

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ  
ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ВЕТЕРАНА ВЕЛИКОЙ  
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ТАНЧУКА И.А. С.ГЕОРГИЕВКАМУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
КИНЕЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ГБОУ СОШ с. Георгиевка)

ПРИНЯТА  
Заседанием методического объединения  
«Детство»  
(Протокол № 1 от 27.08.2018г)

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом № 104 ОД  
от 30.08.2018г

Директор школы  
*Ивлиева* Р.К.Ивлиева



**Адаптированная рабочая программа  
по окружающему миру  
начального общего образования  
4 класс**

## **I Пояснительная записка:**

1) Рабочая программа по окружающему миру разработана для 4-го класса, в котором в условиях инклюзии обучаются дети с задержкой психического развития, которым ПМПК рекомендовала обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР, нуждающихся в специальном сопровождении;

2) Источники, используемые для разработки адаптированной рабочей программы:

- планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО ГБОУ СОШ с. Георгиевка в соответствии с ФГОС;
- программа курса «окружающий мир» в начальной школе в соответствии с ООП НОО ГБОУ СОШ с. Георгиевка;
- программа по окружающему миру для 4 класса УМК «Школа России»;
- адаптированная образовательная программа.

3) цель и задачи изучения учебного предмета:

### **Цели:**

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

### **Задачи:**

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

4). Материально – техническое обеспечение учебного процесса.

а) Книгопечатные.

Сборник рабочих программ к УМК «Школа России» 1-4 классы. Изд.: Просвещение, 2012.

Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. Учеб. для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. / А.А.Плешаков, М.: Просвещение, 2012.

Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь В 2 ч. К учебнику для 4класса «Мир вокруг нас» - М.: Просвещение, 2012.

б) Печатные пособия.

Муляжи овощей, фруктов, грибов.

в) Игры и игрушки.

Набор карандашей, красок, альбомов для рисования

г) Натуральные объекты.

Коллекция полезных ископаемых.

д) Технические средства обучения.

Интерактивная доска

Магнитофон

## **II. Содержание учебного предмета.**

**Земля и человечество:** Мир глазами астронома. Что изучает астрономия.

Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля - планета Солнечной системы. Луна - естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времён года. Звёздное небо - великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.

Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счёт лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды - задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

**Практические работы:** движение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца, знакомство с картой звёздного мира, поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте, знакомство с историческими картами.

**Природа России:** Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озёра и реки нашей страны.

Природные зоны нашей страны. Карта природных зон России. Особенности природ каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды

растений и животных, внесённые в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.

Представление об экологическом равновесии и необходимости его учёта в процессе хозяйственной деятельности людей.

**Практические работы:** поиск и показ на физической карте равнин и гор России; поиск и показ на физической карте морей, озёр и рек России; поиск и показ на карте природных зон России; рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков приспособленности к условиям жизни в Арктике, в тундре, в зоне лесов, в зоне степей, в не пустынь, в зоне субтропиков.

**Родной край - часть большой страны:** Наш край на карте Родины. Карта родного края. Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края. Водоёмы края, их значение в природ жизни человека. Изменение водоёмов в результате деятельности человека. Охрана водоёмов нашего края. Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края. Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества. Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли. Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, её значении для сохранения окружающей среды и производстве экологически чистых продуктов питания. Животноводство в нашем крае, его отрасли. Породы домашних животных.

**Практические работы:** знакомство с картой края; рассматривание образцов полезных ископаемых своего края, определение их свойств; рассматривание гербарных экземпляров растений разных сообществ, их распознавание с помощью атласа-определителя; знакомство с культурными растениями края.

**Страницы Всемирной истории:** Представление о периодизации истории. Начало истории человечества; первобытное общество. Древний мир; древние сооружения - свидетельства прошлого. Средние века; о чём рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен XX в. достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

**Страницы истории России:** Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь - страна городов. Киев - столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII-XV вв. Нашествие хана Батыя. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья- собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII-XV вв.

Наше Отечество в XVI-XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI-XVII вв.

Россия в XVIII в. Пётр Первый - царь-преобразователь. Новая столица России - Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.

Россия в XIX - начале XX вв. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX -чале XX вв.

Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй - последний император России. Революция 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20-30-е гг. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы - всенародный праздник.

Наша страна в 1945-1991 гг. Достижения учёных: запуск первого искусственного спутника Земли, полёт в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, посёлков, улиц, в памяти народа, семьи.

**Практическая работа:** найти и показать изучаемые объекты на исторических картах.

**Современная Россия:** Мы - граждане России. Конституция России - наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребёнка.

Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.

Многонациональный состав населения России.

Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

**Коррекционные задачи:**

- совершенствование наглядно-образного мышления;
- уточнение представлений об окружающем мире;
- расширение словарного запаса;
- расширение объема произвольной механической памяти;
- формирование умения опосредованного запоминания;
- совершенствование качества переработки сенсорной информации;
- совершенствование устной речи;
- расширение речевой практики;
- формирование норм употребления языка;
- развитие произвольной слуховой / зрительной памяти;
- совершенствование качества запоминания (скорость, точность, прочность).

