



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
имени ветерана Великой Отечественной войны Танчука И.А.
с. Георгиевка муниципального района Кинельский Самарской области

☒ 446416 Самарская область Кинельский район с. Георгиевка ул. Специалистов 17
☎ тел. 8(84663)2-72-72 (директор) 8(84663)2-72-71 (учительская) ☎ факс 8(84663)2-72-72
e-mail: georgschool@bk.ru 🌐 <http://georgschool.minobr63.ru>

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего Совета

Протокол № 8 от 24 мая 2018 г

Председатель  И.Г. Романова

УТВЕРЖДАЮ

 Р.К. Ивлиева

24.05.2018 г



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ ШКОЛЫ

за 2017 – 2018 учебный год

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ | 3 |
| 1.1. Характеристика ОУ | 3 |
| 1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ | 5 |
| 1.3. Характеристика состава обучающихся | 8 |
| 1.4. Информация о продолжении обучения учащимися, выпускниками ОУ ... | 10 |
| 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ | 10 |
| 2.1. Целевые ориентиры развития ОУ на ближайшие 5 лет | 11 |
| 2.2. Задачи ОУ и достигнутые результаты в 2017-2018 учебном году: | 11 |
| 2.3. Результаты учебной деятельности | 11 |
| 2.4. Результаты внеучебной деятельности | 14 |
| 2.5. Результаты внешнего контроля | 17 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 18 |
| 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса | 18 |
| 3.2. Описание значимых для потребителя образовательных услуг условий образовательного процесса. | 19 |
| 3.2.1. Здоровьесбережение учащихся | 19 |
| 3.2.2. Обеспечение психофизической безопасности учащихся. | 22 |
| 3.3. Системы управления качеством образовательного процесса | 22 |
| 4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА | 23 |
| 4.1. Кадровый ресурс образовательного процесса | 23 |
| 4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) обеспечения | 24 |
| 5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОУ | 25 |
| 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств | 25 |
| 5.2. Отчет по внебюджетным поступлениям | 26 |
| 6. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ ОУ | 27 |
| 6.1. Партнерства образовательного учреждения. | 27 |
| 6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ | 28 |
| 6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях | 29 |
| 7. ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ | 30 |
| 8. ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ | 31 |

Традиционной формой представления результатов работы школы за учебный год, информирования родителей и местного сообщества является ежегодный Публичный отчет.

Вашему вниманию Публичный отчет за 2017-2018 учебный год

Публичный отчет основан на конкретных фактах и примерах жизнедеятельности ОУ. Представленная информация открыта и доступна для всех потребителей образовательных услуг.

На школьном сайте в разделе «Форум» есть возможности внести свои предложения, задать вопросы администрации или работникам школы.

Для полного взаимодействия с родителями педагоги и сотрудники школы используют возможности телефона, электронной почты, личных встреч, собеседований.

С поступившими обращениями от родителей работает как администрация школы, так и те или иные комиссии.

А теперь о школе...

1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1.Характеристика ОУ

| | |
|---|---|
| Название образовательного учреждения (по уставу) | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени ветерана Великой Отечественной войны Танчука И.А. с. Георгиевка муниципального района Кинельский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Георгиевка) |
| Тип и вид образовательного | Общеобразовательное учреждение, |

| | |
|--|--|
| учреждения | средняя общеобразовательная школа |
| Организационно-правовая форма | Государственное бюджетное учреждение |
| Учредитель | Министерство образования и науки Самарской области Министерство имущественных отношений Самарской области |
| Устав | Утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области от 08.12.2011 №631-ОД |
| Год основания | Декабрь 2011 г создание ГБОУ СОШ с.Георгиевка |
| Юридический адрес (с указанием кода населенного пункта) | 446416 Самарская область, Кинельский район, с.Георгиевка, ул.Специалистов 17 |
| Телефон (с указанием кода населенного пункта) | 8(846 63)2-72-72, 2-72-71 |
| Факс (с указанием кода населенного пункта) | 8(846 63)2-72-71 |
| E-mail | <u>georgschool@bk.ru</u> |
| Адрес сайта в Интернете | http://georgschool.minobr63.ru |
| Должность руководителя | Директор школы |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Ивлиева Румия Кяшафовна |
| Лицензия (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, срок действия) | Серия РО № 037634выдана 16.02.2012г министерством образования и науки Самарской области, бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 63 №001085 12.05.2012г Министерство образования и науки Самарской |

| | |
|--|--|
| (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, срок действия) | области действительно до 12.05.2024г |
| Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе | 73 № 002129127, дата постановки на учет: 14.12.2011г, ИНН: 6350018608 |
| Наличие структурного подразделения, его местонахождение, телефон | Структурное подразделение детский сад, 446416 Самарская область, Кинельский район, с.Георгиевка, ул.Юбилейная 2, ул. Юбилейная 2б, тел. 8(846 63) 2-72-62 |

1.2.Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ.

Основным блоком Публичного отчет 2017-2018 гг. является описания актуальной ситуации в образовательной организации за истекший период.

Приоритетами в деятельности ОО остаются:

- обеспечение безопасных условий осуществления образовательного процесса, пребывания ребенка в учреждении;
- качество преподавания, получение качественных знаний;
- установление равного доступа к полноценному образованию и поддержка каждого ребенка в структуре детский сад-школа. в соответствии с их способностями, потребностями, физическим состоянием ребенка;
- формирование личностных компетенций ученика ,т.е. способности ставить цели и достигать их, способность к рефлексии, обучению и саморазвитию
- расширение возможностей социализации ученика за счет сотрудничества с Вузами, учреждениями среднего специального профессионального дополнительного образования;
- обеспечение общественно-государственного управления ОО путем активизации родительской общественности и социального партнёрства

Мобильность, высокая оперативность педагогической команды, которая позволяет решать поставленные задачи. С 2016 года ОУ проводит научно-исследовательскую и инновационную деятельность по реализации совместных образовательных и научно-исследовательских программ с Центром развития образования г. Самара по теме «Технологическое обеспечение компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания в общеобразовательной школе».

