

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ВЕТЕРАНА ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ТАНЧУКА И.А. С.ГЕОРГИЕВКАМУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КИНЕЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
(ГБОУ СОШ с. Георгиевка)

ПРИНЯТА
Заседанием методического объединения
«Детство»
(Протокол № 1 от 27.08.2018г)

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 104 ОД
от 30.08.2018г

Директор школы
Ивлиева Р.К.Ивлиева



**Адаптированная рабочая программа
по русскому языку
начального общего образования
4 класс**

I Пояснительная записка:

1) Рабочая программа по русскому языку разработана для 4-го класса, в которой в условиях инклюзии обучаются дети с задержкой психического развития, которым ПМПК рекомендовала обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР, нуждающихся в специальном сопровождении;

2) Источники, используемые для разработки адаптированной рабочей программы:

- планируемые результаты освоения обучающимися ФГОС ОВЗ НОО, АООП НОО ГБОУ СОШ с. Георгиевка.
- программа по русскому языку для 4 класса УМК «Школа России»;
- адаптированная образовательная программа.

3) цель и задачи изучения учебного предмета:

Цели:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике, морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех ее проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- формирование каллиграфических, орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
- обогащение словарного запаса, умение пользоваться словарями разных типов;

4) Материально–техническое обеспечение учебного процесса.

а) Книгопечатные.

- Учебник: «Русский язык» 4 класс В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого - М.: Просвещение, 2013.
- Методическое пособие к комплексу «Русский язык» для 4 класса В.П. Канакина, М.: Просвещение, 2013.
- Сборник диктантов и самостоятельных работ «Русский язык» 1-4 классы, В.П. Канакина, Г.С. Щёголева М.: Просвещение, 2012.
- «Работа с трудными словами в начальной школе» В.П. Канакина М.: Просвещение, 2007.
- «Контрольные работы по русскому языку 4 класс»

Т.В. Игнатьева, Л.Е. Тарасова – М.: Экзамен, 2013.

б) Печатные пособия.

Комплект таблиц для начальной школы по обучению грамоте.

в) технические средства обучения.

Компьютер

Мультимедийный проектор

г) Учебно – практическое и учебно – лабораторное оборудование.

Набор предметных картинок.

Наборное полотно.

е) Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого Русский язык 4 класс.

II. Содержание учебного предмета:

Лексика, фонетика, грамматика, правописание и развитие речи (170 ч)

Повторение изученного (5ч)

Язык и речь Наша речь и наш язык. Формулы вежливости.

Текст Текст и его признаки. Тема, основная мысль, заголовок текста. Построение (композиция) текста. Связь между частями текста. План. Типы текста (повествование, описание, рассуждение, смешанный текст).

Предложение Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания и интонации. Знаки препинания в конце предложений. Диалог. Обращение. Знаки препинания в предложениях с обращением в начале, середине, конце предложения (общее представление).

Составление предложений с обращением.

Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения.

Словосочетание. Вычленение из предложения основы и словосочетаний.

Разбор предложения по членам предложения.

Предложение (9 ч)

Однородные члены предложения Однородные члены предложения (общее представление). Предложения с однородными членами без союзов. Интонация перечисления, запятая при перечислении. Предложения с однородными членами, связанными союзами и (без перечисления), а, но. Интонация, знаки препинания при однородных членах с союзами и, а, но. Составление и запись предложений с однородными членами с союзами и без союзов.

Простые и сложные предложения Простые и сложные предложения (общее представление). Знаки препинания в сложных предложениях. Сложное предложение и предложение с однородными членами.

Слово в языке и речи (22 ч)

Слово и его лексическое значение. Обобщение знаний о словах. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Синонимы, антонимы, омонимы. Устаревшие и новые слова. Заимствованные слова. Устойчивые сочетания слов (фразеологизмы). Ознакомление со словарем иностранных слов учебника.

Формирование умения правильно выбирать слова для выражения мысли в соответствии с типом текста и видами речи. Устранение однообразного употребления слов в связной речи.

Состав слова Состав слова. Распознавание значимых частей слова. Морфемный и словообразовательный разбор слов типа *подснежник, русский, травинка, смелость, маленький*. Развитие навыка правописания гласных и согласных в корнях слов на более сложном материале. Упражнение в правописании приставок и суффиксов, разделительных твердого (ъ) и мягкого (ь) знаков. Совершенствование звуко-буквенного анализа с привлечением слов более сложного слога-звукового *состава* типа *сильный, водичка, ёлка, вьюга, съел*.

