность. Альфа, бета и гамма – излучения. Период полураспада.	1
55	Решение задач.	1
56	Экспериментальные методы исследования и регистрации частиц.	1
57	<u>Лабораторная работа №4</u> «Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям»	1
58	Ядерные реакции. Деление ядер урана.	1
59	Ядерный реактор. Атомная энергетика	1
60	Синтез ядер. Термоядерные реакции. Источники энергии Солнца и звезд.	1
61	Решение задач.	1
62	Влияние радиоактивных излучений на живые организмы. Дозиметрия	1
63	Экологические проблемы работы атомных электростанций	1
64	Повторительно - обобщающий урок по теме «Строение атома и атомного ядра. Квантовые явления»	1
65	<u>Контрольная работа №5 по теме</u> «Строение атома и атомного ядра»	1
66-68	<u>Повторение.</u>	3

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ФИЗИКА 9 КЛАСС**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
Законы взаимодействия тел (25 часов) Основы кинематики (11 часов)		
1	Материальная точка. Система отсчета. Перемещение.	1
2	Определение координаты движущегося тела. Прямолинейное равномерное движение.	1
3	Решение задач.	1
4	Прямолинейное равноускоренное движение. Мгновенная скорость. Ускорение. График скорости и проекции скорости.	1
5	Решение задач.	1
6	Перемещение тела при прямолинейном равноускоренном движении.	1
7	Решение задач.	1
8	<u>Лабораторная работа №1</u> «Исследование равноускоренного движения без начальной скорости»	1
9	Относительность движения.	1
10	Повторение и обобщение материала по теме «Равномерное прямолинейное и равноускоренное движение»	1
11	<u>Контрольная работа №1 по теме</u> «Равномерное и равноускоренное движение»	1
Основы динамики (10 часов)		
12	Инерциальные системы отсчета. Первый закон Ньютона. Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы мира.	1
13	Второй закон Ньютона	1
14	Третий закон Ньютона	1
15	Свободное падение тел. Движение тела, брошенного вертикально вверх.	1
16	Решение задач	1
17	Закон всемирного тяготения.	1
18	Ускорение свободного падения на Земле и других небесных телах	1
19	Равномерное движение тела по окружности. Период и частота обращения. Скорость при движении тела по окружности.	1
20	Искусственные спутники Земли.	1
21	Решение задач.	1
22	Импульс тела. Закон сохранения импульса. Закон сохранения энергии	1
23	Решение задач.	2
25	<u>Контрольная работа №2 по теме</u> «Законы Ньютона. Закон сохранения импульса»	1
26	Механические колебания. Колебательные системы: математический маятник, пружинный маятник.	1
27	Величины, характеризующие колебательное движение. Период колебаний математического и пружинного маятника	1

28	Лабораторная работа №2 «Измерение ускорения свободного падения тел»	1
29	Превращение энергии при колебаниях.	1
30	Механические волны. Виды волн.	1
31	Длина волны.	1
32	Звук. Условия его распространения.	1
33	Решение задач. Отражение звука. Эхо.	1
34	Контрольная работа №3 по теме «Колебания и волны. Звук»	1
Электромагнитное поле. Электромагнитные колебания и волны (15 часов)		
35	Магнитное поле.	1
36	Направление тока и направление линий его магнитного поля	1
37	Действие магнитного поля на проводник с током. Закон Ампера.	1
38	Явление электромагнитной индукции. Опыт Фарадея. Правило Ленца.	1
39	Лабораторная работа №3 «Изучение явления электромагнитной индукции»	1
40	Явление самоиндукции	1
41	Свободные электромагнитные колебания в колебательном контуре.	1
42	Переменный ток. Генератор переменного тока. Трансформаторы.	1
43	Передача электрической энергии на расстояние	1
44	Электромагнитные волны и их свойства. Скорость распространения ЭМВ.	1
45	Принцип радиосвязи и телевидения	1
46	Свет – электромагнитная волна. Дисперсия света. Интерференция света.	1
47	Влияние электромагнитных излучений на живые организмы	1
48	Повторительно - обобщающий урок по теме «Электромагнитное поле. Электромагнитные колебания и волны.»	1
49	Контрольная работа №4 по теме «Электромагнитное поле. Электромагнитные колебания и волны»	1
Строение атома и атомного ядра. Квантовые явления.(16 часов)		
50	Опыты Резерфорда. Планетарная модель строения атома.	1
51	Поглощение и испускание света атомами. Линейчатые спектры.	1
52	Состав и строение ядра. Массовое и зарядовое числа. Ядерные силы.	1
53	Энергия связи атомных ядер. Дефект масс.	1
54	Радиоактивность. Альфа, бета и гамма – излучения. Период полураспада.	1
55	Решение задач.	1
56	Экспериментальные методы исследования и регистрации частиц.	1
57	Лабораторная работа №4 «Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям»	1
58	Ядерные реакции. Деление ядер урана.	1
59	Ядерный реактор. Атомная энергетика	1
60	Синтез ядер. Термоядерные реакции. Источники энергии Солнца и звезд.	1
61	Решение задач.	1
62	Влияние радиоактивных излучений на живые организмы. Дозиметрия	1
63	Экологические проблемы работы атомных электростанций	1
64	Повторительно - обобщающий урок по теме	1

	Строение атома и атомного ядра. Квантовые явления»	
65	<u>Контрольная работа №5 по теме «Строение атома и атомного ядра»</u>	1
66-68	<u>Повторение.</u>	3