Имеет устойчивый положительный имидж. Является ведущим ОУ в рейтинге образовательных учреждений образовательного округа. Показывает результативность в подготовке выпускников: в 2017 год - 3 медалиста, 2018 год - 5, учащиеся школы лауреаты регионального этапа проекта «Взлет», призеры всероссийской олимпиады на окружном и региональном уровне. На протяжении 10 лет победители районной спартакиады школьников.

Около 50 % выпускников возвращаются жить и работать в родной район.

В 2017 году ОУ стало лауреатом - победителем всероссийской выставки - форум в номинации «Гордость России». Включено в ежегодную энциклопедию Самарской области «Кто есть кто». Аввакумова Ю.Н. учитель начальных классов стала победителем окружного этапа и лауреатом областного конкурса «Учитель года».

Школа - социально-активная за счет наработок 15-летнего опыта школьных детских молодежные организации «ДАР» (детская ассоциация ребят) и Георгиевского союза молодежи. Сотрудничество с Федерацией детских организаций и Самарским союзом молодежи, СМИ.

В рамках социального партнёрства ОУ активно сотрудничает с Управляющим Советом. В 2018 году по инициативе Управляющего Совета ИП С.Н. Беляев передал в дар школе квартиру для проживания сотрудников.

100 % сотрудников члены профсоюзной организации работников образования.

В школе сложилась система дел, ставших доброй традицией: Георгиевские чтения Школьная весна, спартакиада школьников, День Памяти С.Панферова, В Цедилкина.

В 2017 год состоялся второй Светский бал в содружестве с фондом социального развития «Надежда» в рамках международного творческого проекта «Надежда. Вера. Любовь» и Управляющим Советом школы.

День школы, где родители представляют мастер-классы, презентации своих профессиональных достижений для ребят. Туристический слет «Моя смена» для учащихся школы стал визитной карточкой для всего района.

За последние 10 лет численность обучающихся выросла в среднем на 10%, (441 ч-к), воспитанников детского сада 233 человек (на 100 %) за счет строительства еще одного здания детского сада.

С 2011 г. ОУ работает в одну смену, по пятидневной рабочей неделе.

В 2016 году проведен капитальный ремонт школы. ОО имеет достаточно оснащенную материально-техническую базу, которая позволяет эффективно организовывать образовательный процесс. Используется в полном объеме физкультурно-оздоровительный комплекс, ТИР, площадка по БДД, спортивная площадка. Началось строительство бассейна.

Для обеспечения безопасных условий пребывания детей имеется видеонаблюдение, тревожная кнопка, осуществляется пропускной режим силами ОУ.

Охват горячим питанием за 2017-2018 учебный год составил 93 %.

Ежемесячные поступления спонсоров, которые оплачивали завтраки, обеды детей из нуждающихся семей составило за учебный год около 267 тыс. руб. (29 человек).

Основная трудность, с которой столкнулась школа, была перегрузка преподавательского состава. Она была связана с образовавшийся вакансией по предметам история, русский язык и литература в середине учебного года. Проблема была решена внутренними ресурсами. В перспективе новый сотрудник получит второе высшее образование по специальности «Учитель

русского языка и литературы», другому будет предложена профессиональная переподготовка по предмету «История».

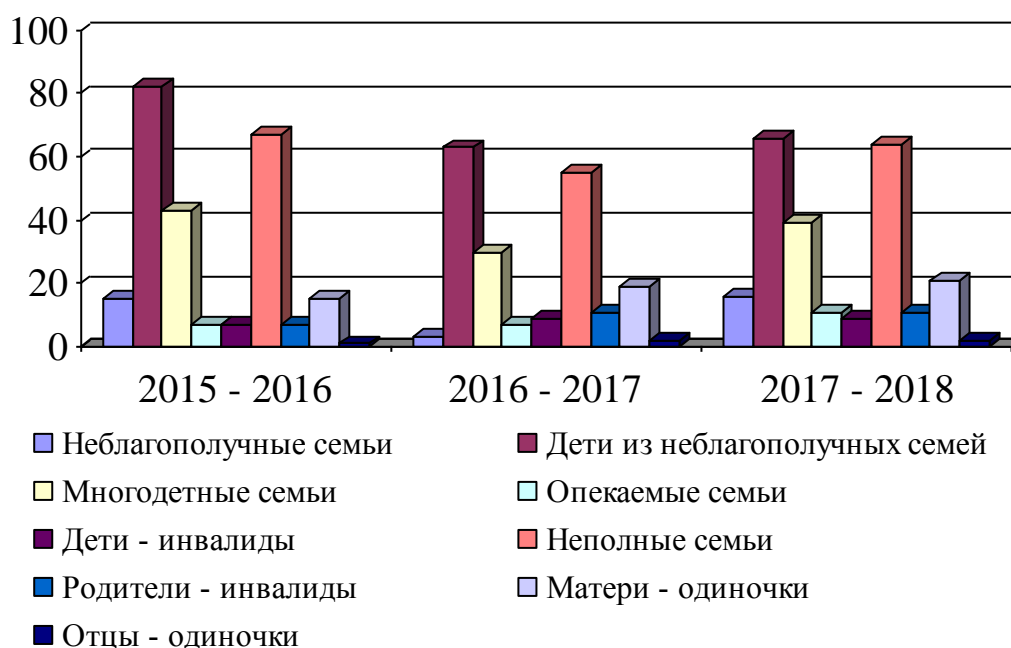
По запросам родителей оказывались платные образовательные услуги в «Школе дошкольника» (30 детей получили данную услугу).

