

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ВЕТЕРАНА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ  
ВОЙНЫ ТАНЧУКА И.А. С.ГЕОРГИЕВКАМУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КИНЕЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
(ГБОУ СОШ с. Георгиевка)

ПРИНЯТА  
Заседанием методического объединения  
«Детство»  
(Протокол № 1 от 27.08.2018г)

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом № 104 ОД  
от 30.08.2018г  
Директор школы  
Р.К.Ивлиева



**Адаптированная рабочая программа  
по математике  
начального общего образования  
3 класс**

#### Пояснительная записка:

1) Рабочая программа по математике разработана для 3-го класса, в котором в условиях инклюзии обучаются дети с задержкой психического развития, которым ПМПК рекомендовала обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР

2) Источники, используемые для разработки адаптированной рабочей программы:

- планируемые результаты освоения обучающимися ФГОС ОВЗ НОО, АООП НОО ГБОУ СОШ с. Георгиевка.

- программа по математике 3 класса УМК «Школа России»;

- адаптированная образовательная программа.

3) цель и задачи изучения учебного предмета:

Цели:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Задачи:

- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.
- формировать представления о числе как результате счёта, о принципах образования, записи и сравнения целых неотрицательных чисел.
- ознакомление с величиной - длина, и ее измерением.
- решение текстовых задач.
- ознакомление с различными геометрическими фигурами и геометрическими величинами.

#### 4) Материально – техническое обеспечение образовательного процесса.

а) Книгопечатные.

Сборник рабочих программ к УМК «Школа России» 1-4 классы. Изд.: Просвещение, 2013.

Моро И.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебник для 3 класса в 2 ч. – М.: Просвещение, 2012.

Моро М.И., Волкова С.И. Рабочая тетрадь по математике №1 и 2 для 2 класса / М.: «Просвещение», 2012

Мокрушина О.А. Поурочные разработки по математике к учебному комплексу М.И. Моро, М.А. Бантовой и др. – «Экзамен», 2012.

Математика 3 класс. Поурочные планы. 1 и 2 часть /Сост. Цыкина Н.А. – Волгоград: Учитель, 2009.

Устный счет в начальной школе / Сост. Г.Т.Дьячкова. – Волгоград: Учитель – АСТ, 2005.

Логинова О.Б. Мои достижения. Итоговые комплексные работы. 3 класс. / О.Б.Логинова, С.Г.Яковлева; под ред. О.Б.Логиновой – М.: Просвещение 2010.

Проектные задачи в начальной школе: пособие для учителя/ под редакцией А.Б.Воронцова. – М.: Просвещение, 2012

б) Печатные пособия.

Разрезной счетный материал по математике.

Комплект таблиц для начальной школы по математике

в) технические средства обучения.

Интерактивная доска

Магнитофон

г) Учебно – практическое и учебно – лабораторное оборудование.

Набор предметных картинок.

Наборное полотно.

Демонстрационная оцифрованная линейка.

Демонстрационный чертежный треугольник.

II Содержание учебного предмета:

Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата).

Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ( $1 \cdot a = a$ ,  $0 \cdot c = 0$  и др.).

Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом.

Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...»,

«меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь). Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построения.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр.

Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр).

Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры.

Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Коррекционные задачи

- Развитие фонематического слуха
- Совершенствование концентрации внимания
- Формирование/развитие навыка самоконтроля
- Формирование /совершенствование учебных умений: работа по правилу, самоконтроль
- Повышение уровня объема и распределения внимания
- Развитие кратковременной памяти
- Развитие фонематического слуха
- Развитие образного мышления
- Совершенствование зрительного восприятия
- Развитие устойчивости и переключаемости внимания
- Развитие способности распределять и переключать внимание
- Развитие пространственной ориентации
- Формирование умения понимать и задавать вопросы
- Формирование / совершенствование мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, абстрагирование);

3 класс

Тематическое планирование по математике. (4 часа в неделю)

№	Темы уроков	Кол-во часов
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.(9 ч.)	

1-2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	2 ч.
3	Выражения с переменной.	1 ч.
4-5	Решение уравнений.	2 ч.
6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	1 ч.
7	Странички для любознательных.	1 ч.
8	Контрольная работа №1 по теме «Повторение: сложение и вычитание».	1 ч.
9	Анализ контрольной работы.	1 ч.
	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление. (55 ч.)	
10	Связь умножения и сложения.	1 ч.
11	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.	1 ч.
12	Таблица умножения и деления с числом 3.	1 ч.
13	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1 ч.
14	Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	1 ч.
15-17	Порядок выполнения действий.	3 ч.
18	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1 ч.
19	Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	1 ч.
20	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.	1 ч.
21	Закрепление изученного.	1 ч.
22-23	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	2 ч.
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1 ч.
25	Решение задач.	1 ч.
26	Таблица умножения и деления с числом 5.	1 ч.
27-28	Задачи на кратное сравнение.	2 ч.
29	Решение задач.	1 ч.
30	Таблица умножения и деления с числом 6.	1 ч.
31-33	Решение задач.	3 ч.
34	Таблица умножения и деления с числом 7.	1 ч.
35	Странички для любознательных. Наши проекты.	1 ч.
36	Что узнали. Чему научились.	1 ч.
37	Контрольная работа №3 по теме «табличное умножение и деление».	1 ч.
38	Анализ контрольной работы.	1 ч.
39-40	Площадь. Сравнение площадей фигур.	2 ч.
41	Квадратный сантиметр.	1 ч.
42	Площадь прямоугольника.	1 ч.
43	Таблица умножения и деления с числом 8.	1 ч.
44	Закрепление изученного.	1 ч.
45	Решение задач.	1 ч.
46	Таблица умножения и деления с числом 9.	1 ч.
47	Квадратный дециметр.	1 ч.
48	таблица умножения. Закрепление.	1 ч.

