

# **Открытый урок по истории в 8-а классе на тему: «Общие черты в экономике капиталистических государств»**

**Дата проведения: 17 ноября 2017 года**

**Цели урока:** закрепление теоретических знаний по основным понятиям монополистического капитализма через практическую деятельность обучающихся.

## **1.Познавательные УУД:**

- показать как развивалась экономика Германии, Франции, США с переходом к организованному капитализму;
- обсудить, как первые три черты империализма проявились в данных странах;
- показать как изменения в экономике повлияли на международное положение стран.

## **2.Регулятивные УУД:**

- совершенствовать умение учащихся выделять главное в изученном материале, анализировать, делать выводы;
- систематизировать ранее изученный материал;
- развивать речь учащихся, мышление, внимание, память;
- формировать умения и навыки работы с документами, картами, тестами.

## **3.Коммуникативные УУД:**

- расширять познавательный интерес школьников;
- научить быстро и четко организовывать свой учебный труд.

Основные понятия: империализм, монополия, трест, концерн, картель, синдикат, акция, финансовый капитал, олигархия, вывоз капитала.

**Место учебного занятия в теме:** практическое занятие с опорой на теоретические знания.

**Оборудование, раздаточный материал:** Учебно-методическое обеспечение урока: Карта мира в 1870-1914 годы, атласы по новой истории, учебник А.Я. Юдовская, П.А. Баранов «История нового времени 1800-1913», раздаточный материал с заданиями для каждого ученика.

**Использованные современные образовательные технологии:** компетентностно-контекстное обучение и воспитания

## **План урока.**

1. Причины быстрого экономического роста капиталистических государств.

2. Основные черты монополистического капитализма, их проявление в Германии, Франции, США.

3. Выводы по теме.

4. Работа с тестами.

### Домашнее задание.

Заполнить контурную карту «Мир в 1870 -1914», отмечая метрополии и их колонии (Великобритания, Франция, Германия, США, Япония).

### Ход урока.

1. Учитель объявляет тему, цель урока. Проводит вступительную беседу. На уроках обществознания мы познакомились с типами общества, назовите их (аграрное, индустриальное, постиндустриальное). Дайте характеристику индустриальному обществу. А сейчас называем ступени капиталистического общества («дикий», организованный). Работы по характеристике империализма, вспоминаем кто их написал? (Гобсон-английский экономист, В.И. Ленин – русский социал-демократ).

2. Класс делится на шесть групп, у каждой будет свое задание, ответ необходимо найти в тексте учебника.

А) Причины быстрого экономического роста капиталистических государств . (работая по учебнику ученики должны найти следующие факты).

Германия	Франция	США
-объединение страны в 1871 и создание единого внутреннего рынка; -3 млрд. контрибуции от Франции за три года; -Эльзас и Лотарингия земли богатые железной рудой и каменным углем; -опыт других стран; -передовая технология и новейшие достижения науки и техники; -«пруссский стиль»- чувство долга, скромность, умеренность, уважение к труду.	-замедление темпа экономического роста; -со 2 места на 4, уступая Англии, США и Германии; -уплата контрибуции; -нехватка собственного сырья и угля, машин и оборудования –много мелких предприятий ремесленного типа.	-большая территория с единым внутренним рынком; -не было опасных соседей, не нужны большие военные расходы; -свое сырье: уголь, нефть, железо, медь; -плодородные земли; -рост населения городов, что ведет к спросу на товары; -развитие образования общего и технического; -не было сословных ограничений; -уважение к труду; -«помоги себе сам» американский принцип.

Б) Основные черты империализма ( учащиеся выписывают только первые три признака, каждая группа по своей стране).

Образование монополий.	Образование финансового капитала.	Вывоз капитала преобладает над вывозом товаров.
<p>-Рейнско-Вестфальский каменноугольный синдикат; - стальной и чугунный картели 98% производства угля и стали; -600 картелей к 1913 году; - заводы Круппа – акционерное общество; -9 банков в 1910 половина денежных вкладов в стране.</p>	<p><b>1. Германия (стр.151-152)</b> -индустриальные магнаты и банковские дельцы контролировали одну или несколько отраслей промышленности</p>	<p>-строительство железных дорог; -Багдадская ж/д.</p>
<p>-6 тыс. акционерных обществ к концу 19 века; -металлургический концерн Шнейдер-Крезо; -крупные банковские монополии</p>	<p><b>2. Франция (стр. 166-167).</b> - 200 семейств составили финансовую олигархию</p>	<p>-1-ое место по вывозу капитала, займы под % правительств др. стран; -вывоз в Россию, Южную Америку, США.</p>
<p>-тресты Рокфеллера и Моргана; -в автомобильной: «Форд», «Дженерал Моторс», «Крейслер» - 80% автомобилестроения; -445 трестов давали <math>\frac{3}{4}</math> всей промышленной продукции</p>	<p><b>3.США (стр.201-202 )</b> -финансовые магнаты, среди них Джон Морган; -финансовая олигархия – Асторы, Рокфеллеры и др.;</p>	<p>- политика доллара в отношении стран Латинской Америки.</p>

В) учащиеся называют факты, которые нашли в тексте учебника, делают вывод о том, почему страны развиваются разными темпами, как это влияло на их взаимоотношения.

3. Вывод по теме: Индустриальная революция привела к капитализму свободной конкуренции, а затем к капитализму

монополистическому, или империализму. Возникают крупные корпорации, создаются монополии, но при этом сохраняются мелкие и средние предприятия, без чего не мог бы существовать рынок. Изменения в экономике ведут за собой изменения во всех сферах жизни общества. Капитализм продолжает существовать и в современном мире, ряд стран пытаются решать свои вопросы не совсем цивилизованным способом. Хочется верить, что мир научится решать свои споры путем дипломатии и компромиссов. А для этого надо хорошо знать историю и уметь извлекать из нее уроки.

4. А сейчас выполняем тестовую работу, которая поможет закрепить изученный материал. Подписываете листы, работу выполняете в данных листах.

1) Отметьте основные черты империализма:

- территориальный раздел мира на сферы влияния между крупнейшими державами;

- сокращение вывоза капиталов в другие страны;

- создание мировых империй;

- слияние банковского капитала с промышленным;

- возникновение монополий;

- появление новых классов – буржуазии и пролетариата;

- установление тесной связи финансовой олигархии с правящими кругами;

- сочетание монополий и свободной конкуренции.

2) Соотнесите термины и определения.

1. Эмансипация		А. Промышленная или финансовая корпорация, господствующая в какой-либо отрасли хозяйства
2. Финансовая олигархия		Б. Монополистический, «организованный» капитализм
3. Эмиграция		В. Слой крупнейших капиталистов, владеющих промышленными и банковскими монополиями
4. Монополия		Г. Освобождение от зависимости, подчиненности, угнетения, уравнивание в правах
5. Империализм		Д. Переселение граждан из своей страны в другую по политическим, экономическим и другим причинам.

3) Заполните таблицу, отметив знаком «+» особенности экономики ведущих западных держав в конце 19 – начале 20 века.

	Англия	Франция	Германия	США
1. Обширные сырьевые и людские ресурсы.				
2. Создание крупных монополий.				
3. Активное вмешательство государства в экономику.				
4. Развитый финансовый рынок.				
5. Массовый вывоз капитала за границу.				
6. Первенство по объему промышленного производства.				
7. Милитаризация экономики.				
8. Участие в экономическом разделе мира.				

Директор школы

Р. К. Ивлиева