Части речи. Обобщение знаний о частях речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, имя числительное, местоимение, предлог). Наречие как часть речи (общее представление), значение, вопросы. Правописание наиболее употребительных наречий с суффиксами -о, -а (*близко, быстро, интересно, влево, направо, заново, справа, слева, издалека*). Роль наречий в предложении (второстепенный член предложения).

Имя существительное (44 ч)

Склонение имен существительных (повторение). Развитие навыка в склонении имен существительных и в распознавании падежей. Несклоняемые имена существительные.

Основные типы склонения имен существительных (общее представление). Первое склонение имен существительных и упражнение в распознавании имен существительных 1-го склонения. Второе склонение имен существительных и упражнение в распознавании имен существительных 2-го склонения. 3-е склонение имен существительных и упражнение в распознавании имен существительных 3-го склонения.

Правописание безударных падежных окончаний имен существительных 1, 2 и 3-го склонения в единственном числе (кроме имен существительных на -мя, -ий, -ие, -ия). Знакомление со способами проверки безударных падежных окончаний имен существительных (общее представление). Развитие навыка правописания безударных падежных окончаний имен существительных 1, 2 и 3-го склонения в единственном числе в каждом из падежей. Упражнение в употреблении падежных форм имен существительных с предлогом и без предлога в речи (*пришёл из школы, из магазина, с вокзала; работать в магазине, на почте; гордиться товарищем, гордость за товарища; слушать музыку, прислушиваться к музыке*).

Склонение имен существительных во множественном числе. Развитие навыка правописания окончаний имен существительных во множественном числе. Формирование умений образовывать формы именительного и родительного падежей множественного числа (*инженеры, учителя, директора; урожай помидоров, яблок*) и правильно употреблять их в речи.

Имя прилагательное (32 ч)

Имя прилагательное как часть речи. Связь имен прилагательных с именем существительным. Упражнение в распознавании имен прилагательных по общему лексическому значению, в изменении имен прилагательных по числам. в единственном числе по родам, в правописании родовых окончаний.

Склонение имен прилагательных (кроме прилагательных с основой на шипящий и оканчивающихся на -ья, -ье, -ов, -ин). Способы проверки правописания безударных падежных окончаний имен прилагательных (общее представление).

Склонение имен прилагательных в мужском и среднем роде в единственном числе. Развитие навыка правописания падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.

Склонение имен прилагательных в женском роде в единственном числе. Развитие навыка правописания падежных окончаний имен прилагательных женского рода в единственном числе.

Склонение и правописание имен прилагательных во множественном числе.

Употребление в речи имен прилагательных в прямом и переносном значениях, прилагательных-синонимов, прилагательных-антонимов, прилагательных-паронимов.

Местоимение (8 ч)

Местоимение как часть речи. Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений с предлогами и без предлогов. Раздельное написание предлогов с местоимениями (*к тебе, у тебя, к ним*). Развитие навыка правописания падежных форм личных местоимений в косвенных падежах (*тебя, меня, его, её, у него, с нею*). Упражнение в правильном употреблении местоимений в речи. Использование местоимений как одного из средств связи предложений в тексте.

Глагол (35 ч)

Глагол как часть речи. Упражнение в распознавании глаголов по общему лексическому значению, в изменении глаголов по временам и числам, глаголов прошедшего времени по родам в единственном числе.

Неопределенная форма глагола (особенности данной формы). Образование временных форм от неопределенной формы глагола. Возвратные глаголы (общее представление). Правописание возвратных глаголов в неопределенной форме.

Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Развитие умения изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам, распознавать лицо и число глаголов. Правописание мягкого знака (ь) в окончаниях глаголов 2-го лица единственного числа после шипящих.

Глаголы I и II спряжения (общее представление). Глаголы-исключения. Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени. Распознавание возвратных глаголов в 3-м лице и в неопределенной форме по вопросам (что делает? *умывается*, что делать? *умываться*). Правописание буквосочетаний -тся в возвратных глаголах в 3-м лице и -ться в возвратных глаголах неопределенной формы (общее представление).

Правописание глаголов в прошедшем времени. Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени, правописание суффиксов глаголов в прошедшем времени (*видеть — видел, слышать — слышал*)

Употребление в речи глаголов в прямом и переносном значении, глаголов-синонимов, глаголов-антонимов. Развитие умения правильно употреблять при глаголах имена существительные в нужных падежах с предлогами и без предлогов (*тревожиться за отца, беспокоиться об отце, любоваться закатом, смотреть на закат*).

Повторение изученного (15 ч)

Связная речь

Речь и ее значение в речевой практике человека. Место и роль речи в общении между людьми. Зависимость речи от речевой ситуации. Текст. Текст, основная мысль, заголовок. Построение (композиция) текста. План. Составление плана к изложению и сочинению (коллективно и самостоятельно). Связь между предложениями в тексте, частями текста. Структура текста-повествования, текста-описания, текста-рассуждения.

