

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ  
ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ВЕТЕРАНА ВЕЛИКОЙ  
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ТАНЧУКА И.А. С.ГЕОРГИЕВКАМУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
КИНЕЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ГБОУ СОШ с. Георгиевка)

ПРИНЯТА  
Заседанием методического объединения  
«Точных наук»  
(Протокол № 1 от 27.08.2018г)

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом № 104 ОД  
от 30.08.2018г

Директор школы  
*Р.К.Ивлиева* Р.К.Ивлиева



**Адаптированная рабочая программа  
по математике  
основного общего образования  
6 класс**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана для учеников 6 классов с умственной отсталостью Вариант 1. Данная программа дает учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность; позволяет использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств; способствует развитию речи учащихся, обогащению ее математической терминологией; воспитанию у учащихся целенаправленности, терпеливости, работоспособности, настойчивости, трудолюбию, самостоятельности, вырабатывает навыки контроля и самоконтроля, развивает точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Некоторые учащиеся незначительно, но постоянно отстают от одноклассников в усвоении математических знаний. Учитывая особенности этой группы школьников, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала.

На всех годах обучения особое внимание уделяется формированию у школьников умения пользоваться устными вычислительными приемами. Выполнение арифметических действий с небольшими числами (в пределах 100), с круглыми числами, с некоторыми числами, полученными при измерении величин включается в содержание устного счета на уроке.

Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. На уроках геометрии учащиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах. Определять форму реальных предметов. Они знакомятся со свойствами фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительного и вычислительного характера.

### СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Нумерация чисел в пределах 1 000 000.

Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000, сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000.

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые, чтение, запись под диктовку, изображение на счетах, калькуляторе. Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч.

Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, тысяч в числе.

Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII - XX.

Устное (легкие случаи) и письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000.

Деление с остатком.

Проверка арифметических действий.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, времени.

Обыкновенные дроби.

Смешанные числа, их сравнение.

Основное свойство обыкновенных дробей.

Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами.

Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.  
Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время.  
Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.  
Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные.  
Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.  
Геометрические тела – куб, брус.  
Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины, их количество, свойства.  
Масштаб: 1 : 1 000; 1 : 10 000; 2 : 1; 10 : 1; 100: 1.

## **ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ**

Учащиеся должны знать:

- десятичный состав чисел в пределах 1 000 000;
- разряды и классы;
- основное свойство обыкновенных дробей;
- зависимость между расстоянием, скоростью и временем;
- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- свойства граней и ребер куба и бруса.

Учащиеся должны уметь:

- устно складывать и вычитать круглые числа;
- читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах, калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;
- чертить нумерационную таблицу; обозначать разряды и классы; вписывать в нее числа;
- округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
- выполнять проверку арифметических действий;
- выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы;
- сравнивать смешанные числа;
- заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- складывать, вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;
- решать простые задачи на нахождение дроби от числа, разностное и кратное сравнение чисел;
- решать и составлять составные задачи на встречное движение двух тел;
- чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые, на заданном расстоянии;
- чертить высоту в треугольнике;
- выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Повторение (5 часов)

Тысяча (39 часов)

Обыкновенные дроби (20 часов)

Геометрический материал (70 часов)

Повторение (36 часов)

## Тематическое планирование

### 6 класс

5 часов в неделю, всего 170 часов

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
<b>Повторение (5 часов)</b>		
1	Повторение. Сложение натуральных чисел.	1
2	Повторение. Вычитание натуральных чисел.	1
3	Повторение. Умножение натуральных чисел.	1
4	Повторение. Деление натуральных чисел.	1
5	Итоговый тест по повторению.	1
<b>Тысяча (39 часов)</b>		
6 – 8	Нумерация (повторение).	3
9	Простые и составные числа.	1
10 – 14	Арифметические действия с целыми числами.	5
15 – 16	Преобразование чисел, полученных при измерении.	2
17 – 18	Сложение и вычитание.	2
19 – 20	Геометрический материал (повторение).	2
21 – 26	Нумерация многозначных чисел (1 миллион).	6
27 – 28	Римская нумерация.	2
29	Подготовка к контрольной работе.	1
30	<u>Контрольная работа № 1.</u>	1
31	Работа над ошибками.	1
32 – 36	Сложение и вычитание чисел в пределах 10000.	5
37 – 41	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	5
42	Подготовка к контрольной работе.	1
43	<u>Контрольная работа № 2.</u>	1
44	Работа над ошибками.	1
<b>Обыкновенные дроби (20 часов)</b>		
45 – 46	Обыкновенные дроби.	2
47 – 48	Образование смешанного числа.	2
49 – 50	Сравнение смешанных чисел.	2
51 – 53	Основное свойство дроби.	3
54 –	Преобразование обыкновенных дробей.	2

55		
56 – 58	Нахождение части от числа.	3
59 – 61	Нахождение нескольких частей от числа.	3
62	Подготовка к контрольной работе.	1
63	<u>Контрольная работа № 3.</u>	1
64	Работа над ошибками.	1
<b>Геометрический материал (70 часов)</b>		
65 – 66	Взаимное положение прямых на плоскости.	2
67 – 69	Высота треугольника.	3
70	Параллельные прямые.	1
71 – 72	Построение параллельных прямых.	2
73	Подготовка к контрольной работе.	1
74	<u>Контрольная работа № 4.</u>	1
75	Работа над ошибками.	1
76 – 83	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	8
84 – 93	Сложение и вычитание смешанных чисел.	10
94 – 99	Скорость. Время. Расстояние (путь).	6
100	Подготовка к контрольной работе.	1
101	<u>Контрольная работа № 5.</u>	1
102	Работа над ошибками.	1
103 – 110	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.	8
111 – 118	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.	8
119 – 120	Деление с остатком.	2
121	Подготовка к контрольной работе.	1
122	<u>Контрольная работа № 6.</u>	1
123	Работа над ошибками.	1
124 – 125	Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное.	2
126 – 128	Куб, брус, шар.	3
129 – 131	Масштаб.	3
132	Подготовка к контрольной работе.	1
133	<u>Контрольная работа № 7.</u>	1
134	Работа над ошибками.	1
<b>Повторение (36 часов)</b>		
135 – 149	Повторение.	15

150	Подготовка к итоговой контрольной работе.	1
151	<i><u>Итоговая контрольная работа.</u></i>	1
152	Работа над ошибками.	1
153 – 167	Повторение.	15
168 – 170	Геометрический материал (повторение).	3