1.3. Характеристика состава обучающихся

Общая численность учащихся и воспитанников - 674 человека, 441 обучающийся школы, 233 воспитанника детского сада), 29 обучающихся всех ступеней обучения подвозятся из близлежащих сел Большая Малышевка, Гурьевка, Вертяевка.

Ученический коллектив многонационален: дети 12 национальностей обучаются в школе. Ребята активно взаимодействуют друг с другом, проявляют терпимость и толерантность.

Социальный состав семей



Неблагополучные семьи, выявленные за последние несколько лет

| Категория | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|--|--|-----------------------------------|-----------|
| Семьи, находящиеся в социально-опасном положении | 4 (исправлена ситуация в 2-х семьях) | 3 | 2 |
| Кол-во детей направленных в реабилитационный центр. | 4 | 0 | 1 |
| Выявлено неблагополучных семей | 3 (поставлены на учет как родители, не выполняющие обязанности по воспитанию и содержанию своих детей) | Выявлено – 0 Снято с учета – 1 | 1 |

В школе соблюдаются Правила внутреннего распорядка обучающихся, ведется контроль посещаемости уроков. В случае возникновения конфликтных или спорных ситуаций между участниками образовательного процесса. Работает комиссия по вынесению дисциплинарных взысканий из числа администрации школы, учащихся, представителей родительской общественности.

[Мониторинг личностного роста](#)

[Уровень удовлетворенности родителей](#)

[Сведения о наполняемости](#)

[Количество учащихся, обучающихся в различных формах](#)

[Распределение учащихся по группам здоровья](#)

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися, выпускниками ОО

Трудоустройство выпускников (основная школа)

| № п/п | Вид деятельности | 2015-2016 уч. г. | 2016-2017 уч. г. | 2017-2018 уч. г. |
|-------|------------------------------|------------------|------------------|-------------------------|
| | | всего 25 чел. | всего 34 чел. | всего 39 чел. |
| 1. | Продолжили обучение в 10 кл. | 12 чел./48% | 8 чел./24% | На 1 августа данных нет |
| 2. | Поступили в СПО | 13 чел./52% | чел.24/70% | На 1 августа данных нет |
| 3. | Поступили на работу | Нет | 2 чел./6% | На 1 августа данных нет |

Трудоустройство выпускников (средняя школа)

| № п/п | Вид деятельности | 2015-2016 уч. г. | 2016-2017 уч. г. | 2017-2018 уч. г. |
|-------|--|------------------|------------------|-------------------------|
| | | Всего 7 чел. | Всего 11 чел. | Всего 14 чел. |
| 1. | Поступили в ВУЗы (на бюджетной основе) | 3 чел./43% | 5 чел. /45% | На 1 августа данных нет |
| 2. | Поступили в ВУЗы (на платной основе) | 2 чел./29% | 3 чел./27% | На 1 августа данных нет |
| 3. | Поступили в ВУЗЫ по результатам ЕГЭ | 5 чел./72% | 8 чел./73% | На 1 августа данных нет |
| 4. | Поступили в СПО | 0 чел./0% | 3 чел./27% | На 1 августа данных нет |
| 5. | Поступили на работу | 1 чел./14% | 0 | На 1 августа данных нет |
| 6. | Призваны в армию | 1 чел./14% | 0 | На 1 августа данных нет |

Текущность ученического состава

Контингент обучающихся растет, средняя наполняемость в классах соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития ОО.

2.Образовательные результаты

2.1. Целевые ориентиры развития ОУ на ближайшие 5 лет

- освоение программы дошкольного образования в рамках требований новых ФГОС
- расширение возможностей обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья
- развитие системы выявления и поддержки одаренных и талантливых детей
- внедрение в образовательный процесс Федеральных государственных образовательных стандартов на всех ступенях обучения
- качественный уровень школьной подготовки ГИА по основным и региональным приоритетным предметам
- внедрение новой системы профориентационной работы
- развитие детских самодетельных объединений дающих дополнительные навыки, повышающие конкурентоспособность выпускника
- открытая система информирования родителей, местного сообщества об образовательных услугах

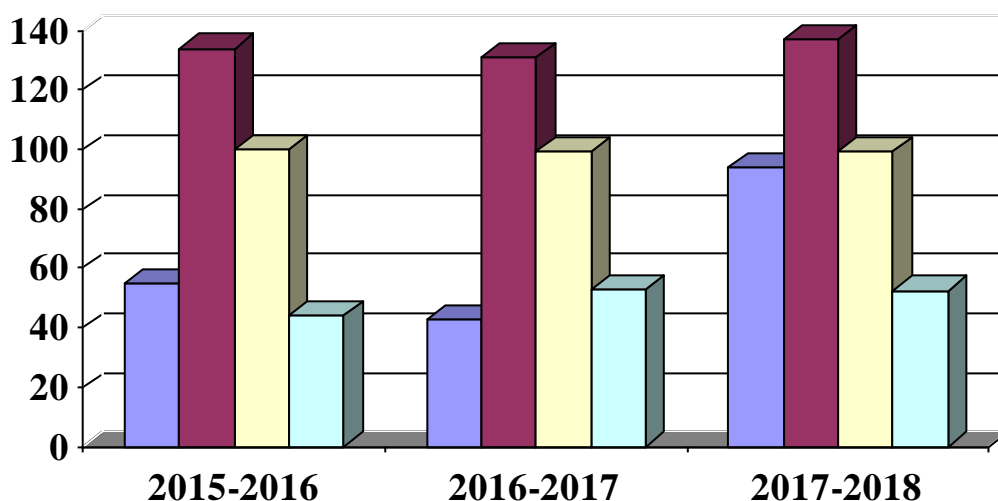
2.2. Задачи ОУ и достигнутые результаты в 2017-2018 учебном году:

[Результаты выпускников начальной, основной и старшей школы по основным предметам федерального компонента учебного плана](#)

2.3. Результаты учебной деятельности

Были достигнуты следующие результаты в образовательном и воспитательном процессе. За учебный год успеваемость составила 99,5%. Качество обучения составило 52,5.