Составление небольшого рассказа с элементами описания и рассуждения с учетом разновидностей речи (о случае из жизни, об экскурсии, наблюдениях и др.).

Изложение. Изложение (подробное, сжатое) текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Использование при создании текста изобразительно-выразительных средств (эпитетов, сравнений, олицетворений), глаголов-синонимов, прилагательных-синонимов, существительных-синонимов и др.

Сочинение. Сочинения (устные и письменные) по сюжетному рисунку, серии сюжетных рисунков, демонстрационной картине, по заданной теме и собственному выбору темы с предварительной коллективной подготовкой под руководством учителя либо без помощи учителя.

Речевая этика: слова приветствия, прощания, благодарности, просьбы; слова, используемые при извинении и отказе.

Чистописание

Закрепление навыка правильного начертания букв, рациональных способов соединений букв в словах, предложениях, небольших текстах при несколько ускоренном письме. Упражнение в развитии ритмичности, плавности письма, способствующих формированию скорости.

Работа по устранению недочетов графического характера в почерках учащихся.

Коррекционные задачи

- развитие тонкой моторики;
- совершенствование координации движений и ручной моторики;
- совершенствование пространственной ориентации;
- развитие зрительного (слухового) восприятия;
- развитие механической зрительной памяти;
- развитие фонематического слуха;
- расширение опыта словообразования.

Тематическое планирование по русскому языку (170ч)

4 класс (5 часов в неделю)

№	Темы уроков	Кол-во часов
	Повторение (11ч)	
1.	Наша речь и наш язык	1
2.	Язык и речь	1
3.	Текст и его план	1
4.	Обучающее изложение	1
5.	Анализ изложения. Типы текстов	1
6.	Предложение как единица речи	1
7.	Виды предложений по цели высказывания и по интонации	1
8.	Диалог. Обращение	1
9.	Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения	1
10.	Контрольный диктант по теме «Повторение»	1
11.	Словосочетание	1
	Предложение (9ч)	
12.	Однородные члены предложения (общее понятие)	1
13.	Связь однородных членов предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
14.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
15.	Сочинение по картине И. Левитана «Золотая осень»	1

16	Наши проекты	1
17	Простые и сложные предложения	1
18	Сложное предложение и предложение с однородными членами	1
19	Обучающее изложение	1
20	Диктант по теме « Предложение»	1
	Слово в языке и речи (19ч)	
21	Слово и его лексическое значение	1
22	Многозначные слова. Прямое и переносное значения слов	1
23	Синонимы, антонимы, омонимы	1
24	Фразеологизмы	1
25-27	Состав слова	3
28	Правописание гласных и согласных в корне слов	1
29	Правописание гласных и согласных в корнях слов, удвоенных согласных в словах	1
30	Правописание приставок и суффиксов	1
31	Разделительные твёрдый и мягкий знаки	1
32	Обучающее изложение	1
33	Анализ изложения. Части речи.	1
34	Склонение имён существительных и имён прилагательных	1
35	Имя числительное. Глагол	1
36	Наречие как часть речи	1
37	Правописание наречий	1
38	Сочинение-отзыв по картине В.М. Васнецова «Иван Царевич на Сером волке»	1
39	Диктант по теме «Части речи»	1
	Имя существительное (41ч)	
40	Распознавание падежей имён существительных	1
41	Упражнение в распознавании им., родит., винит. падежей неодушевлённых имён существительных	1
42	Упражнение в распознавании одушевлённых имён существительных в родительном и винительном падежах, в дательном падеже	1
43	Упражнение в распознавании имён существительных в творительном и предложном падежах	1
44	Повторение сведений о падежах и приёмах их распознавания. Несклоняемые имена существительные.	1
45	Три склонения имён существительных. 1-е склонение имён существительных	1
46	Упражнение в распознавании имён сущ-ых 1-го склонения	1
47	Сочинение по картине А.А. Пластова «Первый снег»	1
48	2-е склонение имён существительных	1
49	Упражнение в распознавании имён сущ-ых 2-го склонения	1
50	3-е склонение имён существительных	1
51	Упражнение в распознавании имён сущ-ых 23го склонения	1
52	Типы склонения. Алгоритм определения склонения имени существительного	1
53	Обучающее изложение	1