**Тематическое планирование по окружающему миру (68ч)**

**4 класс (2 часа в неделю)**

| №   | Темы уроков                                | Кол-во часов | Дата |
|-----|--|--------------|------|
|     | <b>Раздел «Земля и человечество» (19ч)</b> |              |      |
| 1   | Мир глазами астронома                      | 1 ч.         |      |
| 2   | Планеты Солнечной системы                  | 1 ч.         |      |
| 3   | Звёздное небо – Великая книга Природы      | 1 ч.         |      |
| 4   | Мир глазами географа                       | 1 ч.         |      |
| 5   | Мир глазами историка                       | 1 ч.         |      |
| 6   | Когда и где?                               | 1 ч.         |      |
| 7   | Мир глазами эколога                        | 1 ч.         |      |
| 8-9 | Сокровища Земли под охраной человечества   | 2 ч.         |      |
| 10  | Равнины и горы России                      | 1 ч.         |      |
| 11  | Моря, озёра и реки России                  | 1 ч.         |      |
| 12  | Природные зоны России                      | 1 ч.         |      |
| 13  | Зона арктических пустынь                   | 1 ч.         |      |

|       |  |      |  |
|-------|--|------|--|
| 14    | Тундра   | 1 ч. |  |
| 15    | Леса России  | 1 ч. |  |
| 16    | Лес и человек  | 1 ч. |  |
| 17    | Зона степей  | 1 ч. |  |
| 18    | Пустыни  | 1 ч. |  |
| 19    | У Чёрного моря   | 1 ч. |  |
|       | <b>Раздел «Родной край – часть большой страны» (15ч)</b> |      |  |
| 20    | Наш край   | 1 ч. |  |
| 21    | Поверхность нашего края                                  | 1 ч. |  |
| 22    | Водные богатства нашего края                             | 1 ч. |  |
| 23    | Наши подземные богатства                                 | 1 ч. |  |
| 24    | Земля - кормилица  | 1 ч. |  |
| 25    | Жизнь леса   | 1 ч. |  |
| 26    | Жизнь луга   | 1 ч. |  |
| 27    | Жизнь в пресных водах                                    | 1 ч. |  |
| 28-30 | Экскурсии в природные сообщества родного края            | 3 ч. |  |
| 31    | Растениеводство в нашем крае                             | 1 ч. |  |
| 32    | Животноводство в нашем крае                              | 1 ч. |  |
| 33    | Проверим себя и оценим свои достижения                   | 1 ч. |  |
| 34    | Проекты  | 1 ч. |  |
|       | <b>Раздел «Страницы Всемирной истории (5ч)</b>           |      |  |
| 35    | Начало истории человечества                              | 1 ч. |  |
| 36    | Мир древности: далёкий близкий                           | 1 ч. |  |
| 37    | Средние века: время рыцарей и замков                     | 1 ч. |  |
| 38    | Новое время: встреча Европы и Америки                    | 1 ч. |  |
| 39    | Новейшее время: история продолжается сегодня             | 1 ч. |  |
|       | <b>Раздел «Страницы истории России» (20ч)</b>            |      |  |
| 40    | Жизнь древних славян                                     | 1 ч. |  |
| 41    | Во времена Древней Руси                                  | 1 ч. |  |
| 42    | Страна городов   | 1 ч. |  |
| 43    | Из книжной сокровищницы Древней Руси                     | 1 ч. |  |
| 44    | Трудные времена на Русской земле                         | 1 ч. |  |
| 45    | Русь расправляет крылья                                  | 1 ч. |  |

|       |   |           |  |
|-------|---|-----------|--|
| 46    | Куликовская битва                       | 1 ч.      |  |
| 47    | Иван Третий                             | 1 ч.      |  |
| 48    | Мастера печатных дел                    | 1 ч.      |  |
| 49    | Патриоты России                         | 1 ч.      |  |
| 50    | Пётр Великий                            | 1 ч.      |  |
| 51    | Михаил Васильевич Ломоносов             | 1 ч.      |  |
| 52    | Екатерина Великая                       | 1 ч.      |  |
| 53    | Отечественная война 1812 года           | 1 ч.      |  |
| 54    | Страницы истории XIX века               | 1 ч.      |  |
| 55    | Россия вступает в XX век                |           |  |
| 56    | Страницы истории 1920-1930-х годов      | 1 ч.      |  |
| 57-58 | Великая война и великая Победа          | 2 ч.      |  |
| 59    | Страна, открывшая путь в космос         | 1 ч.      |  |
|       | <b>Раздел «Современная Россия (9ч)»</b> |           |  |
| 60    | Основной закон России и права человека  | 1 ч.      |  |
| 61    | Мы – Граждане России                    | 1 ч.      |  |
| 62    | Славные символы России                  | 1 ч.      |  |
| 63-64 | Такие разные праздники                  | 2 ч.      |  |
| 65-66 | Путешествие по России                   | 2 ч.      |  |
| 67    | Проверим себя. Тест                     | 1 ч.      |  |
| 68    | Обобщающий урок                         | 1 ч.      |  |
|       | <b>Всего:</b>                           | 68 часов. |  |