94 (21%) обучающихся успевают на «отлично» и награждены Почвальнойным листом за «Особые успехи в учении». 137(31%) окончили учебный год на «отлично» и «хорошо».



■ отличники
 ■ хорошисты
 ■ успеваемость
 ■ качество обучения

[Результаты итоговой аттестации 11 классов](#)

[Результаты итоговой аттестация 9 классов](#)

В 2017-18 учебном году образовательный процесс в школе осуществлялся в соответствии с программой развития школы «Формирование культурно-информационного образовательного пространства школы как условие личностного развития учащихся» через решение задач подпрограмм «Новые образовательные Стандарты», «Научное общество обучающихся» и «Здоровье». Федеральным государственным образовательным стандартом (основными образовательными программами начального общего образования в 1-4 классах и основного общего образования в 5-9-х классах) и государственным образовательным стандартом в 10-11 классах. В 1-9 классах во второй половине дня осуществляется внеурочная деятельность по пяти направлениям:

- спортивно – оздоровительное;
- духовно – нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;

- общекультурное

В течение года прошло 5 предметных месяцев, в рамках которых любой ученик мог попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи, читать и сочинять стихи, писать, мастерить, фантазировать, рисовать, загадывать и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки и многое другое:

- МО «Эстетическое»
- МО «Общественных наук»
- МО «Точных наук»
- МО «Детство»
- МО «Здоровье»
- МО «Экологическое»

С 2017-2018 года в число обязательных предметов образовательной программы среднего общего образования введен курс астрономии. Программа астрономии обеспечила формирование у школьников понимания о строении Солнечной системы, эволюционных процессов вокруг звезд и Вселенной в целом.

Во внеурочной деятельности особым успехом у детей пользовались программы «Мой первый робот», «Шахматы». Можно отметить результативность данных программ: 1 место в окружном конкурсе по шахматам, 1 место в научно-практической конференции младших школьников «Я познаю мир» по робототехнике.

В школе активно проводились олимпиады для обучающихся со 2-11 класс. В школьном этапе ВОсш приняли участие -203 человека.

Приняли участие в округе - 30 человек

[Результаты окружной предметной олимпиады](#)

Школьная научно-практическая конференция – обучающиеся представили 35 проектов:

- **2-4 классы** защищалось 25 проектов по номинациям физика, химия, биология, окружающий мир, ЗОЖ, экология и охрана природы, математика и информатика

- **5-11 классы** защищалось 10 проектов в 12 номинациях литература, математика, физика, история, ИКТ

Окружная научно-практическая конференция:

- 9-11 классы: 1 заявленный проект, призер -1
- 5-8 классы: 6 заявленных проектов, призеры 2
- 1-4 классы заявлено 13 проектов, призеры 4

[Премия способным и талантливым учащимся](#)

2.4. Результаты внеучебной деятельности

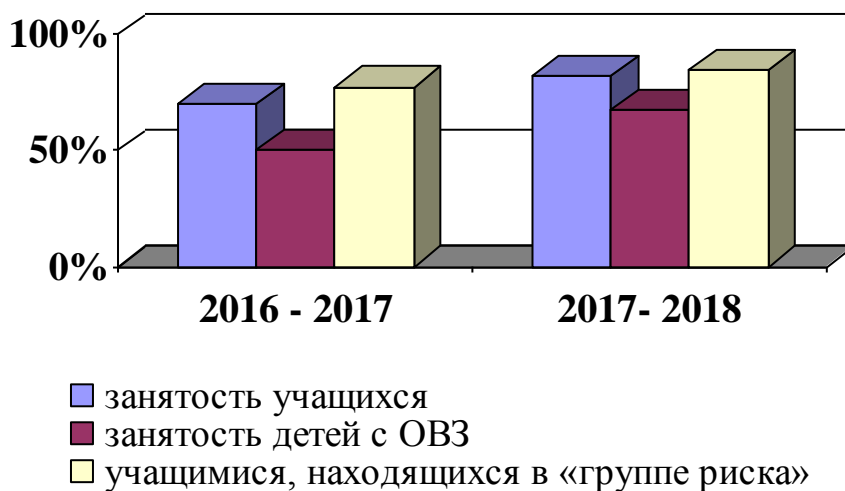
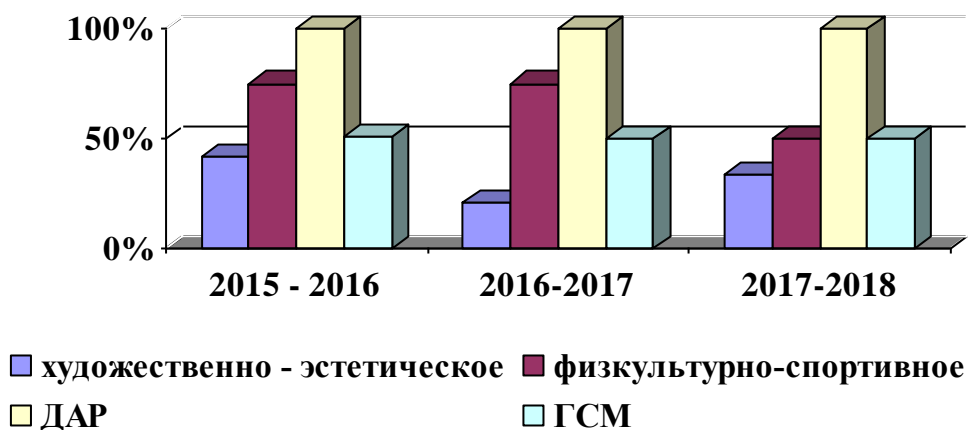
В школе созданы условия, позволяющие интегрировать в образовательный процесс школы программы дополнительного образования. Дополнительное образование представлено следующими направлениями:

- Физкультурно-спортивное
- Художественно-эстетическое
- Декоративно-прикладное

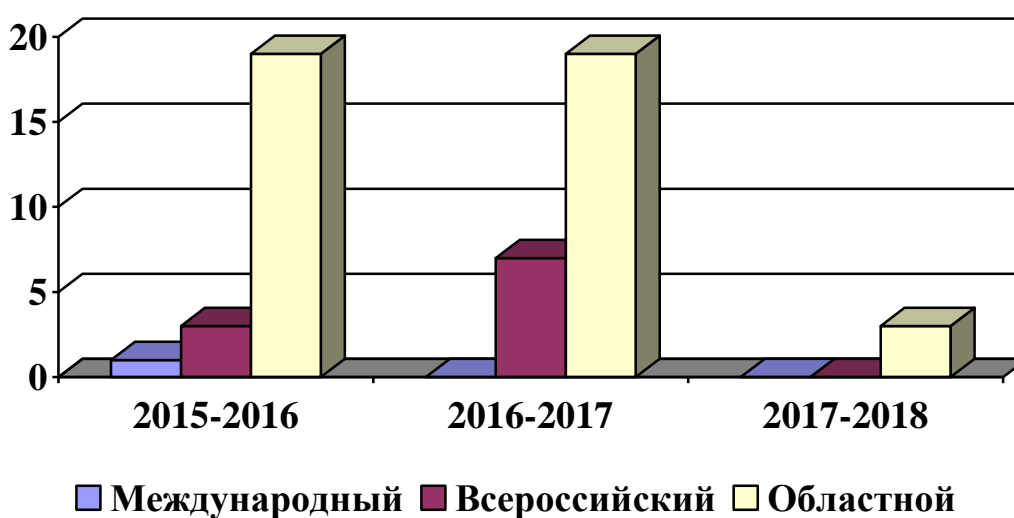
Учащиеся школы посещают следующие детские объединения: ВПК «Бригантина», туристическое объединение «Перевал», спортивные секции по баскетболу, волейболу, каратэ, футболу, хоккею, вольной борьбе, творческую группу школьной газеты «Переполох», студию вокального и хорового пения «Акварели».

Учащиеся заняты как в кружках и секциях ОУ, так и в других учреждениях дополнительного образования села (спортивные секции ДЮСШ, танцевальный кружок ДК, Детская школа искусств).

Занятость учащихся во внеурочное время



Достижения школьников в мероприятиях разного уровня



Разнообразные возможности для успешной социализации ребят предоставляет участие в программах и проектах Детской ассоциации ребят «ДАР» и Георгиевского союза молодежи (ГСМ).

В 2017 – 2018 учебном году члены молодежных организаций принимали участие в мероприятиях разных уровней

- Участники областного проекта «Выходные с друзьями»
- Участники областного проекта "Его величество спортивный МЯЧ"
- Участие в областном детском гражданском форуме «Мы вместе»
- Участники региональной волонтерской программы Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 в России - города - организатора Самары «Городские волонтеры»
- Участие в Приеме и торжественном посвящении новых образовательных учреждений в Общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию «Российское движение школьников»
- Участие в областном форуме активных школьников с участием Врио Губернатора Самарской области Д.И.Азарова «Диалог на равных»
- Участие в форуме партийных проектов «Единой России» «Добрые новости»
- Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»

В рамках программы «Школа взросления» проводится внутришкольный конкурс – Класс года. Этот конкурс позволяет создать условия для самореализации обучающихся, позволяет выявить новые инициативы, неординарные идеи, а также содействует сплочению классных коллективов, повышает эффективность их деятельности.

Результаты конкурса «Класс года»:

| Класс | Классный руководитель | Место |
|--------------------------------------|-----------------------|-------|
| Среди учащихся 1 – 4 классов | | |
| 3 «Б» | Самаркина Е.В. | 1 |
| 4 «А» | Корнейчук Л.П. | 2 |
| Среди учащихся 5 – 7 классов | | |
| 7 «А» | Быкова В.А. | 1 |
| 7 «Б» | Фенюк А.Н. | 2 |
| 5 «Б» | Бойкова Е.Н. | 3 |
| Среди учащихся 8 – 11 классов | | |
| 11 | Стрельникова О.М | 1 |
| 9 «Б» | Меленчук И.А. | 2 |
| 8 «Б» | Танчук Л.И. | 3 |

В школе организована ранняя профориентация с 1-11 класс. В рамках данного направления проводятся мероприятия по планам классных руководителей. Информирование родителей по данному направлению осуществляется с помощью локального проекта «Родительский клуб». Проводится онлайн профтестирование обучающихся с 9-11 класс, профтестирование обучающихся с ОВЗ 8-9 класс. Организованы встречи с СПО, ВПО. Налажено взаимодействие с Самарским государственным университетом по подготовке исследовательских проектов.

2.5. Результаты внешнего контроля

В 2017-2018 учебном году проведен внешний мониторинг качества знаний.

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

- 4-х классах русский язык, математика, окружающий мир

- 5-х классах русский язык, математика, биология, история
- 6-х математика, русский язык, география, биология, история, обществознание
- 8 – х классах биология, история и обществознание
- 10 –м классе физика
- 11-м классе история, география, английский язык, химия, биология, физика

В 4х классах 60-65% обучающихся подтвердили свои оценки по журналу, 8-15% повысили оценки, 11-37% понизили. 2,6% неуспевающих по русскому языку, 2,4 по математике.

В 5х классах 55-80% обучающихся подтвердили свои оценки по журналу, 8-21% повысили оценки, 8-27% понизили. 3% неуспевающих математике.

В 6х классах 57-85% обучающихся подтвердили свои оценки по журналу, 9-33% повысили оценки, 7-26% понизили. 4,7% неуспевающих математике, 7,7% по русскому языку, 2,2% по географии.