49	Закрепление изученного.	1 ч.
50	Квадратный метр.	1 ч.
51	Закрепление изученного.	1 ч.
52	Страничка для любознательных.	1 ч.
53-54	Что узнали. Чему научились.	2 ч.
55	Умножение на 1.	1 ч.
56	Умножение на 0.	1 ч.
57	Умножение и деление с числами 1,0. Деление 0 на число.	1 ч.
58	Закрепление изученного.	1 ч.
59	Доли.	1 ч.
60	Окружность. Круг.	1 ч.
61	Диаметр круга. Решение задач.	1 ч.
62	Единицы времени.	1 ч.
63	Контрольная работа №4 за первое полугодие.	1 ч.
64	Анализ контрольной работы. Страничка для любознательных.	1 ч.
	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление. (29 ч.)	
65	Умножение и деление круглых чисел.	1 ч.
66	Деление вида $80 : 20$ .	1 ч.
67-68	Умножение суммы на число.	2 ч.
69-70	Умножение двузначного числа на однозначное.	2 ч.
71	Закрепление изученного.	1 ч.
72-73	Деление суммы на число.	2 ч.
74	Деление двузначного числа на однозначное.	1 ч.
75	Делимое. Делитель.	1 ч.
76	Проверка деления.	1 ч.
77	Случай деления вида $87 : 29$	1 ч.
78	Проверка умножения.	1 ч.
79-80	Решение уравнений.	2 ч.
81-82	Закрепление изученного.	2 ч.
83	Контрольная работа №5 по теме «Решение уравнений»	1 ч.
84	Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	1 ч.
85-87	Деление с остатком.	3 ч.
88	Решение задач на деление с остатком.	1 ч.
89	Случай деления, когда делитель больше делимого.	1 ч.
90	Проверка деления с остатком.	1 ч.
91	Что узнали. Чему научились.	1 ч.
92	Контрольная работа №6 по теме «Деление с остатком».	1 ч.
	Числа от 1 до 1000. Нумерация. (13 ч.)	
93	Анализ контрольной работы. Тысяча.	1 ч.
94	Образование и названия трёхзначных чисел.	1 ч.
95	Запись трёхзначных чисел.	1 ч.
96	Письменная нумерация в пределах 1000.	1 ч.
97	Увеличение и уменьшение чисел в 10, 100 раз.	1 ч.
98	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1 ч.
99	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1 ч.

100	Сравнение трёхзначных чисел.	1 ч.
101	Письменная нумерация в пределах 1000.	1 ч.
102	Единицы массы. Грамм.	1 ч.
103-104	Закрепление изученного.	2 ч.
105	Контрольная работа №7 по теме «Нумерация в пределах 1000».	1 ч.
	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. (12 ч.)	
106	Анализ контрольной работы.	1 ч.
107-108	Приёмы устных вычислений вида $450+30$ , $620-200$ .	2 ч.
109	Приёмы устных вычислений вида $470+80$ , $560-90$ .	1 ч.
110	Приёмы устных вычислений вида $260+310$ , $670-140$ .	1 ч.
111	Приёмы письменных вычислений.	1 ч.
112	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	1 ч.
113	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	1 ч.
114	Виды треугольников.	1 ч.
115	Закрепление изученного.	1 ч.
116-117	Что узнали. Чему научились.	2 ч.
118	Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание»	1 ч.
	Числа от 1 до 100. Умножение и деление. ( 5 ч.)	
119	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений.	1 ч.
120-121	Приёмы устных вычислений.	2 ч.
122	Виды треугольников.	1 ч.
123	Закрепление изученного.	1 ч.
	Приёмы письменных вычислений (13 ч.)	
124	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1 ч.
125	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1 ч.
126-127	Закрепление изученного.	2 ч.
128	Приёмы письменного деления в пределах 1000.	1 ч.
129	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	1 ч.
130	Проверка деления.	1 ч.
131	Закрепление изученного.	1 ч.
132.	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.	1 ч.
133	Закрепление изученного.	1 ч.
134	Итоговая контрольная работа №9.	1 ч.
135	Закрепление изученного.	1 ч.
136	Обобщающий урок. Игра «По океану математике».	1 ч.