

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ВЕТЕРАНА ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ТАНЧУКА И.А. С.ГЕОРГИЕВКАМУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КИНЕЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
(ГБОУ СОШ с. Георгиевка)

ПРИНЯТА
Заседанием методического объединения
«Детство»
(Протокол № 1 от 27.08.2018г)

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 104 ОД
от 30.08.2018г

Директор школы
Р.К.Ивлиева Р.К.Ивлиева



**Адаптированная рабочая программа
по математике
начального общего образования
4 класс**

I Пояснительная записка:

1) Рабочая программа по математике разработана для 4-го класса, в котором в условиях инклюзии обучаются дети с задержкой психического развития, которым ПМПК рекомендовала обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР, нуждающихся в специальном сопровождении.

2) Источники, используемые для разработки адаптированной рабочей программы:
- планируемые результаты освоения обучающимися ФГОС ОВЗ НОО, АООП НОО ГБОУ СОШ с. Георгиевка.

3) цель и задачи изучения учебного предмета:

Цели:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Задачи:

- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.
- формировать представления о числе как результате счёта, о принципах образования, записи и сравнения целых неотрицательных чисел.
- решение текстовых задач.

4. Материально техническое обеспечение образовательного процесса. а)
Книгопечатные.

--- Учебник для 4 класса Моро, М. И., Бантова, М. А. Математика: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2013.

--- Методические рекомендации «Математика 4 класс» Москва, Просвещение, 2013 г.

--- Поурочные разработки по математике . 4 класс. М. : ВАКО, 2014 г.

--- Электронное приложение к учебнику М.И.Моро.

--- Сборник рабочих программ к УМК «Школа России» 1-4 классы. Изд.: Просвещение, 2013.

--- Моро М.И., Волкова С.И. Рабочая тетрадь по математике №1 и 2 для 4 класса / М.: «Просвещение», 2015

--- Устный счет в начальной школе / Сост. Г.Т.Дьячкова. – Волгоград: Учитель – АСТ, 2005.

б) технические средства обучения.

--- Печатные пособия: учебники, учебные пособия, раздаточный материал (тесты, дидактические карточки, тренажеры), рабочие тетради к учебнику на печатной основе, тетради тестов по математике для 4 класса, рабочие тетради;

- ИКТ, аудиовизуальные (презентации, образовательные видеофильмы, математические игры, тренажеры и т.п.);
- Наглядные пособия (таблицы классов и разрядов, плакаты и т.п.);
- Учебные приборы (циркуль, треугольник, палетка, метр и т.д.).

II Содержание учебного предмета:

Числа от 1 до 1000 (продолжение)

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2 — 4 действия. Письменные приемы вычислений.

Числа, которые больше 1000. Нумерация

Новая счетная единица — тысяча.

Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д.

Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.

Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Величины

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Сложение и вычитание

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.

Решение уравнений вида:

$$x + 312 = 654 + 79$$

$$729 - x = 217 + 163$$

$$x - 137 = 500 - 140.$$

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное — в остальных случаях.

Сложение и вычитание значений величин

Умножение и деление

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида $6 \cdot x = 429 + 120$, $x \cdot 18 = 270 - 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Итоговое повторение

Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

В течение всего года проводится:

- вычисление значений числовых выражений в 2 — 4 действия (со скобками и без них), требующих применения всех изученных правил о порядке выполнения действий;
- решение задач в одно действие, раскрывающих:
 - а) смысл арифметических действий;
 - б) нахождение неизвестных компонентов действий;
 - в) отношения *больше, меньше, равно*;
 - г) взаимосвязь между величинами;
- решение задач в 2 — 4 действия;
- решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных; разбиение фигуры на заданные части; составление заданной фигуры из 2 — 3 ее частей; построение изученных фигур с помощью линейки и циркуля.

Коррекционные задачи

- Развитие фонематического слуха
- Совершенствование концентрации внимания
- Формирование/развитие навыка самоконтроля
- Формирование /совершенствование учебных умений: работа по правилу, самоконтроль
- Повышение уровня объема и распределения внимания
- Развитие кратковременной памяти
- Развитие фонематического слуха
- Развитие образного мышления
- Совершенствование зрительного восприятия
- Развитие устойчивости и переключаемости внимания
- Развитие способности распределять и переключать внимание
- Развитие пространственной ориентации
- Формирование умения понимать и задавать вопросы

Тематическое планирование по математике (136ч)

4 класс (4 часа в неделю)