в 11 классе 75-92% обучающихся подтвердили свои оценки по журналу, 7-17% повысили оценки, 8-1% понизили. Неуспевающих нет.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

Образовательный процесс в школе осуществлялся в соответствии с учебным планом школы на 2017-2018 учебный год. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучались по индивидуальному учебному плану, который включал блок коррекционно-развивающей работы.

[Учебный план 2017-18 уч.год.](#) [Учебный план индивидуального и интегрированного обучения, План организации внеурочной деятельности.](#)

С 2009 года осуществлён переход на профильное обучение в старшей школе. Учащиеся 10-11-х классов обучаются по индивидуальным учебным

планам, составленными учащимися совместно с родителями и утвержденными директором школы. Кроме расширенного уровня усвоения отдельно взятых предметов учащимся был предложен перечень элективных курсов по выбору для более глубокого усвоения предметов, а так же с целью ориентации на ту, или иную профессию. В учебном плане на эти предметы даны дополнительные часы.

[Перечень элективных курсов в 10-11 классах](#)

Привлекая высокие технологии

В 2017-2018 учебном году активно использовались нетбуки, портативный компьютеры, оснащённые средствами беспроводной связи, мобильная проекционная техника (мультимедиа-проекторы), что позволило организовать доступ учащихся, педагогов и сотрудников школы к образовательным ресурсам, средствам информационной поддержки образовательного процесса (как внутри школьным, так и сети Интернет), электронному журналу АСУ РСО. Более простыми средствами решалась проблема использования компьютерной техники в предметных областях учебного плана школы. Используются интерактивные доски учителями 1- 4-х классов. Используя ИКТ, учащиеся демонстрировали результаты как учебной, так и внеурочной деятельности.

100% учителей школы используют приложения MS Office и Интернет-ресурсы.

100% педагогов и администрации школы работает с информационными ресурсами **Сетевой город Образование** (АСУ РСО). В сети Интернет создан и размещён регулярно обновляемый официальный сайт школы.

3.2. Описание значимых для потребителя образовательных услуг условий образовательного процесса.

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся

[Мониторинг физического здоровья](#)

Мониторинг физического здоровья показывает большой процент нарушения осанки обучающихся (65,5%), плоскостопия (23%). Сохраняются обучающиеся с нарушением зрения, сердечно-сосудистыми заболеваниями, заболеваниями нервной системы, с заболеваниями дыхательных путей.

Для выявления заболеваний у обучающихся и профилактической работы с ними в течение учебного года проводится диспансеризация.

Обучающихся в ОВЗ в школе – 49 человек, по сравнению с 2016-2017 учебным годом произошло снижение на 2%.

Все дети с ОВЗ осваивают определенную программу обучения. С обучающимися работает психолог, проводятся коррекционные курсы, внеурочная деятельность. 80% обучающихся с ОВЗ являются активными участниками классных и школьных мероприятий.

Мониторинг физического развития

Деятельность школы по данному направлению:

- оптимизация учебной нагрузки учащихся;
- учет психофизических возможностей учащихся при построении образовательной траектории;
- мониторинг здоровья;
- мониторинг физического развития учащихся с 1-11 класс;
- соблюдение санитарных норм и правил гигиенических требований к условиям обучения;
- организация физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- организация качественного питания школьников, соблюдение питьевого режима;
- организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся (неподвижная поза на уроках, отсутствие живых чувственных ощущений, преобладание словесно – информационного принципа учебного процесса, отсутствие чувственно – эмоционального фона на уроке);

- использование педагогами здоровьесберегающих технологий при проведении уроков, информационно-разъяснительная работа среди родителей, учащихся;
- работа ПМПк по результатам каждой четверти;
- сопровождение социально - уязвимых семей, детей с ослабленным здоровьем, учащихся «Группы риска»;
- организована работа «Сенсорной комнаты»;
- организована работа логопеда и психолога на базе «Консультативного пункта» для обучающихся и родителей;
- организован прием сдачи норм ГТО.

Оздоровительные мероприятия

В течение 2017 – 2018 учебного года в санаториях Самарской области оздоровилось 57 учащихся, в летний период – 90 детей были задействованы в школьном лагере дневного пребывания.

Оздоровление учащихся

| Год | 2015 – 2016 | 2016 – 2017 | 2017 – 2018 |
|-----------------|-------------|-------------|-------------|
| Кол-во учащихся | 228 | 251 | 147 |

Организация питания учащихся

За последние три года наблюдается устойчивая тенденция большего процента охвата обучающихся питанием.

Питание было организовано ИП «Исаев» в соответствии с договором с ОУ, родителями.

Охват питанием

| 2015-2016 г | 2016-2017 г | 2017-2018 г |
|-------------|-------------|-------------|
| 92 % | 93 % | 93 % |

В 2017-2018 учебном году 29 человек питались за счет спонсоров на сумму 267 тыс. руб.

Средняя стоимость питания:

Завтрак – 26,1 руб./день 570 руб./месяц

Обед – 78,9 руб./день 1465 руб./месяц

3.2.2. Обеспечение психофизической безопасности учащихся.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся:

- Осуществляется ежемесячное обслуживание автоматической пожарной сигнализация (АПС)
- пропускной режим в ОУ в дневное время осуществляется отв. лицом, назначенным по приказу руководителя ОУ.
- организация дежурства администрации, педагогов, сотрудников школы в течение осуществления образовательного процесса
- тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников школы
- для организации профилактической и разъяснительной работы среди учащихся и жителей села действует отряд «Юный пожарный», «ЮИД»
- установлена система видеонаблюдения (3 точки).кнопка
- имеются металлоискатели, установлена система оповещения

Характеристика состояния здания и пришкольной территории

Здание 3-х этажное, год введения в эксплуатацию 1965 г.