54	Анализ изложения. Падежные окончания имён существ-х 1, 2и 3-го склонения единственного числа	1
55	Именительный и винительный падежи	1
56	Правописание окончаний имён существительных в родительном падеже	1
57	ИМ., родит. и винит. падежи одушевлённых имён существительных	1
58	Правописание окончаний имён существительных в дательном падеже	1
59-60	Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных в родительном и дательном падежах	2
61	Правописание окончаний имён существительных в творительном падеже	1
62	Упражнение правописание окончаний имён существительных в творительном падеже	1
63	Правописание окончаний имён существительных в предложном падеже	1
64	Упражнение правописание окончаний имён существительных в предложном падеже	1
65	Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах	1
66-67	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных	2
68	Сочинение по картине В.А. Тропинина «Кружевница»	1
69-70	Диктант по теме «Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе». Анализ к/д	2
71	Склонение имён существительных во множественном числе	1
72	Именительный падеж имён существительных множественного числа	1
73	Родительный падеж имён существительных множественного числа	1
74	Правописание окончаний имён существительных множественного числа в родительном падеже	1
75	Дательный, творительный, предложный падежи имён существительных множественного числа	1
76	Обучающее изложение	1
77	Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном и множественном числе	1
78-79	Диктант за первое полугодие. Анализ к/д	2
80	Наши проекты	1
	Имя прилагательное (31ч)	
81	Имя прилагательное как части речи	1
82	Род и число имён прилагательных	1
83	Описание игрушки	1
84	Склонение имён прилагательных	1
85	Сочинение на тему «Чем мне запомнилась картина В.А. Серова «Мика Морозов»	1
86	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе	1

87	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в именительном падеже	1
88	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже	1
89	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже	1
90	Именительный, винительный, родительный падежи	1
91	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах	1
92	Упражнение в правописании окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода	1
93	Выборочное изложение описательного текста. Наши проекты	1
94	Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода	1
95	Склонение имён прилагательных женского рода	1
96	Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода	1
97	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода	1
98	Винительный и творительный падежи имён прилагательных женского рода	1
99	Упражнение в правописании падежных окончаний имён прилагательных	1
100-101	Изложение описательного текста Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имён прилагательных	2
102	Склонение имён прилагательных во множественном числе	1
103	Сочинение – отзыв по картине Н.К. Рериха «Заморские гости»	1
104	Именительный и винительный падежи имён прилагательных множественного числа	1
105	Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа	1
106	Дательный и творительный падежи имён прилагательных множественного числа	1
107	Обобщение по теме «Имя прилагательное».	1
108	Сочинение-отзыв по картине И.Э.Грабаря «Февральская лазурь»	1
109	Обобщение по теме «Имя прилагательное». Проверка знаний	1
110-111	Диктант по теме «Имя прилагательное» Анализ к/д	2
	Местоимение (9ч)	
112	Местоимение как часть речи	1
113	Личные местоимения	1
114	Изменение личных местоимений 1-го и 2-го лица по падежам	1
115	Изменение личных местоимений 3-го лица по падежам	1
116	Изменение личных местоимений по падежам	1
117-118	Изложение повествовательного текста с элементами описания. Анализ изложения.	2
119	Диктант по теме «Местоимение»	1
120	Анализ к/д. Повторение	1
	Глагол (32ч)	
121	Роль глаголов в языке	1

122	Изменение глаголов по временам	1
123-124	Неопределённая форма глагола	2
125	Изменение глаголов по временам	1
126	Изложения повествовательного текста по цитатному плану	1
127	Анализ изложения. Спряжение глаголов	1
128	Спряжение глаголов	1
129	2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственного числе	1
130	Сочинение по картине И.И. Левитана «Весна, Большая вода»	1
131	I и II спряжение глаголов настоящего времени	1
132	I и II спряжение глаголов будущего времени	1
133	Наши проекты	1
134-137	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	4
138	Возвратные глаголы	1
139-140	Правописание –тся –ться в возвратных глаголах	2
141	Закрепление изученного	1
142	Правописание глаголов в прошедшем времени	1
143	Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени	1
144	Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени	1
145	Изложение повествовательного текста по вопросам	1
146-147	Диктант по теме «Глагол» Анализ к/д. Повторение	2
148-149	Обобщение по теме «Глагол»	2
150	Изложение повествовательного текста	1
151	Проверка знаний по теме «Глагол»	1
152	Анализ тестовой работы. Повторение	1
	Повторение (18ч)	
153	Язык. Речь. Текст	1
154-156	Предложение и словосочетание	3
157	Лексическое значение слова	1
158	Сочинение на тему «Мои впечатления от картины И.И. Шишкина «Рожь»	1
159-162	Состав слова	4
163-164	Части речи	2
165-166	Изложение повествовательного текста по цитатному плану. Анализ изложения. Части речи	2
167	Итоговый контрольный диктант	1
168	Анализ к/д. Повторение	1
169	Звуки и буквы	1
170	Обобщающий урок	1
	Всего:	170 часов