

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ВЕТЕРАНА ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ТАНЧУКА И.А. С.ГЕОРГИЕВКАМУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КИНЕЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
(ГБОУ СОШ с. Георгиевка)

ПРИНЯТА
Заседанием методического объединения
«Детство»
(Протокол № 1 от 27.08.2018г)

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 104 ОД
от 30.08.2018г

Директор школы
Ивлиева Р.К.Ивлиева



**Адаптированная рабочая программа
по окружающему миру
начального общего образования
3 класс**

I Пояснительная записка:

1) Рабочая программа по окружающему миру разработана для 3-го класса, в котором в условиях инклюзии обучаются дети с задержкой психического развития, которому ПМПК рекомендовала обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР

2) Источники, используемые для разработки адаптированной рабочей программы:

- планируемые результаты освоения обучающимися ФГОС ОВЗ НОО, АООП НОО ГБОУ СОШ с. Георгиевка.

- программа по окружающему миру для 3 класса УМК «Школа России»;

- адаптированная образовательная программа.

3) цель и задачи изучения учебного предмета:

Цель: рациональное распределение часов учебного материала, ориентированного на: воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества.

Задачи:

развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;

освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального, о человеке и его месте в природе и обществе;

воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры; патриотических чувств;

формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье;

создание условий для формирования и развития у школьников:

творческих способностей и интереса к выполнению заданий;

умения самостоятельно приобретать и применять знания на практике;

4) Материально – техническое обеспечение учебного процесса.

а) Книгопечатные.

Сборник рабочих программ к УМК «Школа России» 1-4 классы. Изд.: Просвещение, 2012.

Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. / А.А.Плешаков, М.: Просвещение, 2012.

Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь В 2 ч. К учебнику для 3 класса «Мир вокруг нас» - М.: Просвещение, 2012.

Великан на поляне, или первые уроки экологической этики: кн. Для уч-ся нач. кл. / А.А.Плешаков, А.А. Румянцев. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2010.

б) Печатные пособия.

Муляжи овощей, фруктов, грибов.

в) Игры и игрушки.

Набор карандашей, красок, альбомов для рисования

г) Натуральные объекты.

Коллекция полезных ископаемых.

д) Технические средства обучения.

Интерактивная доска

Магнитофон

II. Содержание учебного предмета.

1) Дифференцированные планируемые результаты освоения учебного предмета

«Как устроен мир» - развиваются представления детей о природе, человеке, обществе как составных частях окружающего мира, об их взаимодействии, а также об экологии как науке и ее роли в сохранении нашего природного дома.

«Эта удивительная природа» - систематизированы и последовательно рассматриваются различные природные компоненты (воздух, вода, растения, животные и др.). Применительно к каждому компоненту изучаются его особенности, значение в природе и жизни людей, охрана данного природного компонента. Особое внимание уделяется раскрытию разнообразных экологических связей, отражающих целостность природы.

«Мы и наше здоровье» - формирование представлений о человеке как части живой природы, о строении и жизнедеятельности нашего организма как единого целого. Большое внимание уделено в этой теме вопросам гигиены, подробно рассматривается понятие «здоровый образ жизни». Логическим продолжением данной темы является следующая — «Наша безопасность», в которой представлены основы безопасного поведения как в повседневной жизни, так и в экстремальных ситуациях. Необходимое внимание уделяется вопросам экологической безопасности.

«Чему учит экономика». Учебный материал данной темы отобран с учетом большой воспитательной, развивающей и практической значимости экономических знаний. Он тесно связан с естественно-научным и экологическим материалом курса и рассматривается нами как одно из ключевых направлений интеграции знаний о природе, обществе и человеке.

«Путешествия по городам и странам». Учебный материал этой темы представлен в форме путешествий по городам России, по странам ближнего зарубежья, европейским странам, а также по знаменитым местам мира. Такой подход позволяет преподносить в единстве знания из областей географии, истории, экономики, экологии, раскрывая в яркой, образной форме ведущие идеи курса.