В 2016 году был проведен капитальный ремонт здания с заменой всех внутренних коммуникаций водоснабжения, канализации, отопления. Благоустроена территория пришкольного участка. Имеется ограждение по периметру ОУ.

На сегодняшний момент требуется ремонт фасада школы, замена крыши. Частичная замена асфальтового покрытия.

3.3. Системы управления качеством образовательного процесса

Для оценки достижений учащихся используются следующие технологии и процедуры:

- 1.Технология формирующего оценивания
- 2.Система инновационной оценки «портфолио»
- 3.Тестирование (внутреннее и внешнее)

4. Проектная деятельность

5. Общественный смотр знаний

6. Система олимпиад, соревнований и иных испытаний школьников (научно-практические конференции, конкурсы одаренных и способных детей)

4. Ресурсное обеспечение и материально-техническая база.

4.1. Кадровый ресурс образовательного процесса

Образовательный уровень педагогов:

- *Высшее образование – 25 человек, 78%*

Квалификационные характеристики:

- *Высшая категория – 4 человека, 13%*
- *Первая – 19 человек, 57%*
- *Соответствие занимаемой должности – 10 человек, 17%*

Почетный работник образования – 3 человека

Грамоты министерства образования и науки РФ – 7 человек

Средний возраст педагогов – 47 лет

Вакансий и их незаемещения более 3-х месяцев **нет**.

Повышение квалификации за последние 5 лет составляет – **33** человека (100%).

Деятельность педагогического коллектива по распространению опыта

- Августовская конференция педагогических и руководящих работников образования;
- 70% педагогов школы принимают участие в работе экспертных групп по проверке олимпиадных работ, муниципальных тестирований, проверке материалов ГИА и ЕГЭ, жюри окружных НПК;
- Распространение собственного педагогического опыта в сетевых сообществах для учителей, обучающихся и родителей.

В течение года педагогический коллектив обучался по следующим направлениям:

- Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), СИПКРО
- Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья, ЦСО Самарской области
- Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий, ЦРО Самарской области
- Повышение уровня физической подготовленности школьников как одно из условий реализации требований ФГОС на примере Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне (ГТО)", СИПКРО

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) обеспечения.

Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда составляет 100%. Это осуществляется за счёт ежегодного поступления учебников по заказу учебного заведения из средств областного бюджета, использования обменного фонда школ Кинельского округа. В 2017-18 учебном году поступило 781 экземпляр учебников за счёт средств областного бюджета. В 2017-18 учебном году продолжилось сотрудничество с «Центром специального образования Самарской области», который обеспечивает учебниками детей с ОВЗ.

Школьная библиотека насчитывает 19921 экз. книг.

Художественная литература - 11000 экз.

Справочная литература - 2106 экз.

Методическая литература - 1890 экз.

Учебников - 4925 экз.

На 1 учащегося приходится 11 учебников.

В медиатеке 1110 экз. дисков, из них :

- электронные пособия – 47 экз.
- энциклопедии -25 экз.

- справочный материал -53 экз.
- электронные приложения к учебникам – 985 экз.

Ежегодно школа выписывает периодические издания – 7 экз.

- Из них журналы для детей -3 экз.

Информационно-техническое оснащение

Школа обеспечена регулируемой школьной мебелью. Кабинет химии и физики имеют базу с лабораторным оборудованием. Хорошая укомплектованность спортивным оборудованием. Есть сенсорная комната.

Существует проблема с обеспечением партам с наклонной поверхностью для начальной школы.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

| | Наименование | Всего (тыс. руб) | На 1 ученика (руб) |
|-----|--|---------------------|-----------------------|
| 1. | Областной бюджет 2017 год | 21468,2 | 54349 |
| 2. | Зарботная плата сотрудников школы | 15906 | 40268 |
| 3. | Зарботная плата педагогов | 11852 | 30005 |
| 4. | Отчисление на социальное страхование | 4592 | 11625 |
| 5. | На приобретение основных средств | 60,6 | 153 |
| 6. | На приобретение ГСМ для осуществления подвоза учащихся | 301 | 762 |
| 7. | Канцелярские расходы, расходы на ФГОС | 141 | 357 |
| 8. | Хозяйственные расходы (лампочки, мыло, половые тряпки, мел и др) | 56 | 142 |
| 9. | Зап. части для ремонта автобусов, ремонт автобусов | 182 | 461 |
| 10. | Услуги связи | 45 | 114 |

| | | | |
|-----|---|----------------|--------------|
| 11. | Прочие услуги (медосмотр, санэпидемстанция, сопровождение ПП) | 184,6 | 467 |
| | Итого | 21468,2 | 54349 |

5.2 Отчет по внебюджетным поступлениям

| Остаток на 01.09.17г | Поступило средств | Израсходовано средств | На какие цели |
|----------------------|-------------------|-----------------------|---|
| Школа | | | |
| 467,12 | 13580,00 | 13580,00 | Целевые благотворительные пожертвования на лицензию «База Данных» |
| | 19641,18 | | МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики» Грант «Здорово быть здоровым» |
| | | 19641,18 | на реализацию социального проекта: санитарно-эпидемиологическая экспертиза и лабораторное исследование помещений для летнего оздоровительного лагеря; |
| | 1600,00 | 1600,00 | Целевые благотворительные пожертвования на госпошлину(отходы) |
| | 8000,00 | 8000,00 | Целевые благотворительные |

| | | | | |
|--------------------------|----------------|------------------|------------------|--|
| | | | | пожертвования на размещение статьи в газете «Волжская коммуна» |
| Итого | 467,12 | 42821,18 | 42821,18 | |
| Школа дошкольника | | | | |
| | | 158250,00 | | Родительская плата за оказание платных образовательных услуг |
| | 3125,03 | | 134665,96 | на оказание образовательных услуг |
| | | | 6000,00 | на канцелярские товары платных образовательных услуг |
| Итого | 3125,03 | 158250,00 | 140665,96 | |

Поступления

Добровольные пожертвования

6400,00 – гипсовые фигурки животных, Снегурочки и Деда Мороза

6. Внешние связи и имидж ОУ

6.1. Партнерства образовательного учреждения.