№	Темы уроков	Кол-во часов
	Числа от 1 до 1000 (14ч)	
1	Повторение. Нумерация чисел	1 ч.
2	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание	1 ч.
3	Нахождение суммы несколько слагаемых	1 ч.
4	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел	1 ч.
5	Умножение трёхзначного числа на однозначное	1 ч.
6	Свойство умножения	1 ч.
7	Алгоритм письменного деления	1 ч.
8-10	Приёмы письменного деления	3 ч.
11	Диаграммы	1 ч.
12	Что узнали. Чему научились.	1 ч.
13	Контрольная работа №1 по теме «Числа от 1 до 1000»	1 ч.
14	Анализ контрольной работы.	1 ч.
	Числа, которые больше 1000 . Нумерация. (12 ч)	
15	Класс единиц и класс тысяч	1 ч.
16	Чтение многозначных чисел	1 ч.
17	Запись многозначных чисел	1 ч.
18	Разрядные слагаемые	1 ч.
19	Сравнение чисел	1 ч.
20	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1 ч.
21	Закрепление изученного.	1 ч.
22	Класс миллионов. Класс миллиардов	1 ч.
23	Страничка для любознательных. Что узнали. Чему научились	1 ч.
24	Наши проекты. «Наше село»	1 ч.
25	Контрольная работа №2 по теме «Числа, которые больше 1000»	1 ч.
26	Анализ контрольной работы.	1 ч.
	Величины (12ч.)	
27	Единицы длины. Километр.	1 ч.
28	Единицы длины. Закрепление изученного	1 ч.
29	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр	1 ч.
30	Таблица единицы площади	1 ч.
31	Единицы площади с помощью палетки	1 ч.

32	Единицы массы. Тонна, центнер.	1 ч.
33	Единицы времени. Определение времени по часам	1 ч.
34	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда	1 ч.
35	Век. Таблица единицы времени	1 ч.
36	Что узнали. Чему научились.	1 ч.
37	Контрольная работа №3 по теме «Величины»	1 ч.
38	Анализ контрольной работы.	1 ч.
	Сложение и вычитание (12ч)	
39	Нахождение неизвестного слагаемого	1 ч.
40	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого	1 ч.
41	Нахождение нескольких долей целого	1 ч.
42-43	Решение задач	2 ч.
44	Сложение и вычитание величин	1 ч.
45	Решение задач	1 ч.
46	Что узнали. Чему научились	1 ч.
47	Страничка для любознательных.	1 ч.
48	Что узнали. Чему научились	1 ч.
49	Контрольная работа №4 по теме «Сложение и вычитание»	1 ч.
50	Анализ контрольной работы.	1 ч.
	Умножение и деление (76ч)	
51-52	Письменные приемы умножения	2 ч.
53	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1 ч.
54	Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя	1 ч.
55	Деление с числами 0 и 1	1 ч.
56-57	Письменные приёмы деления	2 ч.
58	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз	1 ч.
59	Закрепление изученного. Решение задач	1 ч.
60	Письменные приёмы деления. Решение задач	1 ч.
61	Закрепление изученного	1 ч.
62	Что узнали. Чему научились	1 ч.
63	Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1 ч.
64	Анализ контрольной работы.	1 ч.
65	Умножение и деление на однозначное число	1 ч.
66	Скорость. Единицы скорости.	1 ч.
67-69	Решение задач на движение	3 ч.

70	Страничка для любознательных.	1 ч.
71	Умножение числа на произведение	1 ч.
72-73	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	2 ч.
74	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1 ч.
75	Решение задач	1 ч.
76	Перестановка и группировка множителей	1 ч.
77	Что узнали. Чему научились	1 ч.
78	Контрольная работа за первое полугодие	1 ч.
79	Анализ контрольной работы.	1 ч.
80-81	Деление числа на произведение	2 ч.
82	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1 ч.
83	Решение задач	1 ч.
84-87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	4 ч.
88	Решение задач	1 ч.
89	Закрепление изученного	1 ч.
90	Что узнали. Чему научились.	1 ч.
91	Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1 ч.
92	Наши проекты	1 ч.
93	Анализ контрольной работы.	1 ч.
94	Умножение числа на сумму	1 ч.
95-96	Письменное умножение на двузначное число	2 ч.
97-98	Решение задач	2 ч.
99-100	Письменное умножение на трёхзначное число	2 ч.
101-102	Закрепление изученного	2 ч.
103	Что узнали. Чему научились	1 ч.
104	Контрольная работа №8 по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число»	1 ч.
105	Анализ контрольной работы.	1 ч.
106	Письменное деление с остатком на двузначное число	1 ч.
107	Алгоритм письменного деления на двузначное число	1 ч.
108-109	Письменное деление на двузначное число	2 ч.
110-111	Закрепление изученного. Решение задач	2 ч.
112	Закрепление изученного	1 ч.

113	Письменное деление на двузначное число	1 ч.
114-115	Закрепление изученного. Решение задач	2 ч.
116	Контрольная работа №9 по теме «Деление на двузначное число»	1 ч.
117	Анализ контрольной работы.	1 ч.
118-119	Письменное деление на трёхзначное число	2 ч.
120	Закрепление изученного	1 ч.
121	Деление с остатком	1 ч.
122	Деление на трёхзначное число. Закрепление	1 ч.
123-124	Что узнали. Чему научились	2 ч.
125	Контрольная работа №10 по тема «Деление на трёхзначное число»	1 ч.
126	Анализ контрольной работы.	1 ч.
	Повторение (10ч)	
127	Нумерация	1 ч.
128	Выражения и уравнения	1 ч.
129	Арифметические действия: сложение и вычитание	1 ч.
130	Арифметические действия: сложение и вычитание	1 ч.
131	Правила о порядке выполнения действий	1 ч.
132	Величины	1 ч.
133	Геометрические фигуры	1 ч.
134	Задачи	1 ч.
135	Контрольная работа за 4 класс	1 ч.
136	Обобщающий урок	1 ч.
	Всего:	136 часов.