Коррекционные задачи:

- совершенствование наглядно-образного мышления;
- уточнение представлений об окружающем мире;
- расширение словарного запаса;
- расширение объема произвольной механической памяти;
- формирование умения опосредованного запоминания;
- совершенствование качества переработки сенсорной информации;
- совершенствование устной речи;
- расширение речевой практики;
- формирование норм употребления языка;
- развитие произвольной слуховой / зрительной памяти;
- совершенствование качества запоминания (скорость, точность, прочность).

Тематическое планирование по окружающему миру (2 часа в неделю).

№	Темы уроков	Количество часов
	Как устроен мир.	7
1.	Природа. Ценность природы для людей.	1

2.	Человек.	1
3.	Наши проекты: «Богатства, отданные людям».	1
4.	Общество.	1
5.	Что такое экология?	1
6.	Природа в опасности! Охрана природы.	1
7.	Обобщение знаний по теме «Как устроен мир». Проверочная работа.	1
	Эта удивительная природа.	19
8.	Тела, вещества, частицы.	1
9.	Разнообразие веществ.	1
10.	Воздух и его охрана.	1
11.	Вода.	1
12.	Превращения и круговорот воды.	1
13.	Берегите воду!	1
14.	Что такое почва?	1
15.	Разнообразие растений.	1
16.	Солнце, растения и мы с вами.	1
17.	Размножение и развитие растений.	1
18.	Охрана растений.	1
19.	Разнообразие животных.	1
20.	Кто что ест?	1
21.	Наши проекты «Разнообразие природы родного края».	1
22.	Размножение и развитие животных.	1
23.	Охрана животных.	1
24.	В царстве грибов.	1
25.	Великий круговорот жизни.	1
26.	Обобщение знаний по теме «Эта удивительная природа». Проверочная работа.	1
	Мы и наше здоровье.	10
27.	Организм человека.	1
28.	Органы чувств.	1
29.	Надёжная защита организма.	1
30.	Опора тела и движение.	1
31.	Наше питание.	1
32.	Наши проекты «Школа кулинаров».	1
33.	Дыхание и кровообращение.	1
34.	Умей предупреждать болезни.	1
35.	Здоровый образ жизни.	1
36.	Обобщение знаний по теме «Мы и наше здоровье». Проверочная работа.	1
	Наша безопасность.	8
37.	Огонь, вода и газ.	1
38.	Чтобы путь был счастливым.	1
39.	Дорожные знаки.	1
40.	Наши проекты: «Кто нас защищает».	1
41.	Опасные места.	1
42.	Природа и наша безопасность.	1

43.	Экологическая безопасность.	1
44.	Обобщение знаний по теме «Наша безопасность». Проверочная работа.	1
	Чему учит экономика.	12
45.	Для чего нужна экономика.	1
46.	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	1
47.	Полезные ископаемые.	1
48.	Растениеводство.	1
49.	Животноводство.	1
50.	Какая бывает промышленность.	1
51.	Наши проекты: «Экономика родного края»	1
52.	Что такое деньги.	1
53.	Государственный бюджет.	1
54.	Семейный бюджет.	1
55.	Экономика и экология.	1
56.	Обобщение знаний по теме «Чему учит экономика». Проверочная работа.	1
	Путешествие по городам и странам.	11
57-59.	Золотое кольцо России.	3
60.	Наши проекты: «Музей путешествий».	1
61.	Наши ближайшие соседи.	1
62.	На севере Европы.	1
63.	Что такое Бенилюкс.	1
64.	В центре Европы.	1
65.	По Франции и Великобритании.	1
66.	На юге Европы.	1
67.	По знаменитым местам мира.	1
68.	Обобщение знаний по теме «Путешествие по городам и странам». Проверочная работа.	1
	Итого:	68ч.