ОУ работает в тесном контакте с музыкальной и спортивной школами, ДК, сельской библиотекой, Советом ветеранов, администрацией поселения, местным приходом ИЦ «Междуречье».

Заключены договора о сотрудничестве и взаимодействии с Федерацией детских организаций Самарской области, Самарским союзом молодежи, Центром профессионального развития, Центром детского и юношеского туризма Самарской области и т.д.

Формирование имиджа образовательного учреждения

- Расширение спектра образовательных услуг, повышение их качества. С 2014 года ОУ оказывает дополнительные платные образовательные услуги по трем программам «Школы дошкольника».
- Привлечение учащихся из других населённых пунктов, проведение дней «открытых дверей» для учащихся, родителей и граждан села Георгиевки и близлежащих сёл (Гурьевка, Большая Малышевка)
 - Участие в районных и областных конкурсах, соревнованиях, акциях
 - Как участие, так и инициирование ОУ социально-образовательных проектов
 - Сотрудничество с общественными региональными организациями
 - Информирование общественности через СМИ, телевидение, встречи об успехах школы, обучающихся, сотрудников
 - Сохранение и приумножение традиций, интересных участникам образовательного процесса, социальному окружению
 - Поощрения и выражения благодарностей спонсорам и партнерам, родительской общественности через СМИ, вручение благодарственных писем признания, поздравления на рабочих местах.

6.2.Общая характеристика социальной активности ОУ

Характеристика услуг, оказываемых населению:

поздравления с праздниками (листочки на улицах, поздравительные открытки на предприятиях), дворовые концерты ко Дню пожилого человека, в социальном отделении сельской больницы;

экологические акции по очистке территории села, очистке малых рек и озер, пляжей

распространение пригласительных на праздники;

наведение порядка в домах и во дворах престарелых жителей села;

сбор игрушек, канцтоваров, книг для воспитанников детского сада

поздравление жителей села с Новым годом, 8 марта

поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества и 9 Мая

ОУ привлекает к участию в проектах, программах партнеров и жителей села. Традиционным стало проведение фестиваля «Школьная весна», Георгиевские чтения сельских праздников. Проводятся совместные благотворительные акции, такие как Весенняя неделя добра, благоустройство территории села

Активно работает Управляющий и Попечительский Совет школы, объединяющий родительскую общественность, представителей местного сообщества, частных предпринимателей.

[Отчёт Управляющего Совета за 2017 -18 учебный год](#)

6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях

Аввакумова Юлия Николаевна лауреат областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»

Школа Лауреат – Победитель Всероссийской выставки-форума образовательных учреждений в номинации «Гордость России»

Школа участник торжественных мероприятий «Система образования 2017: Передовой опыт образовательных организаций» и «Система образования 2017: Форум победителей», Москва – октябрь 2017 года

Обеспечивается доступность и открытость информации об учебно-воспитательном процессе в школе посредством:

- школьной газеты «Переполах», радиоузла
- ИЦ «Междуречье»
- школьного сайта
- проведения общешкольных собраний
- выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам школьной жизни с помощью социологических опросов
- через Управляющий Совет школы как орган общественно-государственного управления

Публикации:

«Междуречье» - 12

Волжская Коммуна №91 (30326), 6 апреля 2018

Видеорепортажи ИЦ «Междуречье» - 3

Видеорепортажи ИЦ «Губерния» - 1

Публикации в прессе

7. Выводы и перспективы

- В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив школы эффективно решил поставленные задачи. Сформированное образовательное пространство предоставило возможности для роста и успешного продвижения учеников и педагогов. Публичное признание результатов деятельности школы на различных уровнях закрепила положительный имидж ОУ.
- В 2017-2018 учебном году заключительный этап реализации Программы развития, соответственно возникает необходимость в постановке новых задач, направленных на дальнейшее развитие ОУ.
- Формирование философии эффективная школа-школа ответственного будущего.
- Георгиевская школа - лаборатория инноваций
- В приоритете остается инновационный поиск форм качественного образования. Получение образования для профессии.
- Здоровая школа в здоровье каждого, от желаемого к необходимому (как физическое так духовное).
- Кадровый капитал ответственность учителя и ответственности за учителя. Профстандарт педагога и воспитателя.
- Обучение и воспитание «неформальным образованием» по направлениям повышение квалификации, психологическое, нравственное, правовое, лингвистическое т.п. (ярмарки, курсы, семинары, кружки, объединения, семинары-тренинги, молодежные программы и т.п.)

- Единая система контроля и оценки качества образования.

8. Формы обратной связи.

- Публичный отчет представляется родительской общественности, администрации поселения, организациям-партнерам в форме публичного доклада на родительском собрании школы.
- Публичный отчет размещается на сайте образовательного учреждения
- Публичный отчет с сокращениями публикуется в местной газете «Георгиевский вестник» и районной газете «Междуречье»
- Публичный отчет представляется в Кинельское управление Министерства образования и науки Самарской области

Над созданием отчета работали:

Ивлиева Р.К.- директор школы

Фенюк А.Н.- зам. директора по УВР

Потапенко Т.И.- зам. директора по воспитательной работе

Букина Т.И. – библиотекарь

Нуждина А.В.- социальный педагог

Мамаджанова Ю.А. – учитель информатики

Мёдова Е.В. - главный бухгалтер

Пирожкова И.И.- бухгалтер

Романова И.Г. - председатель Управляющего Совета.

Липатова Н.В.- старший воспитатель структурного подразделения
детский сад